

112 年度 國立政治大學學術單位追蹤自我評鑑報告

國際事務學院

日本研究博士學程

聯絡人：黃一雁

聯絡電話：02-2939-3091 分機 51111

電子郵件：mpjs@nccu.edu.tw

系所主管簽章：劉致賢

院長簽章：連弘宜

日期：112 年 3 月 27 日

112 年度 國立政治大學學術單位追蹤自我評鑑報告

國際事務學院

日本研究博士學程

聯絡人：黃一雁

聯絡電話：02-2939-3091 分機 51111

電子郵件：mpjs@nccu.edu.tw

系所主管簽章：



院長簽章：



日期：112 年 3 月 27 日

112107127

目錄

壹、 學程辦學績效	1
一、 導論	1
(一) 學程整體現況	1
(二) 最近三年重要之改變	2
(三) 前次評鑑意見之落實改善情形	4
二、 共同指標	8
(一) 學生學習	8
(二) 教師發展	17
(三) 單位治理	35
三、 特色指標	43
(一) 量化部分	43
(二) 質化部分	79
四、 自我改善機制	79
貳、 學程未來發展	80
一、 優勢、劣勢及外部環境分析摘要	80
二、 願景與目標	81
三、 中長期發展策略	81
(一) 學生學習	81
(二) 教師發展	82
(三) 辦學國際化	82
(四) 師生校園參與	82
(五) 校友能量展現	82
四、 未來五年重要績效指標 (KPI)	83
參、 附錄	84

表目錄

表 1	前次評鑑意見自我改善情形.....	4
表 2	108-110 學年度學生錄取及註冊情形.....	9
表 3	招收畢業生情形.....	10
表 4	學生來源組成結構人數統計.....	11
表 5	日本研究博士學位學程課程規劃.....	11
表 6	學生獲獎表現.....	12
表 7	學生獲獎助學金情形.....	14
表 8	本學程學生獎學金歷年獲獎情形.....	15
表 9	學生國際交流情形.....	15
表 10	學生畢業情形.....	16
表 11	畢業生人數統計.....	16
表 12	學生就職情形.....	17
表 13	學生入學學年度就職情形.....	17
表 14	學生就職情形.....	18
表 15	學程專、兼任及客座教授學術專長與開設課程.....	19
表 16	教師研究情形.....	26
表 17	教師獲獎表現情形.....	28
表 18	學程專任教師 108-110 學年度著述及計畫列表.....	29
表 19	教師擔任本校一級、二級學術行政職務情形.....	33
表 20	學程專任教師擔任學程各項會議委員並出席會議次數統計表.....	34
表 21	每學年生師比率.....	35
表 22	外籍師資比率.....	35
表 23	108-110 學年度日籍專任教師開設課程列表.....	36
表 24	學程 105-111 學年度客座教授學術專長與開設課程.....	36
表 25	每學年新進教師比率.....	38
表 26	未來五年內退休教師比率.....	38
表 27	博士學程教師列表.....	39
表 28	本學程舉辦的學術活動列表.....	40
表 29	本學程舉辦的學術活動次數統計表.....	44
表 30	學生參與學術活動發表列表.....	44
表 31	博士生學術期刊或專書篇章刊登列表.....	52
表 32	課程教學助理申請列表.....	54
表 33	導師列表.....	54
表 34	導師班組活動列表.....	55
表 35	108-110 學年度學生參與本學程舉辦之活動、教學助理、教師輔導之 次數統計表.....	55

表 36	聯合導師活動列表	56
表 37	108-110 學年度本學程辦理輔導學生專業及職涯學習活動之次數統計表	57
表 38	105 至 111 學年度教師指導學生論文列表	57
表 39	108-110 學年度專任教師每週授課總時數表	61
表 39	108-110 學年專兼任教師任課情況及每週授課時數表	62
表 41	108-110 學年度每週外語授課總時數表	63
表 42	108-110 學年度外語授課情況及每週授課時數表	64
表 43	108 至 110 學年度專任教師發表會議論文之次數統計表	65
表 44	學程舉辦國際學術會議或活動統計表	66
表 45	學程專任教師 108-110 學年度著述及計畫統計表	67
表 46	專任教師主持或參與國際學術（含政策）研究工作列表	68
表 47	專任教師於國內外擔任學術工作列表	68
表 48	專任教師擔任校內行政職務列表	70
表 49	專任教師擔任校外學術團體職務列表	70
表 50	國際學生列表	71
表 51	學生境外學術交流情形	73
表 52	105-111 學年度客座研座員列表	74
表 52	擔任學生輔導工作次數統計表	77
表 53	學程主任及專任教師擔任校內重要會議委員列表	77

壹、學程辦學績效

一、導論

(一) 學程整體現況

日本研究博士學位學程(以下簡稱博士學程)是目前國內國立大學當中，第一所設立專門從事日本政治、經濟、社會等研究為主的學位學程，屬於國立政治大學國際事務學院(以下簡稱本院)課程領域架構中之區域研究領域。本學程(含碩士學程及博士學程，以下簡稱本學程)成立是由本院負責，並結合了社會科學學院、外國語文學院、商學院、國際關係研究中心等單位之專家，共同合作規劃，在師資來源及開設課程是整合了校內各院系所研究中心的資源。在籌備成立的過程中，日本交流協會以及日本國際交流基金給予許多的協助，並扮演了重要的推動力量。

在各方通力合作下，國立政治大學於 100 學年度在本院設立日本研究碩士學位學程(以下簡稱碩士學程)，開始招收碩士生。本學程主要劃分成日本政治外交及日本經濟社會兩組，課程方面著重在社會科學研究方法及日本政治經濟等基礎學科訓練，同時也重視日本政治、日本外交、日本經濟及日本社會等各領域的知識訓練，主要培養日本研究的相關人才。本學程鼓勵具有日語基礎或是英語基礎，同時對日本研究有興趣的同學報考。並自 103 學年度成立日本研究博士學位學程，開始招收博士生，第一年即有 2 名學生報考，更在 104 學年度之後錄取率及報到率達到百分之百，可見本學程博士學位學程目前在國內日本研究學術機構中的重要性。

本學程教師所開設日本研究相關課程特別針對碩博士生研究所需，尤其著重在日本政治、經濟以及外交領域的學術研究上，目前所開設的課程包含四門博士學位學程的必修科目(獨立研究、日本政治經濟研究、日本經營管理、日本與東北亞關係)，以及依照本學程博士學生的研究需求自行選課的選修科目(研究方法、日本經濟社會專論、日韓關係研究、近代日本政治外交史、戰後中日關係、日本政府開發援助與外交、日本大眾文化研究、國際關係理論、日本政治經濟研究、當代日本社會、日本經濟外交研究、日本開發援助、全球化與日本經貿、當代日中台關係……等等);開課師資除本所專任教師之外，同時亦有外交系、日文系、政治系、社會系、台史所等多位教師開課，並透過日本交流協會與國際交流基金的經費和幫助，自本學程開設以來，每年均有多位在日本學術專業領域具權威之日本籍教授前來本學程開課講學，期能提供修課學生更全方位、跨領域的研究視野。

近年，臺灣在少子化衝擊下，影響了現有的教育生源。由於生源不足，加上近年來各大專院校開始設立相關領域之系所，導致各校競爭激烈，招生之壓力及負擔增加。且學生素質逐年下降，缺乏目標與自信。再加上近年來臺灣之景氣下滑，整體經濟不佳，影響學生繼續升學之意願。經濟弱勢學生增多，校外打工情形普遍，無法全心向學。最後，由於我國大專校院進修管

道增加，各類進修管道眾多，外縣市學子返鄉情形增加，學生轉學率、流失率高，分散招生來源。

面對上述之困境，本學程認為應擬定國內外招生策略與計畫，正面以對國內少子化衝擊。並且須改善學程體質形象，加強自我行銷能力，凸顯辦學特色。須強調本學程之跨領域特色，吸引不同特質、不同專業之學生報考入學。且可舉辦校友返校活動，與校友建立良好關係，並透過校友分享自身經驗，提供學弟妹們未來發展方向。在現階段，亦須積極精進教學品質，提升教師之能量。若能申請更加經費補助，亦可提供多元入學及各項獎助學金，吸引經濟弱勢學生之入學。

關於本學程未來之發展規劃側重兩個部分。第一、增加並強化與日本大學之雙聯學位學程，提供學生更多元的學習管道及資源。本學程除已與立命館大學簽訂雙聯學位之協議，目前亦積極與筑波大學、早稻田大學、慶應大學等日本知名大學協商簽訂雙聯學位之可能性，盼在未來能夠提供本學程學生更多的方向。第二，本學程亦在日本「國際化」及「人才培育」上努力，其中一個重要的途徑是接辦政治大學、日本筑波大學、韓國高麗大學、中國大陸外國語大學的四校研究生學術研討會，透過與日本共同研究計畫上之辦理，希冀學生能藉由此對日本文化、社會、政治、外交、經濟等跨領域之間的關係有進一步的理解，讓學生對日本能有更宏觀之見解。

(二) 最近三年重要之改變

1. 課程

- 1.1 本學程屬於本院課程領域架構中之區域研究領域，配合本院實體化運作方式，師資已整合；並整合院必修課程，針對博士班開設政治經濟學、研究方法、國際關係理論（中文）、國際關係理論（英文），再加上學程開設之日本研究專論 I、日本研究專論 II 必修課程，共計 6 門課程，以利有效應用師資資源，以強化博士生在理論和視野的訓練和實力。(附錄 1)
- 1.2 強化內部對於其在畢業前的論文投稿審查制度，建立更加明確的認證標準。
- 1.3 擬定本學程課程地圖，日本研究學程設立時，特別強調政治經濟社會層面的研究，以與當時國內日本研究所專注在語言歷史文化有所區隔。(附錄 2)
- 1.4 本學程已改進個別的課程，以期滿足委員所期待的跨領域教學的需求：例如：「日本研究專論 I、II」的課程，不同的教師會依自身專長及學生需求，教授到日本戰後政治、經濟、外交、安保史的相關內容。此外，新進教師楊雯婷所開設的「民族主義與中日關係」為跨領域的課程，所使

用的教材及教授的內容即涵蓋了日本思想史、文化史、社會歷史學。石原老師的「戰後中日關係」的課程教授內容為戰後日本外交史、柯玉枝老師的「日本與東亞」的課程亦由日本近代史的時期開始講課。

1.5 本學程歷年來積極與不同領域及系所教師協同開設之課程，如與日本語文學系、台史所、傳播學院連結，開設「影像、圖像與台日文化」、「日本近現代社會研究」、「東亞創新研究：數位治理與想像」等課程，除本所所提供之日本政治外交、經濟社會領域外，亦包含日本文史哲領域，豐富本所開課面向。

1.6 積極與日本之各大學合作，每學期聘請日本知名大學教師來台進行授課。(詳見表 24 學程 105-111 學年度客座教授學術專長與開設課程，頁 36)

2. 師資

2.1 學程專任員額已達 3 名；並活用院內及院際合開課之方式，與日本語文學系（李衣雲老師、金想容老師、徐翔生老師、鄭家瑜老師）、台史所（楊素霞老師）、傳播學院（陳聖智老師）、政治系（林超琦老師）、社會學系（鄭力軒老師）建立夥伴合作關係，豐富課程並增加符合規定條件之師資；另學程主任雖非專任，但也針對學程博士班提供必修課程。

3. 獎學金

3.1 修訂研究生獎學金實施辦法，調整為（1）開放各年級碩博士生申請，且不受限修業學分；（2）遴選標準變更，降低學業成績比率、增加活動表現與學術貢獻的比率；（3）不限定獲獎名額；以期讓更多在各方面有優秀表現的學生能得到鼓勵。(附錄 3)

序號	自我改善情形	序號	自我改善情形
1. 課程區隔	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 待改善	6. 論文發表	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 待改善
2. 課程地圖	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 待改善	7. 專業能力	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 待改善
3. 課程精實	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 待改善	8. 國際學生	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 待改善
4. 師資（專任）	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 待改善	9. 募款計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 待改善
5. 師資（合作）	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 待改善	10. 業界連結	<input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 待改善

(三) 前次評鑑意見之落實改善情形

本學程配合本校作業於 109 年度 5 月進行前一次評鑑，獲評鑑委員提供多項建議；本學程亦虛心接受指導，於學程事務會議中進行多次討論相關議題並參考委員建議並修正相關規定；再提送國際事務學院院務會議核備，續送本校校評鑑委員會、本校校評鑑指導委員會會議審議。

對於前次評鑑意見自我改善情形於 111 年 03 月 31 日提交 110 學年度日本研究博士學位學程自我評鑑追蹤管考表如附錄 4，其內容及數據則更新至 112 年 2 月 24 日止如表 1。

表 1 前次評鑑意見自我改善情形

序號	109 年度 5 月委員建議事項	自我改善情形說明
01	學程內有碩士、博士的課程，但在課程上除「獨立研究」及「日本研究專論」I、II 外，餘皆碩、博合授，如此的課程安排難以區隔碩、博不同的學術養成要求，且取得碩士後，繼續在學程攻讀博士班者，恐難以修讀新的課程。建議重新審視碩、博士班之課程，適度區隔兩者之課程安排，避免研究生在學習上受少數教師觀點侷限，以利落實課程學術要求。	(1)適度區隔碩士班與博士班間的課程內容，也可讓取得碩士後欲繼續攻讀學程博士班的學生有更深的學術視野。為此本院已整合院必修課程，針對博士班開設政治經濟學、研究方法、國際關係理論（中文）、國際關係理論（英文），再加上學程開設之日本研究專論 I、日本研究專論 II 必修課程，共計 6 門課程，強化博士生學術理論。 (2)要求博士班學生針對需求，至其他系所博士班選修與其研究方向相關的理論課程。 (3)強化內部對於其在畢業前的論文投稿審查制度，建立更加明確的認證標準。
02	應擬定學程碩、博士班的課程地圖，沿學程宗旨、目標，架構相關課程，據以延攬專、兼任教師，或向校內尋求課程合作，避免因人設課，無法充分滿足研究生學習之需要。	(1)日本研究學程設立時，特別強調政治經濟社會層面的研究，以與當時國內日本研究所專注在語言歷史文化有所區隔，博士班課程地圖請見附錄 2。 (2)日本學程歷年來積極與不同領域及系所教師協同開設之課程，除本所所提供之日本政治外交、經濟社會領域外，亦包含日本文史哲領域，並且與日本之大學合作，每學期聘請日本知名大學教師來台進行授課，分別為 111-2 愛知縣立大學鈴木隆副教授、111-1 東京大學鹿毛利枝子教授、110-2 国立公文書館波多野澄雄教授、110-1 法政大學藤田真文教授、早稻田大學山田滿

