

112 年度 國立政治大學學術單位追蹤自我評鑑報告

○○學院

○○系

○○所

○○學程

聯絡人：

聯絡電話：

電子郵件：

系所主管簽章：

院長簽章：

日期：

第一部分、系/所/學程辦學績效

(每一系/所/學程篇幅以不超過 30 頁為原則，請參考**共同指標與特色指標結果撰擬**)

一、導論 (含系/所/學程整體現況、最近三年重要之改變，並敘明**前次評鑑意見之落實改善情形**)

二、共同指標 (請參考**共同指標結果撰擬**)

(一) 學生學習 (含招生、修業、獎項、獎學金、國際化、實習、畢業、就職)

(二) 教師發展 (含教學、研究、服務)

(三) 單位治理 (含人事、國際化與改善機制)

三、特色指標 (請參考**特色指標結果撰擬**)

(一) 量化部分 (請自行詮釋)

(二) 質化部分 (請自行詮釋，內容可包含與國內外同類科系表現與特色之比較、師生對國家和社會發展具體貢獻...等)

四、自我改善機制

第二部分、系/所/學程未來發展

一、優勢、劣勢及外部環境分析摘要

二、願景與目標

三、中長期發展策略

四、未來五年重要績效指標 (KPI)：請考量 (但不限) 以下項目

(一)多元學習：建立學生多元、跨域、雙輔學習環境，例如：調整必修學分比例，鼓勵學生雙輔或跨系／所／院修課；系／所／院開設創新、創意或跨領域課程等。

(二)國際教研：鼓勵教師與學生國際交流、培養國際化人才，例如：與他校建立雙聯或三聯學分／學位學程之課程；開設外語或二種以上語言方式授課之課程；每年度獎補助教師與學生從事國際交流、教學或修課、合作或實習、研究等活動之人數與成效；境外學者、研究人員、學生蒞校教學、研究、或交流人數與成效等。

(三)教學E化：授課策略、課程資料、教學評估數位化，例如：鼓勵教師上傳課程資料與教材至數位平台；獎勵教師產製與運用數位教材與教學資源；培訓教學助理養成數位知能與技術，協助教師與課程數位運用等；推動課程教學成效線上分析平台或資料庫等。

(四)社會實踐：善盡社會責任，投入地方服務，例如：系／所／院開設地方服務或社會實踐課程，鼓勵學生修課參與；鼓勵教師與學生參與結合地方或社區議題之研究計畫、課程、合作案、或工作坊等活動。

五、其他

第三部分、附錄 (其他重要佐證文件，如自我評鑑追蹤管考表)