		教授、108-2 立命館大學中戶佑夫教授、108-1 筑波大學林弘正教授、107-2 法政大學白鳥浩教授、107-1 東京大學大學院水越伸教授（表 24，頁 36）。
03	學程課程與校方執行之「課程精實」間之聯結在報告書中未見清楚呈現，此部份應予以改善，以落實校務發展目標。	(1)配合校方執行之「課程精實」，本院已整合院必修課程，特別針對博士班學生實施共同必修（政治經濟學、研究方法、國際關係理論（中文）、國際關係理論（英文）），以利用有效應用師資資源，以強化博士生在理論和視野的訓練和實力。 (2)由於校內普遍實施「課程精實」，博士學程規模較小，又與碩士學程分立成兩個獨立單位，難於進行課程精實。較可能解決方式之一就是博碩士學程合併成一個單位。
04	學程專任員額僅一名，雖計畫在 109 學年度增聘一名，但仍顯不足，且其他系所（研究中心）專任支援的教師僅二名（于乃明及石原忠浩），此部份可再行擴大向校內相關日本研究專任師資徵求開課（或與系所合開課程），以求課程結構之周延及多元化，達到跨領域日本研究及應用之目標。	學程專任員額已有 3 名，並活用院內及院際合開課之方式，增加符合規定條件之師資；另學程主任非專任，但也針對學程博士班提供必修課程。同時透過清楚定位研究方向以及著重政治經濟社會發展領域，日本學位學程（包括博士學程和碩士學程）方能發揮各項資源的最大價值。
05	學程雖以從事日本政治、經濟、社會為主，但日本研究的基礎應為日本語文、歷史文化與思想的習得，否則不足建立日本學的專業，更無從正確理解日本、有效詮釋日本的現象與問題。以社會科學為本的研究可為特色，但不是與前述之人文學科切割，此部份除可在學程之師資、課程補強化，亦可與政大之人文系所（特別是日文系所）建立夥伴合作關係，以展現學程可以打破建置科系的框架，落實科際整合及跨領域學習之利基，使日本研究成為國際事務學院的新亮點。	(1) 日本學位學程重點著重在日本經濟外交社會，為避免學生入學後課程內容銜接及收集文獻上產生困難，語文能力為本所入學條件。 <u>此外，本學程開設以日語教授的社會科學課程，亦有助於增長學生的語文能力。</u> (2) <u>本學程已改進個別的課程，以期滿足委員所期待的跨領域教學的需求：例如：「日本研究專論 I、II」的課程，不同的教師會依自身專長及學生需求，教授到日本戰後政治、經濟、外交、安保史的相關內容。此外，新進教師楊雯婷所開設的「民族主義與中日關係」為跨領域的課程，所使用的教材及教授的內容即涵蓋了日本思想史、文化史、社會歷史學。石原老師的「戰</u>

		<p><u>後中日關係</u>」的課程教授內容為<u>戰後日本外交史</u>、<u>柯玉枝老師的「日本與東亞」</u>的課程亦由日本近代史的時期開始講課。</p> <p>(3)在課程安排方面善用本校資源，安排與日本語文學系、台史所、傳播學院連結，開設影像、圖像與台日文化(日文系李衣雲老師)、日本近現代社會研究(台史所楊素霞老師)、東亞創新研究：數位治理與想像(傳播學院陳聖智老師)等課程，豐富本所開課面向。</p>
06	<p>研究生之論文發表數為零，此部份應予以改善，應在制度上要求研究生在國內、外之相關學會年會或研究生論文研討會上，發表論文，優秀研究生論文依會議論文評論意見修改後投稿，以培養研究生紮實之學術研究能力。並尋求經費挹注，鼓勵</p>	<p>本學程鼓勵學生積極進行論文投稿，並且於每年的日本研究學會年會、日本研究青年論壇以及國內外各學術發表會中都有學生發表論文。</p> <p>碩博士生國內會議、工作坊論文發表數計 91 篇(表 30, 頁 44), 另已有 6 名 博士學生分別在《臺灣教育評論月刊》、《社區發展季刊》、《月旦財經法雜誌》、《日本與亞太研究季刊》、《臺灣研究》、《展望與探索雜誌月刊》、《全球管理與經濟期刊》、《華人經濟研究》等等共發表經濟、社會、外交等相關的 20 篇 文章(表 31, 頁 52)。</p> <p>107 年 12 月 2 日至 12 月 3 日之日本研究年會《亞太、日本與明治維新 150 年：日本研究的變與不變》，本學程有 2 位博士生、7 位碩士生發表。</p> <p>108 年 6 月 5 日至 6 月 10 日之關西參訪團，本學程有 1 位博士生、6 位碩士生發表。</p> <p>108 年 7 月 13 日 2019 日本研究青年論壇研討會，本學程有 1 位博士生發表、10 位碩士生發表。</p> <p>108 年 11 月 16 日當代日本研究學會 2019 年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』研討會，本學程有 3 位博士生、9 位碩士生發表。</p>

		<p>109年11月21日與高麗大學、北京外國語大學、日本筑波大學辦理「東亞青年研究者共同研究論壇」，由4位博士生與會並發表。</p> <p>110年11月19日與日本早稻田大學辦理「研究生工作坊」，本學程有3位學生使用全英文進行發表。</p> <p>110年本學程黃新皓同學獲台日文化經濟學會「獎勵大專院校日本研究論文比賽」研究生組第三名。</p> <p>本學程陳敬樺同學獲111年度國家鐵道博物館籌備處博碩士論文研究獎助。</p>
07	<p>具體確保及要求研究生之專業日本研究能力，以厚植國家未來使日之外交人才。</p>	<p>(1)本院邀請我國駐外人員來校演講，並推薦同學參加國務院舉辦之聚焦南島系列演講，邀請外交部官員與同學分享相關議題。</p> <p>(2)本學程針對有意願投入國家考試之同學提供諮詢意見。未來本單位除會加強國際外交相關課程，支援目前專念於投入外交特考之學生之外，亦會鼓勵有意投入國考以及國營企業行列的同學積極報考有日語組別之類組。本學程目前已有3位同學錄取高等考試三級考試國際文教行政(選試英文)類科、公務人員特種考試司法人員考試五等考試錄事類科、特種考試三等考試外交領事人員日文組。</p> <p>(3)本單位亦將努力透過畢業校友人脈網之建立，全力支持學生赴日就業擔任台日關係友好的橋樑。</p>
08	<p>在國際學生交流上，可藉校、院、學程之日本學術網絡，洽談雙聯學制，提高學生報考、就讀之意願。</p>	<p>(1)本學程致力於國際交流相關之活動，至112年2月24日止已舉辦65場學術活動，包含國際學術會議17場、國際交流活動6場、移地教學(海外見學)7場、邀請專家學者專題演講29場及校外參訪6場等活動(表28,頁40)。當中亦力邀日本各界專業學者至本所進行客座教授課程的開設，105學年度至111學年度為止，已有18位美日籍客座教授(表24,頁36)及3位客座研究員來訪。</p>

		<p>(2)自 105 學年度開始與立命館大學簽訂雙聯學位，至今已有 9 位 同學獲取雙聯學位，2 位修課中。</p> <p>(3) 目前亦積極與立命館大學、慶應大學及早稻田大學等學校進行各項學術活動，以及金澤大學、埼玉大學、北海道大學等日本大學的交換制度，有 30 位 同學申請。自 105 至 107 學年度已分別前往日本關西地區 2 次與關東地區 1 次進行移地教學。</p> <p>(4)同時也參加本校發起之亞洲研究國際連盟。</p>
09	募款績效應積極強化，此為學程發展之重要憑藉，建議學程結合校、院擬定募款計畫，予以考核、落實。	<p>(1)日本學位學程至 111 學年度第 1 學期止僅有 4 位 同學獲得博士學位，77 位 同學獲得碩士，於業界耕耘尚淺，若要推動募款確實有其困難。</p> <p>(2) 日本學位學程應該與學院其他弱勢單位共同合作，擬定募款計畫，積極向各單位募取人力與所需資金。</p> <p>(3)本學程自成立即與日本台灣交流協會以及日本國際交流基金保持良好互動，每年皆積極向前開單位與本國外交部、科技部、臺灣民主基金會、亞東關係協會、臺北市秘書處、行政院大陸委員會、遠景基金會...等單位，以及本校申請各類補助。</p>
10	課程除學術外，應強化與業界之結合，推動研究生之企業或政府實習，以契合研究生之職涯規劃與發展。	學程將積極與企業、政府進行相關連結，有效宣傳與運用政府提供之實習機會，同時透過計畫加強企業關係建構，積極為學生爭取校外各項實習機會。

二、共同指標

共同指標數據來源為本校《國際事務學院共同指標分析報告(110年)》、《全校共同指標分析報告(110年)》。

(一) 學生學習

1. 招生

本學程是目前國內國立大學當中，第一所專門從事日本政治、經濟、社會等研究為主的學位學程，屬於本院課程架構中區域研究的領域。本學程之成立係由本院負責，並結合了本校社會科學學院、外國語文學院、商學院、國際關係研究中心等單位之專家，共同合作籌畫。本學程於 100 學年度開始招收碩士生，並自 103 學年度開始招收博士生。

博士學程學生主要入學管道及招生名額為推薦甄試本國學生 2 名、外國學生申請入學 1 名、大陸地區學生申請入學 1 名、海外聯合招生港澳生入學 1 名。

1.1 學生錄取、新生註冊率、註冊率情形

博士學程學生錄取情形如表 2 所示，108-110 學年度招生錄取率雖皆高於本院及校三年均值，顯示本學程招生之競爭力較為薄弱；另，新生註冊率雖因 109 學年度無學生報考而造成低於本院及校三年均值，但在註冊率上皆高於本院及校三年均值，據此可知本學程學生新生入學就讀意願強烈及已入學學生求學就讀平穩的情形。

表 2 108-110 學年度學生錄取及註冊情形

博士班 招生錄取率	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	66.67%	75%	36.28%
109	-	40%	33.7%
110	66.67%	36.36%	31.98%
三年均值	66.67%	45%	33.84%
博士班 註冊率	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	100%	80.26%	77.51%
109	77.78%	74.29%	76.04%
110	72.73%	74.46%	75.06%
三年均值	84.85%	75.81%	76.2%
博士班 新生註冊率	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	100%	75%	78.87%
109	0%	50%	76.98%
110	100%	100%	85.51%
三年均值	66.67%	75%	80.43%

1.2 學生來源組成結構

博士學程學生來源組成結構博士班招收本系所畢業生比率(需本校本系)為 0%、招收國內重點大學畢業生比率 108-110 學年度三年均值為 50%，如表 3。

表 3 招收畢業生情形

博士班招收本系所畢業生比率(需本校本系)	日本研究博士學位學程	國際事務學院均值	校均值
108	0%	10%	15.72%
109	—	14.29%	25.95%
110	0%	33.33%	21.38%
三年均值	0%	19.23%	20.71%
博士班招收國內重點大學畢業生比率(含政大非本系所畢業生)	日本研究博士學位學程	國際事務學院均值	校均值
108	50%	36.36%	32.96%
109	—	14.29%	31.58%
110	50%	22.22%	29.28%
三年均值	50%	25.93%	31.25%

分析博士學程學生來源組成結構，多為國內外各大學與日語、政治、經濟、社會等研究相關之碩士班畢業生如表 4 所示，以本校非本系人數最多；私立大學次之；日本研究所第 3；大陸地區研究所第 4；國內國立大學及國外其它研究人數最少。

再以學校及系所別細分，可知以日文所碩士畢業生居多。

- 本校非本系：法學院碩士在職專班、公共行政學系、民族學系、日文所。
- 國內國立大學：中山大學管理學院國際經營管理碩士學程
- 國內私立大學：輔仁大學歷史系碩士班、淡江大學日文所、文化大學日文所。
- 國外大學：新加坡國立大學戲劇研究碩士班。
- 日本大學：早稻田大學亞洲太平洋研究科、京都大學經濟學研究科、茨城大學教育系、日本別府大學文學研究科日本語學。
- 大陸地區大學：南京航空航天大學日語語言文學、上海大學日語語言文學。

表 4 學生來源組成結構人數統計

學生來源 組成結構	本校 非本系	國內 國立	國內 私立	日本 地區	國外 地區	大陸 地區	港澳 地區
人數	5	1	6	4	1	2	0

2. 修業

本學程主要為社會科學領域的日本研究，劃分成日本政治外交及日本經濟社會兩組。課程方面著重在研究方法、政治經濟學、國際關係理論等社會科學的學科訓練，同時提供日本政治外交、日本經濟社會、日本產業經營及日本歷史等區域研究的課程。本學程除了專、兼任師資外，同時會定期邀請日籍客座教師提供課程，以期培養兼備理論與實務應用的日本研究相關人才。

本學程配合本院於 108 學年度整合院必修課程，針對博士班開設政治經濟學、研究方法、國際關係理論（中文）、國際關係理論（英文），再加上學程開設之日本研究專論 I、日本研究專論 II 必修課程，共計 6 門課程如表 5，以利有效應用師資資源，以強化博士生在理論和視野的訓練和實力。

表 5 日本研究博士學位學程課程規劃

課程別		108 學年度前適用 博士班(24 學分)	108 學年度起適用 博士班(24 學分)
必修課程		獨立研究 日本研究專論 I 日本研究專論 II	研究方法 政治經濟學 國際關係理論 日本研究專論 I 日本研究專論 II
群修課程		日本與東北亞關係 日本經濟社會專論 日本經營管理	—
選修 課程 <small>*以該學期 開課為準</small>	日本政治外交	當代日本政治概論 日本近代政治外交史 日本民主與政黨政治 戰後中日關係	當代日本政治概論 日本近代政治外交史 日本民主與政黨政治 戰後中日關係
	日本經濟社會	日本經濟安全保障 日本經濟外交研究 日本大眾文化 當代日本社會	日本經濟安全保障 日本經濟外交研究 日本大眾文化 當代日本社會

3. 獎項

3.1 學生獲獎表現

學生獲獎表現以博士班獲國科會赴國外研究補助比率，以及博士班獲國科會人社博士論文獎比率為指標依據，如表 6。

表 6 學生獲獎表現

博士班獲國科會赴 國外研究補助比率	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	8%	4.44%	6.55%
109	0%	0%	1.02%
110	0%	0%	0.23%
三年均值	3.7%	1.41%	1.96%
博士班獲國科會人 社博士論文獎比率	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	0%	0%	4.16%
109	0%	2%	1.36%
110	0%	4.26%	1.71%
三年均值	0%	3.09%	1.98%

博士學程學生獲獎表現主要是表現在爭取出席國際會議、移地教師出國費用補助及撰寫博士論文訪日經費方面如下所示。

➤ 本院鼓勵學生參加國際及大陸地區學術交流獎助

- (1) 106 年 6 月 25 日至 6 月 30 日關西參訪團，學生 7 人（碩士學程學生許愈欣、黃慕真、陳旻、吳柏岳、廖欣慧、王璿涵、王彥傑、游子聖）獲補助新台幣 21,000 元整。
- (2) 107 年 6 月 5 日至 6 月 12 日關東參訪團，學生 9 人（碩士學程學生葉雅涵、蘇韋綸、葉曙瑄、徐嘉鴻、黃新皓、李嫻樺、蔣宛靜、陳俊霖、周敬恒）獲補助新台幣 27,000 元整。
- (3) 108 年 6 月 5 日至 6 月 10 日關西參訪團，學生 7 人（博士學程學生清水裕美子、碩士學程學生陳育寬、黃新皓、林奕辰、陳敬樺、闕子璇、王鈺雯）獲補助新台幣 21,000 元整。

➤ 科技部「補助國內研究生出席國際學術會議」

- (1) 博士學程學生申育誠於 108 年 11 月 30 日至 11 月 30 日赴大陸北京參加東亞青年學者共同研究論壇，獲科技部「補助國內研究生出席國際學術會議」補助費用，計新臺幣 20,000 元。

➤ 科技部「獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文」

- (1) 博士學程學生申育誠申請 109 年度科技部「獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文」經費補助；雖未通過，但值得嘉許。

➤ 日本台灣交流協會「撰寫碩博士論文訪日經費資助」

- (1) 2018 年度，博士學程學生申育誠獲得錄取，研究主題：「誰が日本における年金制度の改革を主導していただろうか？—1985 年基礎年金の設立プロセスを事例として—」。
 - (2) 2018 年度，博士學程學生葉曙瑄獲得錄取，研究主題：「分析レベルの視点から見る日中戦略互惠関係の検証（2006～2018）」。
 - (3) 2019 年度，博士學程學生黃新皓獲得錄取，研究主題：「Policy Responses to Low Fertility in Japan: A View on the Conversion Processes」。
 - (4) 2019 年度，博士學程學生陳育寬獲得錄取，研究主題：「日本における人間の安全保障と難民政策：国際協力の視点から」。
 - (5) 2020 年度，博士學程學生林奕辰獲得錄取，研究主題：「中国の台頭に対する日米同盟の海洋戦略—2010 年以降の海上防衛を例として」。
 - (6) 2020 年度，博士學程學生鄭玥旻獲得錄取，研究主題：「高年齢者(65 歳以上)雇用の考察」。
 - (7) 2020 年度，博士學程學生王紹旬獲得錄取，研究主題：「日本の住宅宿泊事業法(民泊新法)の政策形成過程」。
 - (8) 2020 年度，博士學程學生羅仕昌獲得錄取，研究主題：「史料から見る日本の留学生政策—対支文化事業中の一般留学生を例として」。
 - (9) 2021 年度，博士學程學生戴凡芹獲得錄取，研究主題：「The Review and Study of japan's Legislation on Administrative Guidance : Focusing on the Discussion on Covid-19 Epidemic Emergency Declaration」。
 - (10) 2021 年度，博士學程學生王紹旬獲得錄取，研究主題：「日本政府のシェアリングエコノミー規制政策が事業展開に与える影響について-比較制度分析」。
 - (11) 2020 年度，博士學程學生鄭玥旻獲得錄取，研究主題：「日本におけるポストコロナ時代「孤独・孤立大臣」政策への初期考察」。
- 日本国際交流基金「次世代日本研究者協働研究ワークショップ」
- (1) 博士學程學生韓松儒於 111 年申請參加日本国際交流基金舉辦之「第 4 回次世代日本研究者協働研究ワークショップ」

並獲錄取；補助含往返機票（經濟艙）、日本境內交通及住宿費；以及免費參加由東京大學東洋文化研究所園田茂人等多位教授的指導、專題講座及與世界各大學博士生合作小組發表練習的機會。

活動期程含 111 年 12 月 6 日、12 月 21 日、112 年 1 月 17 日、1 月 31 日第一階段 4 場線上課程、專題和小組活動，以及 112 年 2 月 14 日至 112 年 2 月 20 日前往日本東京參加交流、講座，並於 112 年 2 月 20 日發表與會報告。

4. 獎學金

4.1 學生獲獎助學金情形

學生獲獎助學金情形採用數據含有博士班獲獎助學金平均金額、博士班出國交換獲獎學金人數比率、外籍學位生入學獎學金獲獎人數比率、陸生學位生入學獎學金獲獎人數比率如表 7，其中國務院於 108-110 學年度未有博士生出國交換獲獎學金，故未有數據。

表 7 學生獲獎助學金情形

博士班獲獎助學金 平均金額	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	32,294	190,567	40,012
109	55,052	198,492	37,625
110	4,625	111,316	38,471
三年均值	28,128	169,580	38,683
外籍學位生入學獎 學金獲獎人數比率	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	—	56%	52.7%
109	—	80%	67.48%
110	—	66.67%	55.34%
三年均值	—	66.67%	58.29%
陸生學位生入學獎 學金獲獎人數比率	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	—	50%	24%
109	—	50%	27.12%
110	—	—	11.36%
三年均值	—	50%	21.49%

有關博士生獲獎助學金，博士學程依據「日本研究碩士暨博士學位學程研究生獎學金實施辦法」提供碩博士生獎助學金；歷年相關獲獎情形如表 8。

另，108-110 學年度無外籍學生及陸生報考，故無外籍學生及陸生入學獎學金獲獎人數比率數據。

表 8 本學程學生獎學金歷年獲獎情形

105-1	105-2	106-1	106-2	107-1	107-2
104863502 林佳鵲 10,437	105863501 張怡倩 4,500	103863502 申育誠 7,717	106863501 楊迺芳 6,637	106863501 楊迺芳 5,836	107863501 孫雷 7,820
104863503 吳伯文 7,438	105863502 羅仕昌 4,500	—	—	—	—
104863504 賴文榮 5,000	—	—	—	—	—
108-1	108-2	109-1	109-2	110-1	110-2
107863501 孫雷 7,819	108863501 王紹旬 8,569	108863501 王紹旬 8,498	—	108863501 王紹旬 6,000	110863501 戴凡芹 1,876
—	108863502 鄭珮旻 8,569	—	—	108863502 鄭珮旻 6,000	—

5. 國際化

5.1 學生國際交流情形

學生國際交流情形採用數據含有碩博士班出國交換學生比率、碩博士班來校交換學生比率如表 9，108-110 學年度未有出國交換學生及來校交換學生，故為 0%。

表 9 學生國際交流情形

出國交換學生比率	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	0%	1.71%	1.9%
109	0%	0.59%	0.79%
110	0%	0.58%	1.5%
三年均值	0%	0.97%	1.37%
來校交換學生比率	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	0%	1.71%	1.65%
109	0%	0%	0.52%
110	0%	0.58%	1%
三年均值	0%	0.77%	0.68%

對學生國際交流情形進行評估，擬因博士學程學生入學時多數有工作如表 13（頁 17），為配合工作而無法長時間請假出國交換，故未曾有同學申請本校出國交換留；參照 3.1 學生獲獎表現（頁 11），可發現博士學程學生多以短期赴日撰寫博士論文、短期研修、參加本學程辦理之移地教學（海外見學）及參加國際研討會等方式出國，並會申請相關經費補助。

6. 畢業

6.1 學生畢業情形

學生畢業情形採用數據包含博士班應屆畢業比率、博士班平均修業年限如表 10。博士班應屆畢業比率本指標之數值愈高者，反映該院博士班學生於修業期間內如期畢業之比率較高；博士班平均修業年限指標之數值愈低者，反映該院博士班學生平均修業時間較短。

表 10 學生畢業情形

博士班 應屆畢業比率	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	50%	9.09%	13.01%
109	0%	9.09%	10.67%
110	0%	9.09%	14.91%
三年均值	20%	9.09%	12.97%
博士班 平均修業年限	日本研究 博士學位學程	國際事務學院 均值	校均值
108	4.67	7.13	7.37
109	—	7	7.78
110	—	6.5	7.11
三年均值	4.67	7	7.43

博士學程學生至 111 學年度第 1 學期止，畢業生共計 4 人如表 11。

分別為張怡倩（105 學年度入學）、林佳鵲（104 學年度入學）、申育誠（103 學年度入學）、靳成（107 學年度入學），依校定博士班應屆畢業為博士班五年級來看，本學程博士班學生皆於修業期間內如期畢業。

表 11 畢業生人數統計

學年度	105	106	107	108	109	110	111
人數	0	0	0	3	0	0	1

7. 就職

7.1 學生就職情形

學生就職情形採用數據包含博士班畢業一年後之就業率、博士班畢業三年後之就業率如表 12 學生就職情形表 12。

表 12 學生就職情形

博士班畢業一年後之就業率	日本研究博士學位學程	國際事務學院均值	校均值
108	—	—	89.55%
109	—	100%	95.45%
110	100%	80%	94.03%
三年均值	100%	83.33%	92.7%
博士班畢業三年後之就業率	日本研究博士學位學程	國際事務學院均值	校均值
108	無資料	100%	92.16%
109	無資料	—	97.92%
110	無資料	100%	94.03%
三年均值	無資料	100%	94.58%

博士學程學生於 103-111 學年度入學時多數有工作如表 13，全職有 9 人、兼職 4 人、非在職 6 人。

表 13 學生入學學年度就職情形

*黃底為已畢業學生

學年度	103	104	105	106	107	108	109	110	111
全職	申育誠	吳伯文 賴文榮	羅仕昌	楊迺芳	0	王紹旬	—	戴凡芹	韓松儒 郭思宜
兼職		林佳鵲	張怡倩	0	孫雷	0	—	盧亞屏	0
非在職		謝冠群	王曼綺	朱昕辰	靳成 清水裕 美子	鄭珮旻	—	0	0

(二) 教師發展

1. 教學

1.1 教學實況檢驗

教學實況檢驗採用數據包含平均博士班修課學生人數、開設數位教學創新課程之情形如表 14。

表 14 學生就職情形

平均博士班修課學生人數	日本研究博士學位學程	國際事務學院均值	校均值
108	2.15	8.59	12.9
109	1.44	8.24	12
110	1.29	8.32	12.14
三年均值	1.72	8.38	12.34
開設數位教學創新課程之情形	日本研究博士學位學程	國際事務學院均值	校均值
108	0%	1.08%	78.87%
109	0%	2.66%	76.98%
110	0%	3.64%	85.51%
三年均值	0%	2.42%	80.43%

本學程有別於國內其他語言文學等人文科學為主的日文系所，重點是研究社會科學領域的日本研究，課程主要分成日本政治外交及日本經濟社會兩大領域，共有五大核心課程，分別為：共同必修群修課程、日本政治外交研究、日本經濟社會研究、日本產業經營研究、日本歷史文化研究。

本學程依核心能力規劃整體課程並開設相關課程與辦理教學活動，專任教師專長涵蓋政治外交、經濟社會及文化等領域；本學程教師皆積極參與國內外學術活動並發表論文，於師資方面的學術專長符合本學程教育目標並能滿足學生的學習需求。

此外，每學期學程積極向日本國際交流基金申請補助，邀請來自日本各大學之教師乙名擔任客座教授，開設乙門專業課程，豐富本學程教學及研究內涵，讓同學可以學習到在日本研究方面更多元領域的知識。

本學程專、兼任及客座教授學術專長與開設課程如表 15。

表 15 學程專、兼任及客座教授學術專長與開設課程

教師姓名	學術專長領域	兩大學群領域	授課科目(學年度)						
			105	106	107	108	109	110	111
鄧中堅 (專任)	國際關係、國際關係研究、國際關係理論、環視全球－挑戰國際視野、國際政治經濟學、國際經濟組織、中共的國際地位、中國大陸能源研究、中國石油能源研究	日本政治外交	國際關係、國際關係研究、國際關係理論、環視全球－挑戰國際視野、國際政治經濟學、國際經濟組織、中共的國際地位、中國大陸能源研究、中國石油能源研究	國際關係、國際關係研究、國際關係理論、國際政治經濟學、全球化與經濟整合、中共的國際地位	國際關係、國際關係研究、國際關係理論、國際政治經濟學、發展經濟學：國際觀點、中共的國際地位	國際關係、國際關係研究、國際政治經濟學、發展經濟學：國際觀點、政治經濟學、中共國際關係研究	國際關係、國際關係研究、國際關係理論、國際政治經濟學、發展經濟學：國際觀點、中共國際關係研究	國際關係、國際關係理論、中共國際關係研究、政治經濟學	國際關係、全球化與經濟整合、政治經濟學
劉致賢 (專任)	比較政治、政治經濟學、國際關係理論、中國政治	日本經濟社會	中國大陸概論、服務學習課程－校園流浪狗的認識與管理、比較政治	中國大陸概論、服務學習課程－校園流浪狗的認識與管理、比較政治	中國大陸概論、服務學習課程－校園流浪狗的認識與管理、比較政治	中國大陸概論、服務學習課程－校園流浪狗的認識與管理、政治經濟	中國大陸概論、政治經濟學、中共經濟發展理論與政策、中國政治經濟	中國大陸概論、政治經濟學、中共經濟發展理論與政策	政治經濟學、中共經濟發展理論與政策

			經濟導論、 中國政治 經濟、中共 與國際經 濟體系	經濟導論、 中國政治 經濟、中共 與國際經 濟體系	經濟導論、 中國政治 經濟	學、中國大 陸概論、 中國 政治經濟			
李世暉 (專任)	日本經濟、日 本產業經營	日本經濟社會	日本經濟 社會專論、 日本經濟 安全保障、 日本研究 專論 I、國 際關係理 論、日本政 治經濟研 究、日本研 究專論 II、獨立研 究、研究方 法與論文 寫作	日本經濟 社會專論、 日本經濟 安全保障、 日本研究 專論 I、國 際關係理 論、日本政 治經濟研 究、日本研 究專論 II、獨立研 究、研究方 法與論文 寫作	日本經濟 社會專論、 日本經濟 安全保障、 國際關係 理論、日本 政治經濟 研究、				日本經濟 社會專論、 日本經濟 安全保障、 日本政治 經濟研究、 日本經營 管理、獨立 研究
石原忠浩 (專任)	日本 ODA 政 策、中日關係	日本政治外交	日本政府 開發援助 與外交、研 究方法、日 本與拉丁 美洲研究、 戰後中日	研究方法、 戰後中日 關係、日本 研究專論 I、當代日 中台關係、 日本與東	研究方法、 戰後中日 關係、當代 日中台關 係、日本開 發援助、獨 立研究	當代日中 台關係、當 代日本政 治概論、日 本研究專 論 I、戰後 中日關係、	國際關係 理論、當代 政治概論、 當代日中 台關係、	戰後中日 關係、日本 開發援助	戰後日本 外交史與 經濟外交、 國際關係 理論、日本 研究專論 I、當代日

			關係、當代日中台關係、日本開發援助、獨立研究	北亞關係、日本研究專論 II、獨立研究		日本與東北亞關係、日本研究專論 II、			本政治概論、日本與東北亞關係、日本研究專論 II、
楊雯婷 (專任)	國際政治學、中日關係、日本安全政策、中共外交政策	日本政治外交	無	無	無	無	民族主義與中日關係、東北亞安全關係	比較政府與政治、日本外交專題：層次分析途徑、日本研究專論 I、民族主義與中日關係、東北亞安全關係	比較政府與政治、日本外交專題：層次分析途徑、民族主義與中日關係、東北亞安全關係
鄭子真 (兼任)	比較政治、國際事務-區域研究	日本政治外交		新世紀日本政治	日本民主與政黨政治	新世紀日本政治、日本民主與政黨政治	新世紀日本政治、日本民主與政黨政治	新世紀日本政治	新世紀日本政治、日本民主與政黨政治
于乃明 (兼任)	日本近代史、日本政治史、中日外交史	日本政治外交	日本政治外交史研究 3 (與日文系合開)、日本政治外交	日本政治外交史研究 1 (與日文系合開)					日本政治外交史研究 3 (與日文系合開)、日本政治外交

			史研究 4 (與日文 系合開)、 日本社會 與文化(通 識課程)						史研究 4 (與日文 系合開)、 日本社會 與文化(通 識課程)
柯玉枝 (兼任)	東北亞經濟 安全保障研 究、日韓關係 研究	日本政治外交	國際移動 及全球事 務專題、研 究方法、日 本與拉丁 美洲研究、 日韓關係 研究、拉丁 美洲概論、 國際競合 與企業經 營專題、日 本經濟外 交研究	國際交流 與全球經 貿專題 (一)、日 本經濟外 交研究、國 際交流與 全球經貿 專題(二)、 日韓關係 研究	國際溝通 及全球趨 勢專題 (一)、國 際溝通及 全球趨勢 專題(二)、 日本經濟 外交研究	國際移動 與全球事 務專題 (一)、日 韓關係研 究、國際移 動與全球 事務專題 (二)、日 本經濟外 交研究	發展中國 家政治與 外交政策 研究、日韓 關係研究、 日本經濟 外交研究	發展中國 家國際關 係、日本與 東亞、發展 中國家政 治與外交 政策研究、 日本經濟 外交研究	發展中國 家國際關 係、日本與 東亞、發展 中國家政 治與外交 政策研究、 日本經濟 外交研究
岩本武和 (客座)	國際經濟學、 國際金融論、 J.M. ケイン ズの貨幣經 濟論、國際マ クロ経済学	日本經濟社會	105-1 國際金融 與日本經 濟						

松田康博 (客座)	亞洲政治外交史、東亞國際政治研究、中國、台灣政治・對外關係・安全保障、中台關係論、日本外交・安全保障政策	日本政治外交	105-2 日本的中 國研究、當 代日本的安全保障 政策						
趙全勝 (客座)	比較政治學、國際關係，側重亞太地區	日本政治外交	105-2 日本外交 與中日關係						
大野敦 (客座)	国政政治經濟學、開元經濟學、国政經濟學	日本經濟社會		106-1 日本與國際公平貿易					
宮垣元 (客座)	社會學、經濟社會學、非營利組織論	日本經濟社會		106-2 日本的市民社會					
遠藤乾 (客座)	政治學、國際政治、歐洲政治、東亞地域安全保障	日本政治外交		106-2 日本的東亞安全保障					

水越伸 (客座)	媒體素養、新聞學	日本經濟社會			107-1 日本媒體的生態系				
白鳥浩 (客座)	現代政治分析、政治学、國際政治学、政治經濟学、地方政治論	日本政治外交			107-2 國際社會與日本政治的變貌				
林弘正 (客座)	臨床心理學、刑事法	日本經濟社會				108-1 法律與日本社會			
中戶祐夫 (客座)	國際政治經濟學、美日經濟紛爭研究	日本經濟社會				108-2 國際經濟政治學與日本			
波多野澄雄 (客座)	日本政治外交史						109-1 20世紀世界與日本 *因疫情國境關閉，未能來臺開課。		
早田宰 (客座)	日本都市規劃、日本地域研究						109-2 都市居住環境論 *因人事調動未能來臺開課。		

山田満 (客座)	国際協力、平和構築、国際関係、東南アジア政治	日本政治外交						110-1 國際安全 保障合作 基礎下的 亞洲和平 建構	
波多野澄雄 (客座)	日本政治外交史	日本經濟社會						110-2 世界與日 本：歷史的 展望	
鹿毛利枝子 (客座)	政治學、市民社會、政治參與、司法政治、輿論	日本政治外交							111-1 日本的政治 參加及 輿論
鈴木隆 (客座)	中國研究、政治學	日本政治外交							111-2 戰後日中 關係概論 *因人事調動 未能來臺開 課。

2. 研究

2.1 教師研究情形

本學程配合本院實體化運作方式，師資已整合；其研究以全校性分析報告所呈之本院數據呈現；涵蓋教師研究情形及教師獲獎表現 2 個子面向。教師研究情形共計 11 個項目，分別為平均每人中文期刊論文出版數、平均每人外文期刊論文出版數、平均每人中文專書出版數、平均每人中文會議論文發表數、平均每人外文會議論文發表數、平均每人獲科技部研究計畫補助件數、平均每人獲科技部研究計畫補助金額、平均每人獲非科技部研究計畫補助件數、平均每人獲非科技部研究計畫補助金額、平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數、平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助金額如表 16；其項目之數值愈高，反映該院教師之能量愈高。

本院高於校三年均值項目計有平均每人中文期刊論文出版數、平均每人外文期刊論文出版數、平均每人中文專書出版數、平均每人中文會議論文發表數、平均每人獲非科技部研究計畫補助件數、平均每人獲高教深耕（競爭型）計畫補助件數 6 項。

表 16 教師研究情形

1.平均每人中文期刊論文出版數	國際事務學院	校均值
108	0.65	0.45
109	0.69	0.44
110	1.1	0.51
三年均值	0.8	0.46
2.平均每人外文期刊論文出版數	國際事務學院	校均值
108	0.52	0.58
109	0.78	0.66
110	0.62	0.65
三年均值	0.64	0.62
3.平均每人中文專書出版數	國際事務學院	校均值
108	0.1	0.06
109	0.13	0.08
110	0.07	0.07
三年均值	0.1	0.07

4.平均每人中文會議論文發表數	國際事務學院	校均值
108	0.45	0.34
109	0.38	0.27
110	0.48	0.33
三年均值	0.43	0.31
5.平均每人外文會議論文發表數	國際事務學院	校均值
108	0.39	0.49
109	0.25	0.29
110	0.45	0.33
三年均值	0.36	0.36
6.平均每人獲國科會研究計畫補助件數	國際事務學院	校均值
108	0.48	0.61
109	0.53	0.63
110	0.52	0.58
三年均值	0.51	0.6
7.平均每人獲國科會研究計畫補助金額	國際事務學院	校均值
108	402,935	547,472
109	455,68	554,444
110	355,862	495,496
三年均值	406,446	537,250
8.平均每人獲非國科會研究計畫補助件數	國際事務學院	校均值
108	0.39	0.3
109	0.22	0.32
110	0.38	0.29
三年均值	0.33	0.3
9.平均每人獲非國科會研究計畫補助金額	國際事務學院	校均值
108	411,56	452,967
109	201,531	526,561
110	248,376	446,311
三年均值	307,941	471,680

10.平均每人獲高教深耕 (競爭型)計畫補助件數	國際事務學院	校均值
108	-	-
109	0.13	0.12
110	0.08	0.09
三年均值	0.11	0.1
11.平均每人獲高教深耕 (競爭型)計畫補助金額	國際事務學院	校均值
108	-	-
109	46,211	36,774
110	29,159	35,034
三年均值	38,104	35,927

2.2 教師獲獎表現

教師獲獎表現採用數據分別為校內學術獲獎比率及校外學獲獎比率；校內獎項包含：學術研究特優、學術研究優良、國科會研究獎勵；校外獎項包含：吳大猷先生紀念獎獲獎人數、中研院年輕學者研究著作獎獲獎人數、國科會傑出研究獎獲獎人數、教育部學術獎獲獎人數與教育部國家講座獲獎人數五項數據加總而成；其項目之數值愈高，反映該院教師研究能量表現愈佳。

國際事務學院校內學術獲獎比率 19.57%，低於校三年均值 23.66%；校外學獲獎比率 0%，低於校三年均值 0.79%，顯示本院在教師獲獎表現項目中教師研究能量表現雖較為不佳，如表 17。

表 17 教師獲獎表現情形

校內學術獲獎比率	國際事務學院	校均值
108	19.35%	21.76%
109	18.75%	26.61%
110	20.69%	22.67%
三年均值	19.57%	23.66%
校外學術獲獎比率	國際事務學院	校均值
108	0%	0.88%
109	0%	1.2%
110	0%	0.45%
三年均值	0%	0.79%

在教師獲獎表現部分，以表 18 學程專任教師 108-110 學年度著述及計畫列表來看，本學程專任教師在期刊論文、會議論文、專書、專書章篇及計畫申請方面具有卓越成果。

表 18 學程專任教師 108-110 學年度著述及計畫列表

期刊論文	
石原忠浩	石原忠浩*, 2019.09, '推動戰略互惠關係中的日「中」關係：進展與限制,' 展望與探索, Vol.17, No.9, pp.94-114.(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2019.10, '台灣總統選舉：郭台銘氏出馬せず、民進党、国民党の二強対決へ,' 交流, Vol.943, No.10, pp.6-12.(日語(文))(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2020.02, '總統選舉後の情勢と「武漢肺炎」への対応 (2020 年 1-2 月),' 交流, Vol.947, pp.1-8.(日語(文))(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2020.04, '「武漢肺炎」への対応、国民党主席補欠選挙の実施 (2020 年 2-4 月上旬),' 交流, Vol.949, pp.1-8.(日語(文))(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2020.05, '日本の兩岸關係思維與影響,' 中共研究雙月刊, Vol.54, No.3, pp.81-86.(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2020.06, '【時事評論】韓国瑜高雄市長の罷免,' 問題と研究, Vol.49, No.2, pp.117-124.(日語(文))(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2020.07, '「武漢肺炎」への対応、蔡英文第二次政權発足、高雄市長の罷免 (2020 年 4 月中旬-7 月上旬),' 交流, Vol.952, pp.3-12.(日語(文))(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2020.10, '李登輝元總統の逝去、対外關係の進展、高雄市長補選 (2020 年 7 月上旬-10 月上旬),' 交流, Vol.955, pp.22-32.(日語(文))(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2020.12, '日本對東南亞的和平建構合作:以緬甸為實例,' 東亞和平研究, Vol.1, No.1, pp.25-62.(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2021.01, '新型コロナへの対応、台米關係の進展、「美萊猪」の開放 (2020 年 10 月上旬-2021 年 1 月上旬),' 交流, Vol.958, pp.8-16.(日語(文))(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2021.06, '日本於區域安全之角色與前景,' 戰略安全研析, No.168, pp.頁 18-28.(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2021.07, 'US-Taiwan Relations during the Tsai Ing-wen Administration and Prospects After the COVID-19 Pandemic,' Asia-Pacific Review, Vol.28, No.1, pp.118-141.(ESCI)(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2022.07, '國際秩序變動期の台湾の對外關係,' 海外事情, Vol.2022 年 7・8 月号, pp.113-132.(日語(文))(*為通訊作者)
李世暉	李世暉*, 2021.03, '日本科技政策決策思維研究：從經濟至上到以人為本,' 政治科學論叢, No.87, pp.93-122.(TSSCI)(*為通訊作者)
	李世暉*, 2022.07, 'CPTPP 架構下的日中韓經貿關係研究,' 台灣國際研究季刊, Vol.18, No.2, pp.75-96.(*為通訊作者)
	李世暉*, 2022.07, '新興影響精神物質管制措施檢證：以我國海關查緝實務為例,' 財稅研究, Vol.51, No.3, pp.60-91.(*為通訊作者)
楊雯婷	楊雯婷*, 2019.08, '現實主義民族主義：中國民族主義與其對安全政策的影響,' 中國社會科學論叢 (The Korea Journal of Chinese Social Science), Vol.1, No.2, pp.156-176.(*為通訊作者)

	楊雯婷*, 2019.12, 'Asymmetrical Interdependence and Sanction: China's Economic Retaliation over South Korea's THAAD Deployment,' Issue and Studies, Vol.55, No.4, pp.1-39.(SCOPUS)(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2020.02, '由日本防衛大臣訪中檢視中國對日本的戰略性容忍,' 國防情勢月報, No.152, pp.21-32.(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2020.03, '自衛隊對武漢肺炎抗疫的支援行動及其網路宣傳,' 國防安全週報, No.91, pp.9-14.(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2020.04, '自衛隊武漢肺炎抗疫行動及其特徵,' 國防情勢特刊, No.1, pp.79-86.(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2020.06, '中國對澳洲經濟報復 :戰略目的及有效性,' 國防安全雙週報, No.4, pp.7-13.(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2020.07, '美防長艾斯培投書對印太戰略之意涵,' 國防安全雙週報, No.8, pp.13-17.(*為通訊作者)
	何思慎;楊雯婷*, 2020.09, '結構性限制：安倍內閣安全戰略下的臺日關係,' 中國大陸研究季刊, Vol.63, No.3, pp.83-118.(TSSCI)(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2020.10, '菅義偉內閣的東北亞政策展望,' 國防安全雙週報, No.13, pp.7-12.(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2020.12, '試析美國國務院《中國挑戰的元素》報告,' 國防安全雙週報, No.17, pp.41-45.(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2020.12, '駐日美軍預算談判之觀察,' 國防安全雙週報, No.19, pp.47-52.(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2021.03, '中国への温度差? : 日米のインド太平洋戦略と対中政策の比較,' 問題と研究, Vol.50, No.1, pp.127 - 178.(日語(文))(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2021.06, 'More Stick than Carrot?: Xi's Policy toward Establishment Intellectuals,' Issue and Studies, Vol.57, No.2, pp.1-31.(SCOPUS)(*為通訊作者)
會議論文	
石原忠浩	石原忠浩*, 2019.11, '日本の対メコン地域経済協力の展開と実践：連結性強化の視点から,' 2019年東アジア日本研究者協議会第4回学術大会, 東アジア日本研究者協議会.(日語(文))(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2019.11, '「自由で開かれたインド太平洋」構想下の対アセアン：対ベトナム経済協力関係を事例として,' 令和時代日本研究の新展望：科技 VS 人文社會科學』, 當代日本研究學會 2019年會, 中華民國當代日本研究學會、中國文化大學政治學系、國立政治大學日本研究中心.(日語(文))(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2019.11, '中国の経済報復：レアアースの対日輸出禁止措置,' 東アジア日本研究者協議会第四回国際学術大会 (東亞日本研究者協議會第四次國際學術大會, 東アジア日本研究者協議会.(日語(文))(*為通訊作者)

	石原忠浩*, 2020.10, '美中新冷戰與日本政策動向,' 戰略研究社群國際學術研討會 美中新冷戰與印太區域走向, 國防大學.(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2020.11, '日本對東南亞的和平建構支援: 以緬甸為實例,' 2020 年第一屆金門和平學國際學術研討會, 國立金門大學和平研究中心、國立金門大學國際暨大陸事務學系.(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2021.03, '突破經濟援助的禁忌?當前日本對東南亞國家提升海上保安能力合作的研析,' 國際事務與企業國際研討會: 疫情後的灰色地帶戰略與供應鏈重組, 南華大學國際事務與企業學系.(*為通訊作者)
	石原忠浩*, 2022.5, 「台日地方交流的現況與展望: 日本視角探討」, 第十七屆「全球化與行政治理」國際學術研討會, 開南大學人社院公共管理碩士班、碩士在職專班、公共事務管理學系, (*為通訊作者)。
楊雯婷	楊雯婷*, 2019.10, 'More Trick than Treat: Xi' s Policy over Establishment Intellectuals,' International Conference on Changes in the Chinese Party-state in the Xi Jinping Era, the Institute of International Relations, National Chengchi University.(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2021.07, 'Resource Nationalism: Revisited China' s Rare Earth Ban toward Japan in 2010,' IPSA World Congress of Political Science, IPSA.(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2022.11, 'China' s Resource Nationalism over Rare Earth: Learning from Japan' s Response,' The US-China Technology Rivalry and Strategic Choices for Middle Powers in East Asia: An Economic Statecraft Approach, Sejong Institute, Berkeley APEC Study Center (BASC), UC Berkeley, and Taejae Academy.(*為通訊作者)
	楊雯婷*, 2022.11, 'Narrative of Friend and Potential Enemy?: Japan' s Changing Perception of China and its Impact on Social Norms,' 「亞洲軍事與社會關係: 日增的壓力」國際學術工作坊, 中央研究院社會學研究所, 比較亞洲社會轉型主題研究小組.(*為通訊作者)
專書	
李世暉	李世暉*;陳文甲, 2020.03, '當代日本的政治與經濟,' 翰廬.(*為通訊作者)
	李世暉*;鄭聞文, 2020.07, '他與她的飛行: 宮崎駿與日本動畫美少女的戰鬥情結,' 交通大學出版社.(*為通訊作者)
專書章篇	
石原忠浩	石原忠浩*, 2020.03, 「自由で開かれたインド太平洋」構想下の対アセアン 対ベトナム経済協力関係を事例として,' 當代日本的政治與經濟, 翰廬圖書出版有限公司, pp.47-73.(日語(文))(*為通訊作者)
李世暉	李世暉*, 2020.03, '科技冷戰下的台日科技與產業互動模式,' 當代日本的政治與經濟, 翰廬, pp.15-30.(*為通訊作者)
	李世暉*, 2021.06, '地緣科技下的日本 CPTPP 戰略思維,' 區域經濟整合的趨勢, 翰廬, pp.79-96.(*為通訊作者)

楊雯婷	林彥宏*;楊雯婷,2020.12,'林彥宏、楊雯婷,2020年,<日本之安全情勢發展>,'李哲全、黃恩浩編,《2020印太區域安全情勢評估報告》,五南出版社,pp.頁37-50.(*為通訊作者) 楊雯婷*,2022.06,'A Reluctant Hedging Policy: South Korea's Dilemma in an Era of U.S.-China Competition,'(Politics in Asia),Routledge,pp.123-142.(*為通訊作者)
專書章篇	
石原忠浩	石原忠浩*,2020.03,'「自由で開かれたインド太平洋」構想下の対アセアン 対ベトナム経済協力関係を事例として,'當代日本の政治與經濟,翰蘆圖書出版有限公司,pp.47-73.(日語(文))(*為通訊作者)
李世暉	李世暉*,2020.03,'科技冷戰下的台日科技與產業互動模式,'當代日本の政治與經濟,翰蘆,pp.15-30.(*為通訊作者) 李世暉*,2021.06,'地緣科技下的日本 CPTPP 戰略思維,'區域經濟整合的趨勢,翰蘆,pp.79-96.(*為通訊作者)
楊雯婷	林彥宏*;楊雯婷,2020.12,'林彥宏、楊雯婷,2020年,<日本之安全情勢發展>,'李哲全、黃恩浩編,《2020印太區域安全情勢評估報告》,五南出版社,pp.頁37-50.(*為通訊作者) 楊雯婷*,2022.06,'A Reluctant Hedging Policy: South Korea's Dilemma in an Era of U.S.-China Competition,'(Politics in Asia),Routledge,pp.123-142.(*為通訊作者)
研究計畫	
李世暉	陳炳宇,楊素卿,李世暉,2019.02-2022.01,'臺日科技合作機制研究與推動計畫(1/2)' 李世暉,2019.09,'2019日本研究台日青年工作坊' 李世暉,2019.11,'臺日社會5.0科技高峰論壇:科技政策的國際合作' 陳炳宇,楊素卿,李世暉,2020.02-2022.01,'臺日科技合作機制研究與推動計畫(2/2)' 李世暉,2020.04-2020.10,'科技與民主社會大師系列講座與圓桌論壇' 李世暉,2020.08-2023.07,'日本科技政策的政治經濟學:從經濟至上到以人為本(1/3)' 李世暉,2020.09,'科技與民主時代下的日本研究-大師講座與工作坊' 李世暉,2021.01,'臺日科技與民主社會大師系列講座與圓桌論壇:永續發展與社會5.0暨日本研究知識體系建構' 李世暉,2021.07-2021.11,'臺日電商平台的品牌深化與消費認知比較分析' 李世暉,2021.08-2021.12,'科技、民主與東亞國家的永續發展系列講座與圓桌論壇' 李世暉,2021.08-2023.07,'日本科技政策的政治經濟學:從經濟至上到以人為本(2/3)' 李世暉,2021.09,'地緣科技下的東亞外交情勢與日本研究國際論壇'

	陳聖智, 李世暉, 林亮妤, 何宜臻, 鄭仔均, 楊馥蓉, 2021.11-2021.12, '機器人互動行為分析與設計'
	李世暉, 2022.08-2023.07, '日本科技政策的政治經濟學：從經濟至上到以人為本(3/3)'

3. 服務

3.1 擔任行政職務

服務以教師擔任行政職務面向作分析，共計 2 個項目，分別為各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次及各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次；其項目之數值愈高，反映該院教師提供較多行政服務。

3.1.1 各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次

各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次校加總三年均值為 123.33 (如表 19)，包含社科院 27、文學院 16、商學院 14.67、外語學院 14、傳播學院 11.33、國務院 11、理學院 10.67、教育學院 9.33、法學院 8.33、資訊學院 3。國際事務學院排名第 6。

3.1.2 各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次

各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次校加總三年均值為 13.33(如表 19)，包含文學院 5.67，外語學院、傳播學院 2，理學院、社科院 1，商學院、教育學院 0.67，國務院 0.33。國際事務學院排名第 8。

表 19 教師擔任本校一級、二級學術行政職務情形

各系所教師兼任本校一級學術行政主管及副主管人次	國際事務學院	校均值
108	13	139
109	12	133
110	8	98
三年均值	11	123.33
各系所教師兼任本校二級學術行政主管人次	國際事務學院	校均值
108	0	15
109	1	14
110	0	11
三年均值	0.33	13.33

本學程屬二級單位，在擔任行政職務方面其系所主管出席會議及本學程專任教師擔任本院各項委員出席會議情形如下：

➤ 于乃明老師

- (1) 107 學年度第 1 學期至 108 學年度第 2 學期擔任日本研究碩士學位學程及日本研究博士學位學程之學程主任；任內代表本學程出席行政會議、校務會議、校教評會、校評鑑會議、招生會議等各項相關會議。

于乃明老師擔任本學程主任前擔任教務長，教務長為學校重要行政幕僚，舉凡校級主管會議、教務、總務、學務、圖書館、研發處、國合處以及電算中心外，行政會議、校務會議、校教評會、校評鑑會議等基本上都必須親自參與。教務工作中除教務處三個組別經常需就政策面和制度面的事務討論外，並與教發中心、通識中心等也常就細節及法規面進行協商。教務長也要負責招生業務，一年共有 19 項招生考試活動，同時要負責陸生、港澳生及東南亞僑生招生及宣傳業務。

➤ 鄧中堅老師

- (1) 109 學年度第 1 學期至 109 學年度第 2 學期擔任日本研究碩士學位學程及日本研究博士學位學程之學程主任；任內代表本學程出席行政會議、校務會議、校教評會、校評鑑會議、招生會議等各項相關會議。

➤ 劉致賢老師

- (1) 110 學年度第 1 學期至 111 學年度第 2 學期擔任日本研究碩士學位學程及日本研究博士學位學程之學程主任；任內代表本學程出席行政會議、校務會議、校教評會、校評鑑會議、招生會議等各項相關會議。

- (2) 110 學年度第 1 學期至 111 學年度第 2 學期擔任本院副院長，任內代表本院辦理副院長相關業務。

- (3) 108 學年度至 109 學年度擔任性別平等教育委員會；任內代表本院出席性別平等教育委員會會議。

另，本學程專任教師擔任學程事務委員會委員、教師評審委員會委員及課程委員會委員並出席會議情形如表 20。

表 20 學程專任教師擔任學程各項會議委員並出席會議次數統計表

108-110 學年度	108-1	108-2	109-1	109-2	110-1	110-2
學程事務委員會會議	1	3	2	3	1	3
教師評審委員會會議	3	2	2	3	1	2
課程委員會會議	2	2	2	2	1	1

(三) 單位治理

1. 人事

單位治理涵蓋人事及國際化等二個子面向；人事共計 2 個項目，分別為生師比及教師、退休情形；藉由本校生師比及教師新進、退休情形，觀察單位人力資源基本結構、外籍師資比率，以及挖掘潛藏的新陳代謝議題。

1.1 生師比

1.1.1 每學年生師比率

本院各系所每學年生師比率三年均值 16.12，低於校三年均值為 18.71，反映本院平均每位教師分配的教學責任和勞務愈低，平均每位學生所擁有的師資資源也相對愈多，如表 21 所示。

表 21 每學年生師比率

每學年生師比率	國際事務學院	校均值
108	14.08	17.74
109	16.17	19.34
110	18.38	18.9
三年均值	16.12	18.71

1.1.2 外籍師資比率

本院外籍師資比率三年均值 6.52%，低於校三年均值為 6.85%，反映本院學生接受不同的文化刺激，以及本國教師與外籍教師學術交流建立夥伴關係等國際化比率較低，如表 22 所示。

表 22 外籍師資比率

外籍師資比率	國際事務學院	校均值
108	6.45%	6.61%
109	6.25%	6.43%
110	6.9%	7.51%
三年均值	6.52%	6.85%

有關本學程外籍教師，本學程除了日籍專任教師石原忠浩老師開設課程外(表 23)，每年透過日本國際交流基金，以及日本台灣交流協會的協助，定期於每學期邀請不同專業之客座教授來學程授課，此部分師資應屬外籍師資比率的一部分。

自 105-111 學年度本學程已邀請來自日本東京大學、京都大學、大阪大學等名校的共計 18 位教授至本校授課，如表 24。透過客座教授之派遣，不僅

讓本學程的課程更加多樣化；同時，也透過與客座教授之交流，提升本學程學生之外語溝通能力，亦能拓展本學程學生之國際視野。

表 23 108-110 學年度日籍專任教師開設課程列表

學期	授課教師姓名	課程名稱
108-1	石原忠浩	當代日本政治概論 (碩博)
	于乃明、石原忠浩	日本研究專論 I (博)
108-2	石原忠浩	日本與東北亞關係 (碩博)
	石原忠浩	戰後中日關係 (碩博)
	石原忠浩、李世暉	日本研究專論 II (博)
109-1	石原忠浩	當代日本政治概論 (碩博)
	石原忠浩	國際關係理論 (碩)
109-2	石原忠浩	戰後中日關係 (碩博)
	石原忠浩	日本開發援助 (碩博)
110-1	石原忠浩	國際關係理論 (碩)
	石原忠浩、李世暉、楊雯婷	日本研究專論 I (博)
110-2	石原忠浩	日本與東北亞關係 (碩博)
	石原忠浩	當代日本政治概論 (碩博)

表 24 學程 105-111 學年度客座教授學術專長與開設課程

學期	學者 所屬學校	客座教授 姓名	學術專長	開授課程
105-1	一橋大學	久保庭真彰	計量經濟學、產業 關聯分析、俄羅斯 經濟研究	日本經濟、文化與制 度研究
	京都大學 大学院	岩本武和	國際經濟學、國際 金融論、J.M.ケイ ンズの貨幣經濟 論、國際マクロ經 濟學	國際金融與日本經濟
	大阪大學	阿部顯三	國際經濟學、經濟 政策	國際貿易與日本經濟
105-2	東京大學	松田康博	亞洲政治外交史、 東亞國際政治研 究、中國、台灣政 治・對外關係・安 全保障、中台關係 論、日本外交・安 全保障政策	日本的中國研究、當 代日本的安全保障政 策

	美國美利堅大學	趙全勝	比較政治學、國際關係，側重亞太地區	日本外交與中日關係
106-1	立命館大學	大野敦	国政政治経済学、開発学、国政経済学	日本與國際公平貿易
106-2	慶應義塾大學	宮垣元	社會學、經濟社會學、非營利組織論	日本的市民社會
	北海道大學大學院	遠藤乾	政治學、國際政治、歐洲政治、東亞地域安全保障	日本的東亞安全保障
107-1	東京大學大學院	水越伸	媒體素養、新聞學	日本媒體的生態系
107-2	法政大學	白鳥浩	現代政治分析、政治学、国際政治学、政治経済学、地方政治論	國際社會與日本政治的變貌
108-1	筑波大學	林弘正	臨床心理學、刑事法	法律與日本社會
108-2	立命館大學	中戸祐夫	國際政治經濟學、美日經濟紛爭研究	國際經濟政治學與日本
109-1	国立公文書館	波多野澄雄	日本政治外交史	20世紀世界與日本 *因疫情國境關閉，未能來臺開課。
109-2	早稻田大學	早田宰	日本都市規劃、日本地域研究	都市居住環境論 *因人事調動未能來臺開課。
110-1	早稻田大學	山田滿	國際協力、平和構築、国際関係、東南アジア政治	國際安全保障合作基礎下的亞洲和平建構 *因疫情為線上遠距密集授課。
110-2	国立公文書館	波多野澄雄	日本政治外交史	世界與日本：歷史的展望 *因疫情為線上遠距密集授課。
111-1	東京大學	鹿毛利枝子	政治學、市民社會、政治參與、司法政治、輿論	日本的政治參加及輿論 *因疫情為線上遠距密集授課。
111-2	愛知縣立大學	鈴木隆	中國研究、政治學	戰後日中關係概論 *因人事調動未能來臺開課。

1.2 教師新進、退休情形

1.2.1 每學年新進教師比率

本院各系所每學年新進教師比率三年均值 7.61%，高於校三年均值為 6.1%，反映本院可能潛藏教師離退休率愈高，以致牽動新進教師之需求；或可能為新成立之系所，以致新進教師比例較高。另，數值較低者有可能為該系教師離退休未補，以致無新進教師。如表 25 所示。

表 25 每學年新進教師比率

每學年新進教師比率	國際事務學院	校均值
108	12.9%	8.22%
109	6.05%	4.33%
110	3.45%	5.71%
三年均值	7.61%	6.1%

1.2.2 未來五年內退休教師比率

參照各系所未來五年內退休教師比率分析，其項目之數值愈高，反映該院在師資結構方面呈現高齡化現象，以及新聘教師之需求愈高，退休之原因多元，如個人生涯規劃、屆退及自願退休。

本院未來五年內退休教師比率三年均值 27.17%，低於校三年均值為 41.02%，反映該院在師資結構方面呈現高齡化現象較低，以及新聘教師之需求較低，如表 26 所示。

表 26 未來五年內退休教師比率

各系所未來五年內退休教師比率	國際事務學院	校均值
108	35.48%	41.07%
109	25%	38.73%
110	20.69%	43.28%
三年均值	27.17%	41.02%

以本學程教師列表如表 27，專任員額已達 3 名，並活用院內及院際合開課之方式，增加符合規定條件之師資；另學程主任非專任，但也針對學程博士班提供必修課程。同時透過清楚定位研究方向以及著重政治經濟社會發展領域。

從不同年齡區間來看專任教師人數，本學程 3 位專任教師中，45-50 歲為 1 位，51-55 歲為 1 位，55-60 歲為 1 位；暫無教師離退休，以致牽動新進教師之需求；未來五年內有 1 位教師達退休標準。

表 27 博士學程教師列表

*依姓名筆劃順序排列

	專任教師	兼任教師	客座教授	院內及院際合開課教師
108 學年度	石原忠浩 李世暉	于乃明 柯玉枝 陳文甲 鄭子真	中戶祐夫 林弘正	王信賢、王韻、如大維、吳崇涵、呂冠頤、邱稔壤、孫采薇、寇健文、張文揚、陳秉達、陳貞如、黃瓊菽、楊昊、劉致賢、劉德海、盧業中、錢宜群、薛健吾、鍾延麟、魏百谷
109 學年度	石原忠浩 李世暉 楊雯婷	于乃明 柯玉枝 陳文甲 鄭子真	早田宰* 因人事調動未能來 臺開課。 波多野澄雄* 因疫情國境關閉， 未能來臺開課。	王信賢、王韻、如大維、吳崇涵、呂冠頤、邱稔壤、孫采薇、寇健文、張文揚、陳秉達、陳貞如、黃瓊菽、楊昊、劉致賢、劉德海、盧業中、錢宜群、薛健吾、鍾延麟、魏百谷
110 學年度	石原忠浩 李世暉 楊雯婷	于乃明 柯玉枝 陳文甲 鄭子真	山田滿 波多野澄雄* 因疫情改線上授課	王信賢、王韻、如大維、吳崇涵、呂冠頤、邱稔壤、孫采薇、寇健文、張文揚、陳秉達、陳貞如、黃瓊菽、楊昊、劉致賢、劉德海、盧業中、錢宜群、薛健吾、鍾延麟、魏百谷

2. 國際化

2.1 學術影響力

2.1.1 舉辦國際研討會數

博士學程的學生背景來自於法學、公共行政學、民族學、日文所等人文、社會科學領域的國內外碩士畢業生(如表 4 學生來源組成結構人數統計,頁 11)。儘管學生來自於不同領域,然而他們對於日本的各項議題都抱持著很高的興趣,並且各自擁有獨特的研究視角和問題意識。由於本學程標榜為國立大學唯一專門研究日本社會科學領域的學位學程,因此也強調內容皆以社會科學的日本研究為主,且盡可能以日文進行授課。

另為了加強學生的學習內容和提升學生的研究視野,本院或本學程舉辦了相當多元的學術活動,舉辦的學術活動型態可分類為國際學術會議、國際交流活動、移地教學(海外見學)、邀請專家學者專題演講及校外參訪等類型,至 112 年 2 月 24 日止已辦理 65 場次,包含國際學術會議 17 場、國際交流活動 6 場、移地教學(海外見學) 7 場、邀請專家學者專題演講 29 場及校外參

訪 6 場等活動（如表 28）。而且所邀請的專家除了學者之外，也擴及到各領域，如中小企業經營者、前外交官、作家、國會議員、前地方民意代表等廣泛的業界人士。

在各場的演講、座談會、學術會議的過程中，本學程學生以流暢的日文能力與專業知識和專家們進行交流，受到高度的肯定，因此不少的專家願意持續與本學程師生進行交流，建立良好的互動關係。

表 28 本學程舉辦的學術活動列表

學期	活動日期	活動類別	活動紀事
105-1	105.12.17-105.12.18	國際學術會議	「新時代研討會——《新時代的台日關係—社會科學領域的學術對話》」
106-1	106.12.23	國際學術會議	「日本貿易自由化的進展和課題」
106-2	107.01.18	國際學術會議	「韓國 Keimyong University 學術研討會—《Global Changes and Challenges: Assessment and Response》」
106-2	107.03.24	國際學術會議	「臺日 AI 科技與未來社會高峰論壇」
106-2	107.06.03	國際學術會議	「從屬與自立：戰後東亞各國與亞洲主義國際論壇」
106-2	107.06.15	國際學術會議	「十九大後的中國外交、大國戰略與兩岸關係：臺日韓學者的觀點」
107-1	107.12.02-107.12.03	國際學術會議	第九屆日本研究年會日本研究年會《亞太、日本與明治維新 150 年：日本研究的變與不變》
107-2	108.07.13	國際學術會議	2019 日本研究青年論壇研討會
108-1	108.09.19	國際學術會議	日本研究青年國際論壇
108-1	108.11.09	國際學術會議	臺日社會 5.0 科技高峰論壇：科技政策的國際合作
108-1	108.11.16	國際學術會議	當代日本研究學會 2019 年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
109-1	109.11.21	國際學術會議	東亞青年研究者共同研究論壇
110-1	110.11.27-110.11.28	國際學術會議	「日本研究與地方創生」國際工作坊
110-2	111.04.22	國際學術會議	台日新關係 50 周年國際論壇—72 年體制的理論、實踐與新思維

111-1	111.09.21	國際學術會議	日本研究學位學程十週年系列座談會-系列 1:在台灣日本專業人士探討台日關係的展望
111-1	111.10.14	國際學術會議	日本研究學位學程十週年系列座談會-系列 2:日本對於台灣局勢之可能對應
111-1	111.11.11	國際學術會議	日本研究學位學程十週年系列座談會-系列 3:台灣日本研究學者對於當前東亞形勢與台日關係的觀察
106-1	106.11.17	國際交流活動	大阪大學交流
107-1	107.11.21- 107.11.27	國際交流活動	「京都大學 Field Research in Taiwan 田野調查在台灣」
107-2	108.02.03- 02.15	國際交流活動	名古屋大學《網絡時代的選舉活動研究：台日學者的觀點》
111-1	111.11.14	國際交流活動	大阪大學學術交流會(線上)
110-1	110.11.19	國際交流活動	政大-早大研究生工作坊
111-2	112.02.14	國際交流活動	日本平成国際大学座談会
105-2	106.6.25-106.7.1	移地教學 (海外見學)	105 學年度日本研究學程關西參訪團
106-2	107.6.5-107.6.12	移地教學 (海外見學)	關東地區移地教學
107-2	108.6.5- 108.6.10	移地教學 (海外見學)	關西參訪團(「關西見學」)
108-1	108.10.11-108.10.20	移地教學 (海外見學)	2019 沖繩「平和への思い」國際工作坊
109-1	109.11.24-109.11.28	移地教學 (海外見學)	2020 沖繩「平和への思い」國際工作坊(線上)
110-1	110.11.22-110.11.27	移地教學 (海外見學)	2021 沖繩「平和への思い」國際工作坊(線上)
111-1	111.11.07-111.11.13	移地教學 (海外見學)	2022 沖繩「平和への思い」國際工作坊(線上)
105-1	105.11.30	專題講座	「日本政治經濟大師講座 一」-『国際レジームと日台関係：インタラクティブと衝突解決』
105-1	105.12.07	專題講座	「日本政治經濟大師講座 二」-THE RECENT DEVELOPMENTS IN GLOBAL SUPPLY-VALUE CHAINS
105-1	105.12.14	專題講座	「日本政治經濟大師講座 三」-国際貿易と日本経済

105-1	105.12.23	專題講座	「日本政治經濟大師講座 四」— DEVELOPMENT AND CURRENT ISSUES OF TRADE LIBERALIZATION IN JAPAN
105-2	106.03.09	專題講座	「日本政治經濟大師講座 五」— PHOTO-ESSAY AND PROPAGANDA: USSR IN CONSTRUCTION, LIFE, AND FRONT
105-2	106.03.16	專題講座	「日本政治經濟大師講座 六」— ユーラシア国際政治と日本—日 中二国間関係を越えて
105-2	106.03.24	專題講座	「日本政治經濟大師講座 七」— サイバーセキュリティと日本の 対応
105-2	106.03.29	專題講座	「日本政治經濟大師講座 八」— 蔡英文政權的誕生與兩岸關係的 轉變：『失去的機會』或『新常 態的開端』
105-2	106.03.30	專題講座	トランプ政權と日米関係：不透 明さが増す時代において日本の 果たすべき役割
105-2	106.05.24	專題講座	《以國家戰略角度探討日本的東 亞區域整合政策》
106-1	106.11.15	專題講座	なぜ韓国は反日なのか——日 韓関係と日台関係の比較の視点 から
106-1	106.11.21	專題講座	「東アジア地域統合下の日中関 係」(東亞區域整合之下的中日關 係)
106-1	106.12.20	專題講座	日本の安全保障と東アジアにお ける米国の同盟体制
106-1	106.12.21	專題講座	『日台労働環境、経営環境比較 ～働きやすい社会とは～』
106-2	107.03.21	專題講座	《ポピュラーカルチャーの歴史 的過程—マス・メディアと流行・ ファッション—》
106-2	107.05.31	專題講座	《日本企業による外部の力を活 用したブランド育成方法の考 察》
107-1	107.08.27	專題講座	『社会保障の一考察。日本は今 後の少子高齢化社会にどのよう に取り組む』/『トランプ政權下

			における日米関係の展開と今後のアジアの政治情勢』
107-2	108.03.18	專題講座	《地方都市の風格》
107-2	108.04.17	專題講座	《一つの時代の終焉を回顧する—平成期 30 年の日本政治外交—》
107-2	108.05.16	專題講座	《日本メディアの現状 報道のジレンマを中心に》
110-1	110.10.28	專題講座	東アジアにおける放送番組交流と日本の位置づけ
110-1	110.10.29	專題講座	從歴史與法結構解析日本政治實態
110-2	111.01.04	專題講座	「日本經濟外交與東協」
110-2	111.03.18	專題講座	日中關係的發展: 過去、現在與未來
110-2	111.03.22	專題講座	日台都市交流の現状と課題
110-2	111.04.12	專題講座	NHK 連続テレビ小説 (朝ドラ) における戦争表現
111-1	111.10.14	專題講座	台日新關係 50 週年系列講座-日本人から見た台湾事情
111-1	111.11.10	專題講座	日本企業在國際間貿易探限制下如何競爭
111-1	111.11.14	專題講座	「中國對台灣進行海上封鎖與國際法」
108-1	108.11.26	校外參訪	民主進步黨中央黨部參訪
108-1	108.12.14	校外參訪	中國國民黨中央黨部大陸事務部與海外國際事務部參訪
109-2	110.01.13	校外參訪	外交部台日關係協會參訪
110-2	111.05.24	校外參訪	公益財團法人日本台灣交流協會臺北事務所參訪
111-1	111.10.19	校外參訪	公益財團法人日本台灣交流協會臺北事務所參訪
111-1	111.11.16	校外參訪	台灣松下銷售股份有限公司參訪

三、特色指標

博士學程特色指標 (附錄 7)，其指標項目依據國際事務學院 107 學年度第 2 學期第 1 次主管及行政人員會議紀錄決議之本院《特色指標》(附錄 6)。

(一) 量化部分

1. 學生學習

1.1 學生學習成果

為瞭解學生之學術表現，學生學習的部分主要以參與國內外學術會議或專業活動之次數、研究成果在國內外學術期刊或專書篇章刊登之次數為指標數據。

1.1.1 參與國內外學術會議或專業活動之次數

本學程至 112 年 2 月 24 日止所舉辦的學術活動共計 65 場，包含國際學術會議 17 場、國際交流活動 6 場、移地教學（海外見學）7 場、邀請專家學者專題演講 29 場及校外參訪 6 場等活動如表 28 本學程舉辦的學術活動列表。各場次皆有本學程碩、博士生與會，以及擔任工作人員，以學年度統計場次來看，105 學年度 12 場、106 學年度 13 場、107 學年度 9 場、108 學年度 8 場、109 學年度 3 場、110 學年度 11 場、111 學年度 11 場，如表 29。

表 29 本學程舉辦的學術活動次數統計表

活動類型	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度 (計至 112/02/24)
國際學術會議	1	5	2	3	1	2	3
國際交流活動	0	1	2	0	0	1	2
移地教學（海外見學）	1	1	1	1	1	1	1
專家學者專題演講	10	6	4	0	0	6	3
校外參訪	0	0	0	2	1	1	2
小計	12	13	9	6	3	11	11

本學程鼓勵學生積極參與學術活動以及進行論文投稿，並且於移地教學（海外見學）、國際學術交流、日本研究學會年會，以及國內外各學術活動中都有學生發表論文，其發表數計 91 篇，如表 30。

表 30 學生參與學術活動發表列表

學期	會議日期	級別	姓名	論文題目	會議名稱
105-2	106.06.25-106.07.01	碩士生	許愈欣	日中台關係の歴史	105 學年度日本研究學程關西參訪團
105-2	106.06.25-106.07.01	碩士生	黃慕真	日本の東南アジア外交政策と国益:(日本の)対フィリピン経済協力を事例として	105 學年度日本研究學程關西參訪團

105-2	106.06.25-106.07.01	碩士生	陳旻	中国と日本から見た安倍晋三総理の「積極平和主義」	105 學年度日本研究學程關西參訪團
105-2	106.06.25-106.07.01	碩士生	吳柏岳	地域づくりにおける産業振興—京丹後市を例として—	105 學年度日本研究學程關西參訪團
105-2	106.06.25-106.07.01	碩士生	廖欣慧	日本のインフラ輸出—JBIC の協力—	105 學年度日本研究學程關西參訪團
105-2	106.06.25-106.07.01	碩士生	王璿涵	日本高齢社会課題の転換における原因の究明—「シニアビジネス」と「下流老人」を例に—	105 學年度日本研究學程關西參訪團
105-2	106.06.25-106.07.01	碩士生	王彦傑	ふるさと納税の発展と制度の歪み	105 學年度日本研究學程關西參訪團
105-2	106.06.25-106.07.01	碩士生	游子聖	日本のコミュニティケアモデルにおけるシルバー産業の発展方策の研究:「茶話本舗」を例に—	105 學年度日本研究學程關西參訪團
106-1	106.11.17	碩士生	陳威廷	安倍政権の論争法案通過の要因: 特定秘密保護法に焦点を当てる	大阪大學交流
106-2	106.11.17	碩士生	廖欣慧	北朝鮮核実験とミサイル発射について日本の対応: 同盟ジレンマによる分析	大阪大學交流
106-2	107.01.18	碩士生	林士評	China' s and Japan' s High-Speed Rail Diplomacy In South East Asia and South Asia: A Geo-Economic Perspective	「韓國 Keimyong University 學術研討會—《Global Changes and Challenges: Assessment and Response》」
106-2	107.06.05-107.06.12	碩士生	葉雅涵	デジタル化のコンテンツとその産業に与えた衝撃—日本アニメ産業を例として	關東地區移地教學
106-2	107.06.05-107.06.12	碩士生	蘇韋綸	台湾の非営利組織の発展—日台比較からのアプローチ	關東地區移地教學
106-2	107.06.05-107.06.12	碩士生	葉曙瑄	日本の東北アジア地域統合: 日中韓サミットを例として	關東地區移地教學

106-2	107.06.05-107.06.12	碩士生	徐嘉鴻	日台におけるアミューズメント産業の経営差異—クレーンゲームを例として	關東地區移地教學
106-2	107.06.05-107.06.12	碩士生	黃新皓	Migrant Care Workers in Japan: Policies and Trends	關東地區移地教學
106-2	107.06.05-107.06.12	碩士生	李珮樺	日本国家安全保障局機能の考察—危機管理について	關東地區移地教學
106-2	107.06.05-107.06.12	碩士生	蔣宛靜	日台における社会福祉の發展—歴史的視点	關東地區移地教學
106-2	107.06.05-107.06.12	碩士生	陳俊霖	日本電力自由化—電気事業者の競合	關東地區移地教學
106-2	107.06.05-107.06.12	碩士生	周敬恒	台湾における非営利組織の制度—法制度を中心に—	關東地區移地教學
106-2	107.06.05-107.06.12	碩士生	駱凱強	台湾における非営利組織の定義	關東地區移地教學
107-1	107.12.02-107.12.03	碩士生	李珮樺	以中等國家理論探討菅直人內閣時期日本外交政策	「日本研究年會《亞太、日本與明治維新150年:日本研究的變與不變》」
107-1	107.12.02-107.12.03	碩士生	陳育寬	日本對人間安全保障政策之分析-以難民政策為例	「日本研究年會《亞太、日本與明治維新150年:日本研究的變與不變》」
107-1	107.12.02-107.12.03	碩士生	葉曙瑄	從『1972年體制』到『戰略互惠關係』:日中關係的演變與發展	「日本研究年會《亞太、日本與明治維新150年:日本研究的變與不變》」
107-1	107.12.02-107.12.03	碩士生	李天嬌	中日公共外交之比較研究	「日本研究年會《亞太、日本與明治維新150年:日本研究的變與不變》」
107-1	107.12.02-107.12.03	碩士生	游子聖	日本社區照顧模式下的銀髮產業發展策略研究:以茶話本鋪為例	「日本研究年會《亞太、日本與明治維新150年:日本研究的變與不變》」
107-1	107.12.02-107.12.03	碩士生	陳俊霖	日本電力自由化進程中之過渡條款	「日本研究年會《亞太、日本與明治維新150年:日本研究的變與不變》」

107-1	107.12.02-107.12.03	博士生	羅仕昌	在日中國留學生媒體意象之建構—從2003年到2008年—	「日本研究年會《亞太、日本與明治維新150年:日本研究的變與不變》」
107-1	107.12.02-107.12.03	博士生	申育誠	日本公共年金制度之析論	「日本研究年會《亞太、日本與明治維新150年:日本研究的變與不變》」
107-1	107.12.02-107.12.03	碩士生	潘邵詮	從電視劇看日本當代社會面貌	「日本研究年會《亞太、日本與明治維新150年:日本研究的變與不變》」
107-2	108.06.05-108.06.10	博士生	清水裕美子	日台の生涯教育環境の比較	關西參訪團
107-2	108.06.05-108.06.10	碩士生	陳育寬	日本における人間の安全保障と難民政策	關西參訪團
107-2	108.06.05-108.06.10	碩士生	黃新皓	日本の待機児童対応とその政策過程	關西參訪團
107-2	108.06.05-108.06.10	碩士生	林奕辰	インド太平洋ビジョンにおける日米同盟の行方	關西參訪團
107-2	108.06.05-108.06.10	碩士生	陳敬樺	整備新幹線が地域住民にもたらす経済効果	關西參訪團
107-2	108.06.05-108.06.10	碩士生	關子璇	日本におけるミュージカルから見る 2.5次元文化	關西參訪團
107-2	108.06.05-108.06.10	碩士生	王鈺雯	台湾における建物リノベーションビジネスに関する研究	關西參訪團
107-2	108.07.13	碩士生	林奕辰	日美同盟在亞洲太平洋海權上的發展與合作 2012-2016	2019 日本研究青年論壇研討會
107-2	108.07.13	博士生	孫雷	自衛隊離島防衛戰略的轉變觀察—以《平成二十五年版防衛大綱》和陸自「水陸機動團」的形成為例	2019 日本研究青年論壇研討會
107-2	108.07.13	碩士生	葉曙瑄	第二次安倍政權下中日美三邊關係之研究 (2013~2018)	2019 日本研究青年論壇研討會
107-2	108.07.13	碩士生	林柏誠	日本「空降」現象的改革及改變—以自民	2019 日本研究青年論壇研討會

				黨、民主黨政權輪替時期為例	
107-2	108.07.13	碩士生	王鈺雯	淺析巨型經濟整合 (MEGA FTAs) 對日本農業的影響—以 CPTPP 及日歐 EPA 為例	2019 日本研究青年論壇研討會
107-2	108.07.13	碩士生	薛宇廷	日本自駕車政策之研究	2019 日本研究青年論壇研討會
107-2	108.07.13	碩士生	陳敬樺	日本鐵道運輸產業的人工智慧戰略—以 JR 東日本為例	2019 日本研究青年論壇研討會
107-2	108.07.13	碩士生	廖嘉希	日本集換式卡片遊戲產業之研究：以「遊戲王」為例	2019 日本研究青年論壇研討會
107-2	108.07.13	碩士生	游子聖	日本社區照顧模式下的銀髮產業發展策略研究：以茶話本鋪為例	2019 日本研究青年論壇研討會
107-2	108.07.13	碩士生	闕子璇	日本 2.5 次元の生成與迷文化—以舞台劇為例	2019 日本研究青年論壇研討會
107-2	108.07.13	碩士生	林奕君	新媒體下的日本動畫產業研究：兼論中國市場的角色	2019 日本研究青年論壇研討會
108-1	108.09.19	碩士生	林奕辰	中国の台頭に対する日美同盟の海洋戦略—2010 年以降の海上防衛を例として	日本研究青年國際論壇
108-1	108.09.19	碩士生	蘇韋綸	日本プロスポーツの地域密着—広島東洋カープを事例に—	日本研究青年國際論壇
108-1	108.09.19	碩士生	闕子璇	日本における 2.5 次元の生成とファンダム—ミュージカルを中心に—	日本研究青年國際論壇
108-1	108.09.19	碩士生	林奕君	ニューメディアの下で日本アニメーション産業研究—また中国市場の役割について	日本研究青年國際論壇
108-1	108.09.19	碩士生	薛宇廷	日本における自動運転に係る政策の研究 (2013~2020)	日本研究青年國際論壇

108-1	108.10.11-108.10.20	碩士生	陳育寬	2.28 事件	2019 沖繩「平和への思い」國際工作坊
108-1	108.10.11-108.10.20	碩士生	邢佳茵	2.28 事件	2020 沖繩「平和への思い」國際工作坊
108-1	108.10.11-108.10.20	碩士生	林奕辰	2.28 事件	2021 沖繩「平和への思い」國際工作坊
108-1	108.10.11-108.10.20	碩士生	孫雷	2.28 事件	2022 沖繩「平和への思い」國際工作坊
108-1	108.10.11-108.10.20	碩士生	王敍馨	2.28 事件	2023 沖繩「平和への思い」國際工作坊
108-1	108.11.16	碩士生	邢佳茵	以國家利益觀點觀察釣魚台問題下的日台關係	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
108-1	108.11.16	碩士生	林奕辰	日中關係下海洋安全保障之互動與挑戰	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
108-1	108.11.16	碩士生	蘇韋綸	日本職足的在地化與地域性質之關係性考察——以鹿島鹿角及金澤薩維根為例	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
108-1	108.11.16	碩士生	王彥傑	「日本郵政集團的企業責任——公私協力的新平台	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
108-1	108.11.16	博士生	王紹旬	日本沖繩縣觀光政策之分析	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
108-1	108.11.16	碩士生	周敬恒	無印良品的生活型態行銷策略：協同、文化、精神層面之分析	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
108-1	108.11.16	博士生	靳成	日本對烏茲別克斯坦政府開發援助研究	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：

					科技 VS 人文社會科學』
108-1	108.11.16	碩士生	黃新皓	初探「興亞論」與「脫亞論」之發展源流及其異同	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
108-1	108.11.16	博士生	孫雷	探討近代都市計畫在日本的實踐與影響——以明治五年銀座新街區計畫為例	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
108-1	108.11.16	碩士生	陳俊霖	軟體銀行集團對科技進步之貢獻	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
108-1	108.11.16	碩士生	駱凱強	台湾における非営利組織の定義——日本との比較	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
108-1	108.11.16	碩士生	闕子璇	日本 2.5 次元舞台劇的成功要素之分析	當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
109-1	109.11.21	博士生	羅仕昌	史料から見る日本の留学生政策—戦間期日中両国の新聞を対象に—	東亞青年研究者共同研究論壇
109-1	109.11.21	博士生	清水裕美子	日本の文化外交と日本語学習者、観光客への影響	東亞青年研究者共同研究論壇
109-1	109.11.21	博士生	王紹旬	日本の住宅宿泊事業法(民泊新法)の政策形成過程—政策の利害関係者の視点から	東亞青年研究者共同研究論壇
109-1	109.11.21	博士生	申育誠	日本公的年金制度における健康保険の財政改革	東亞青年研究者共同研究論壇
109-1	109.11.24-109.11.28	碩士生	高于晴	2.28 事件	2020 沖繩「平和への思い」國際工作坊

109-1	109.11.24-109.11.28	碩士生	竹田宏生	2.28 事件	2020 沖繩「平和への思い」國際工作坊
109-1	109.11.24-109.11.28	碩士生	馮家瑋	2.28 事件	2020 沖繩「平和への思い」國際工作坊
109-1	109.11.24-109.11.28	碩士生	鄭詩遠	2.28 事件	2020 沖繩「平和への思い」國際工作坊
109-1	109.11.24-109.11.28	碩士生	林易佑	2.28 事件	2020 沖繩「平和への思い」國際工作坊
109-1	109.11.28	碩士生	王敍馨	紅色供應鏈與美中貿易戰對臺日企業影響與第三地合作之分析	中華民國國際關係學會 2020 年會暨「國際關係的挑戰與趨勢：面對一個去全球化的亞洲與世界？」國際學術研討會
109-2	110.05.28	博士生	鄭玥旻	溝通雙贏—高雄榮總推動醫病共享決策	2021 醫療照護產業管理個案研討會
109-2	110.05.28 (因疫情延 11/5)	博士生	鄭玥旻	(後)疫情時代日本設立「孤獨事務大臣」策略之初探	後新冠肺炎的公共行政：專業行政與跨域協力
110-1	110.11.19	碩士生	馮家瑋	An Overview on Cyberspace: Perspectives from International Relations Theories	政大-早大研究生工作坊
110-1	110.11.19	碩士生	張高敏	Building an Intercultural Community in Japan: A Case Study in Kunitachi City, Toyko	政大-早大研究生工作坊
110-1	110.11.19	碩士生	梁琛怡	The Shinto Shrines in Taiwan during Japanese Colonial Period	政大-早大研究生工作坊
110-1	109.11.07	碩士生	張夢桓	判官鼯肩の思想構造と大衆文化における受容—豊臣西軍を対象に—	國際日本學之建構與深耕—與臺灣的日本研究對話—
110-1	110.11.22-110.11.27	碩士生	郭品鋒	2.28 事件	2021 沖繩「平和への思い」國際工作坊
110-1	110.11.22-110.11.27	碩士生	余明軒	2.28 事件	2021 沖繩「平和への思い」國際工作坊
110-1	110.11.22-110.11.27	碩士生	胡澤安	2.28 事件	2021 沖繩「平和への思い」國際工作坊
110-1	110.11.22-110.11.27	碩士生	廖以晴	2.28 事件	2021 沖繩「平和への思い」國際工作坊

110-1	110.11.22- 110.11.27	碩士生	蔡佩育	2.28 事件	2021 沖繩「平和への 思い」國際工作坊
-------	-------------------------	-----	-----	---------	--------------------------

1.1.2 研究成果在國內外重要學術期刊或專書篇章刊登之次數

國內外學術期刊或專書篇章發表、刊登等方面，由於本學程修業辦法第十條規定，「博士課程研究生於提出論文口試前，須至少應有二篇經匿名審查之相關領域學術著作發表或被接受，以及通過學校規定之相關審核項目，並提請指導教授與專業教師同意，使得申請學位考試。」

105 學年度至 111 學年度第 1 學期止，本學程畢業學生共 4 名，張怡倩 2 篇、申育誠 3 篇、林佳鵲 2 篇、靳成 2 篇；另有尚未畢業但已有期刊論文發表者 2 名，戴凡芹 9 篇、羅仕昌 2 篇。

以學年度區分，105 學年度至 111 學年度期刊發文數共計 20 篇文章；105 學年度 1 篇、106 學年度 1 篇、107 學年度 3 篇、108 學年度 9 篇、109 學年度 2 篇、110 學年度 3 篇、111 學年度 1 篇，如表 31。

表 31 博士生學術期刊或專書篇章刊登列表

學期	姓名	論文題目	期刊名稱
105-1	申育誠、 闕百華	日本高等教育國際化的危機與轉機-以世界大學排名為例	臺灣教育評論月刊，5(10)， 2016 年 9 月，頁 129-146。
106-2	戴凡芹	日本產業競爭力強化法之研究— —兼論臺灣金融科技發展與創新 實驗條例	月旦財經法雜誌，42 期， 2018 年 5 月，頁 133-166。
107-1	申育誠	日本生活貧窮者自立支援政策之 初探	社區發展季刊，第 164 期， 2018 年 12 月，頁 252-264。
107-2	戴凡芹	日本專案型規制監理沙盒的啟示	月旦財經法雜誌，44 期， 2019 年 5 月，頁 121-157。
107-2	戴凡芹	無現金的願景與實現——以日本 推動信用卡數據活用 API 為例	觀光與休閒管理期刊，7 卷 1 期，2019 年 6 月，頁 91- 101。
108-1	申育誠	日本年金制度改革之研究—以 1985 年基礎年金之設立過程為例 —	日本與亞太研究季刊，第 4 卷，第 2 期，2019 年 9 月， 頁 127-175。
108-1	林佳鵲	日本區域創新政策與產業群聚之 關連性研究	全球管理與經濟期刊，第 15 卷第 2 期，2019 年 12 月，頁 47-62。
108-1	林佳鵲	連鎖茶飲企業開拓日本市場策略 之研究	華人經濟研究，第 17 卷第 2 期，2019 年 9 月，頁 1-18。
108-1	張怡倩	黨際交流視角下的中共與日共關 係演變	展望與探索雜誌月刊，第 17 卷第 12 期，2019 年 12 月， 頁 42-72。

108-1	張怡倩	日本對湄公河五國外援的實證比較：差異化戰略	臺灣研究，第 6 卷，2019 年 8 月，頁 35-61。
108-1	蔣念祖、戴凡芹	「電子支付機構管理條例」修正草案評析	萬國法律，228 期，2019 年 12 月，頁 83-96。
108-2	靳成	日本對烏茲別克斯坦政府開發援助研究	新疆社會科學，2020 年第 3 期，頁 68-76。
108-2	靳成、周敏	第二次世界大戰後日本政治與教育委員會的制度變革	洛陽師範學院學報，2020 年第 3 期，頁 44-49。
108-2	戴凡芹	寶雅與香奈兒案件有關侵害商標權之探討—智慧財產法院 105 年民商上字第 12 號民事判決	台灣法學雜誌，384 期，2020 年 1 月，頁 35-48。
109-1	戴凡芹	保險契約中的情事變更原則——最高法院 104 年度台上字第 2433 號判決	萬國法律，233 期，2020 年 10 月，頁 77-90。
109-2	戴凡芹	企業社會責任對中國大陸企業之影響——以重大公安事件作為反思與覺醒	管理資訊計算，第 10 卷第 1 期，2021 年 3 月，頁 185-202。
110-1	戴凡芹	金融創新與監理革新——以街口投信裁罰案為反思	月旦法學雜誌，第 316 期，2021 年 9 月，頁 6-35。
110-1	戴凡芹	論日本判決之高定罪率——99.9 刑事專門律師的視角	法學叢刊，第 264 期，2021 年 10 月，頁 27-54。
110-2	羅仕昌	在日中國留學生媒體意象之建構——從 2003 年到 2008 年	台灣應用日語研究，第 29 卷，2022 年 6 月，頁 107-136。
111-1	羅仕昌	史料から見る日本の留学生政策——対支文化事業中の一般留学生を例として——	問題と研究 2022 年 12 月，51(4)，頁 149-183。

1.2 學生學習與輔導機制

為了解本學程對於學生輔導活動之規劃及學生參與相關輔導活動之情形，以學生參與本學程舉辦之活動、教學助理、教師輔導之次數，以及本學程辦理輔導活動之情形為指標收據。

1.2.1 參與本學程舉辦之活動、教學助理、教師輔導之次數

➤ 參與本校院舉辦之活動

如前述，本學程 105 學年度至 112 年 2 月 24 日止已辦理 65 場次學術活動，包含國際學術會議 17 場、國際交流活動 6 場、移地教學（海外見學）7 場、邀請專家學者專題演講 29 場及校外參訪 6 場等活動（如表 28，頁 40）；以學年度統計來看，105 學年度 12 場、106 學年度 13 場、107 學年度 9 場、108 學年度 6 場、109 學年度 3 場、110 學年度 11 場、111 學年度 11 場，如表 29。各場次皆有本學程碩、博士生與會，以及擔任工作人員，在活動參與過程中，同學們除了學術知識的增加外，也透過與會師長及與會同學、校內外學生等的互動，拓展了人際關係。

➤ 教學助理

本學程開設之通識課程、魔課師課程在符合本校教務處教務處教學助理經費補助要點申請條件，得提供學生申請教學助理的職缺(如表 32)；同學可於擔任教學助理的期間，透過輔導機制及參加教發中心、通識中心辦理或核可之校內外各項教學研習課程及教學成果分享座談會，學習到老師對學生傳授教學和研究的樂趣、觀摩並學習老師教學的技巧，並同時有學習津貼收入。

表 32 課程教學助理申請列表

學期	課程別	課程名稱	授課教師	補助類別/教學助理
106-2	通識課程	當代日中台關係	石原忠浩	課程經營類/葉曙瑄
107-2	通識課程	當代日中台關係	石原忠浩	課程經營類/
107-2	通識課程	日本社會與文化	于乃明	課程經營類/
108-2	魔課師	日本專題系列講座	于乃明	課程經營類/黃珮瑜
110-1	通識課程	戰後日本外交史與經濟外交	石原忠浩	課程經營類/王筱馨

➤ 導師輔導

本學程由學程主任劉致賢老師及專任教師石原忠浩老師、李世暉老師及楊雯婷老師擔任碩、博士班學生導師；安排由固定之師長輔導學生 3 年如表 33，陪伴學生就學期間的課業問題等的輔導及關懷，以期切合學生需要，落實導師輔導制度。

表 33 導師列表

導師姓名	108 學年度	109 學年度	110 學年度
劉致賢	博士生全體	博士生全體	博士生全體
石原忠浩	碩一(108)	碩二(108)	碩三(108) 碩四及延畢生
李世暉	碩三(106) 碩四及延畢生	碩一(109)	碩二(109)
楊雯婷	碩二(107)	碩三(107) 碩四及延畢生	碩一(110)

導師每學期都會安排導師時間，學生以 email 和導師預約時間後，進行會專業修課及學習建議、職涯探索或興趣交流、留學經驗與校園生活分享等等。

另導師還會與學生進行班組活動，導師會和導師負責的學生約定時間來辦理活動；活動類型包含聚餐、訪談、演講；在嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響時，則取消聚會改發防疫物品來關懷學生，如表 34。

表 34 導師班組活動列表

活動別	學年	學期	院系(所)別	活動日期	活動名稱	地點
班組	109	1	日學碩	2020.09.15	109.01 迎新餐會	綜院北棟 271112 教室
班組	109	1	日學碩	2020.11.03	日本學程期中導生聚餐	綜院北棟 271112 教室
班組	110	2	日學博	2022.04.25	博班導生會	綜院北棟 271111 教室
班組	110	2	日學碩	2022.09.12	日本研究碩士學位學程班組活動(防疫物品領取)	綜院北棟 271110 日本研究學程辦公室
班組	110	2	日學碩	2022.09.12	日本研究碩士學位學程班組活動(防疫物品領取)	綜院北棟 271110 日本研究學程辦公室

統計 108-110 學年度學生參與本學程舉辦之活動、教學助理、教師輔導之次數如表 35，108 學年度 7 次、109 學年度 5 次、110 學年度 15 次。

表 35 108-110 學年度學生參與本學程舉辦之活動、教學助理、教師輔導之次數統計表

活動類型	108 學年度	109 學年度	110 學年度
國際學術會議	3	1	2
國際交流活動	0	0	1
移地教學(海外見學)	1	1	1
專家學者專題演講	0	0	6
校外參訪	2	1	1
教學助理	1	0	1
導師輔導(班組活動)	0	2	3
小計	7	5	15

1.2.2 本院辦理輔導學生專業及職涯學習活動之次數

本學程透過辦理聯合導師活動，邀請本學程導師、碩博士班學生、專業必修課程授課教師、客座教授等，透過聚餐、懇談會、演講、研討會、新生說明會及聖誕節活動等各種方式進行專業修課及學習建議、職涯探索或興趣交流、留學經驗與校園生活交流，藉以增加本學程師生的互動，以期凝聚本學程的向心力，108-110 學年度辦理聯合導師活動計 13 場次如表 36。

表 36 聯合導師活動列表

活動別	學年	學期	院系(所)別	活動日期	活動名稱	地點
聯合	108	1	日學博	2019.11.09	日本研究年會暨師生研討會『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』	北科大集思會議中心感恩廳
聯合	108	1	日學碩	2019.11.16	日本研究年會暨師生研討會	綜院北棟法治斌講堂、11樓、3樓教授
聯合	108	1	日學博	2019.11.29	日本研究學位學程台日青年文化交流會	綜院北棟 271112 教室
聯合	108	2	日學博	2020.06.16	日本研究學位學程期末檢討暨同儕交流活動	綜院北棟 271111 教室
聯合	108	2	日學博	2020.06.18	日本研究學程地緣政經情勢國際研討會	綜院北棟 271111 教室
聯合	109	1	日學碩	2020.12.23	期末導生餐會(聖誕活動)	綜院北棟 271112 教室
聯合	109	2	日學碩	2021.03.09	日本研究學位學程新進教師歡迎會	綜院北棟 271111 教室
聯合	109	2	日學碩	2021.05.13	日本研究學位學程藤田真文老師歡迎暨演講活動	綜院北棟 271112 教室
聯合	110	1	日學碩	2021.10.04	新生說明會	綜院北棟 271112 教室
聯合	110	1	日學碩	2021.10.29	日本研究學位學程 10 月導生懇談會	綜院北棟 271111 教室
聯合	110	1	日學碩	2021.11.26	日本研究學位學程 11 月導生懇談會	綜院北棟 271111 教室
聯合	110	1	日學碩	2021.12.23	日本研究學位學程 12 月導生懇談會	綜院北棟 271111 教室
聯合	110	2	日學碩	2022.03.25	日本研究學程 3 月導生懇談會	綜院北棟 271111 教室

另，有關職涯學習，本學程辦理移地教學（海外見學）7 場及校外參訪活動 6 場（表 28，頁 40），扮有重要的角色；學生參與活動藉以開闊視野外，活動所接觸到相關的機構、政府部門，擬有助於學生未來的職業選擇；本學程石原忠浩老師在課堂上帶領學生參訪、拜會民進黨中央黨部、外交部（台日關係協會）、公益財團法人日本台灣交流協會臺北事務所等；在參訪過程師生聽取台日相關關係的現況簡報以及意見交換；李世暉老師帶領本學程學生前往沖繩參與「平和への思い」國際工作坊；石原忠浩老師帶領學生至日本

關西、東京等地區進行移地教學等，皆促進同學們的國際視野和國際觀，也留下寶貴的回憶及體驗。

統計 108-110 學年度本學程辦理輔導學生專業及職涯學習活動之次數如表 37，108 學年度次、109 學年度次、110 學年度次。

表 37 108-110 學年度本學程辦理輔導學生專業及職涯學習活動之次數統計表

活動類型	108 學年度	109 學年度	110 學年度
聯合導師活動	5	3	5
移地教學（海外見學）	1	1	2
校外參訪活動	2	1	1
小計	8	5	6

2. 教師發展

2.1 教師教學能量

為瞭解本學程教師參與教學投入之程度，以指導學生論文數、總體授課時數、外語授課時數為指標數據。

2.1.1 指導學生論文數

本學程教師皆學有專長，除了積極從事學術研究及參與國內外學術活動外，亦認真指導學生撰寫碩博士論文，本學程 102 學年度至 111 學年度碩士畢業生 77 位、博士畢業生 4 位，其畢業情形及指導教導表列如表 38。

其中學程專兼任教師所指導篇數（依姓名筆劃順序排列）為：于乃明老師 1 篇、石原忠浩老師 15 篇、石原忠浩老及李世暉老師共同指導 1 篇、李世暉老師 39 篇、柯玉枝老師 8 篇、楊雯婷老師 1 篇。

學程專任教師雖非指導老師，但在其撰寫過程中同學接受教師直接或間接接受指導，故本項目以畢業論文數及畢業學年度作統計，102 年 8 篇、103 年 6 篇、104 年 11 篇、105 年 6 篇、106 年 8 篇、107 年 8 篇、108 年 14 篇、109 年 8 篇、110 年 2 篇、111 年篇 10 篇，

表 38 105 至 111 學年度教師指導學生論文列表

畢業學年度	畢業年月	姓名	論文名稱	學位別	指導老師
102	[102/12]	周芷羽	從戰略援助角度分析日越關係與 ODA 政策	碩士	石原忠浩
102	[102/12]	官黛妮	鳩山由紀夫的領導特質對美日關係的影響——以普天間基地遷移事件為例（2009-2010）	碩士	楊鈞池
102	[103/01]	朱美俞	從國際品牌價值鑑價機構分析日本企業品牌價值	碩士	李世暉

102	[103/06]	林芙白	日本偶像經濟現象之研究—以AKB48 為例	碩士	李世暉
102	[103/06]	趙燦	從官僚主導到官邸主導-小泉執政後日本政官關係變化之研究	碩士	蔡增家
102	[103/07]	陳沛瑜	後冷戰時期日本對東協國家外交政策之研究	碩士	石原忠浩
102	[103/07]	石騏維	日本職棒球隊經營模式之研究—以東北樂天金鷲隊為例	碩士	李世暉
102	[103/07]	賴裕強	日本遊戲平台企業的網路服務策略：任天堂與索尼之比較研究	碩士	李世暉
103	[103/11]	鄭雅馨	阪神大地震後日本社區營造變遷之研究—以神戶市 TOR ROAD 地區社區營造發展過程為例	碩士	李世暉
103	[103/11]	陳惠玟	日本教師組織之團體協商制度的形成與實踐——兼論我國教師工會之團體協商制度	碩士	林良榮
103	[103/12]	吳乃君	臺日文化交流之研究：以青少年交流、知識交流為例	碩士	石原忠浩
103	[104/01]	吳依樺	三麗鷗全球化策略下的台灣市場角色	碩士	李世暉
103	[104/01]	何欣鴻	日本空氣樂團品牌建構模式之研究—以金爆樂團為例	碩士	陳聖智
103	[104/07]	梁瑩騏	日本對東南亞國家公眾外交之比較：以日本對泰國與越南的文化交流為例	碩士	石原忠浩
104	[104/12]	吳亞儒	日本動畫產業跨媒體經營模式之研究	碩士	李世暉
104	[105/01]	張資敏	從日本漫畫產業論文化產業的形成與轉型	碩士	李衣雲
104	[105/03]	黃玠翔	日中對非洲援助之比較分析----以非洲發展 東京國際會議與中非合作論壇為例	碩士	石原忠浩
104	[105/03]	李軍翰	選舉制度改革前後日本聯合政府組成轉變之研究（1993—2000）	碩士	蔡增家
104	[105/06]	武卓奇	冷戰後日本安全觀之變遷-以日本防衛計畫大綱為主要研究對象-<1991-2016>	碩士	石原忠浩
104	[105/06]	林育正	日本少子高齡化下的老人介護問題對策之研究：以介護保險法的決策過程為例證	碩士	蔡增家
104	[105/06]	王歡	從和中到抗中：兩次安倍政權對中政策之比較研究	碩士	蔡增家
104	[105/06]	魯詩亮	民主黨執政後日本外國人勞動者問題對策之轉變（2009~2014）	碩士	蔡增家

104	[105/07]	胡嘯宇	工匠精神對日本企業文化影響之探討—以佳能（Canon）為例	碩士	李世暉
104	[105/07]	楊國松	福島核災後日本電力政策政治經濟分析	碩士	蔡增家
104	[105/07]	李幸娟	小泉構造改革-以郵政民營化為例證	碩士	蔡增家
105	[105/08]	蔡彥亭	日本 AKB48 總選舉制度下的新消費模式 —選擇理論之觀點	碩士	李世暉
105	[105/10]	嚴翔彬	文化觀光的新型態：從迷文化角度分析日本動畫聖地巡禮現象	碩士	李世暉
105	[106/04]	陳怡璇	戰後日本「台灣研究」之發展與變遷	碩士	李世暉
105	[106/07]	林庭羽	從跨媒體看日本角色經濟發展之研究 —以精靈寶可夢為例—	碩士	李世暉
105	[106/07]	蘇詩媛	日本世界遺產的公眾外交意涵之研究	碩士	李世暉
105	[106/07]	陳冠澄	小泉時期對中政策的轉變之研究（2001—2006）	碩士	蔡增家
106	[106/09]	陳佑禹	日本家機遊戲在台灣市場的策略轉變：以索尼互動娛樂中文化中心為例	碩士	李世暉
106	[107/01]	鄭聞文	宮崎駿動畫中的少女意象：戰鬥美少女的觀點	碩士	李世暉
106	[107/01]	吳珮瑄	日本手機產業的企業網絡研究	碩士	李世暉
106	[107/06]	葉靜文	臺灣與日本的地方跨境連結之研究：發展、演變及特徵	碩士	石原忠浩
106	[107/06]	邱馨蓀	文化中介下的迷消費—以日本聲優迷文化在台灣為例	碩士	李世暉
106	[107/06]	高森	日本北極政策分析：政策演變與國際政治互動	碩士	柯玉枝
106	[107/06]	陳旻	日本對華直接投資研究（2008-2017）	碩士	柯玉枝
106	[107/07]	許愈欣	自公連立政權的運作與限制：以安全保障關連法案的決策過程為例	碩士	李世暉 石原忠浩
107	[107/12]	黃慕真	從國家利益的觀點探討日本對菲律賓的 ODA 政策：以後冷戰時期為中心	碩士	石原忠浩
107	[108/01]	王璿涵	日本餐飲企業海外經營策略之研究—以台灣大戶屋為例	碩士	李世暉
107	[108/01]	前原早紀	日本與台灣行動支付市場的發展之比較 -以行動者之間的社會網路分析為觀點-	碩士	李世暉

107	[108/04]	吳柏岳	日本地方創生的發展與限制—以京丹後市為例	碩士	鄭力軒
107	[108/06]	吉岡希	日本與台灣 NPO 中間支援組織角色之比較研究—以 CS 神戶與海棠文教基金會為例	碩士	李世暉
107	[108/07]	坂本礼子	馬英九政權時期的臺日實務關係的研究	碩士	石原忠浩
107	[108/07]	陳威廷	安倍內閣制定《特定秘密保護法》過程分析	碩士	石原忠浩
107	[108/07]	張哲維	日本視覺系搖滾的品牌建立與行銷之研究：以 the GazettE 樂團為例	碩士	陳聖智
108	[108/10]	廖欣慧	日本對北韓核武危機之因應：安全與同盟困境之視角	碩士	李明
108	[109/01]	林佳鵲	日本國家創新體系對機器人產業發展之研究	博士	李世暉
108	[109/01]	周敬恒	無印良品的海外市場策略之研究：生活型態行銷的觀點	碩士	李世暉
108	[109/01]	張怡倩	當代中國對日本的認知與外交政策：江澤民、胡錦濤、習近平三時期之比較	博士	柯玉枝
108	[109/02]	蘇韋綸	日本職業運動在地化：以廣島東洋鯉魚為例	碩士	李世暉
108	[109/02]	李天嬌	中、日對非洲公共外交之比較研究	碩士	柯玉枝
108	[109/06]	王昕然	日本版 DMO 對觀光管理的促進作用之研究	碩士	石原忠浩
108	[109/06]	葉曙瑄	中日戰略互惠關係的檢證：以層次分析觀點(2006~2018)	碩士	石原忠浩
108	[109/06]	申育誠	日本公共年金改革之研究：官僚主導的政治妥協過程	博士	李世暉
108	[109/06]	闕子璇	虛實交錯的日本 2.5 次元市場研究：以舞台劇為例	碩士	李世暉
108	[109/06]	周諺群	日本第二次安倍政權中東石油外交戰略研究：2012-2019 年	碩士	柯玉枝
108	[109/07]	張璞玉	藝術祭與日本地方創生-以大地藝術季與瀨戶內國際藝術祭為例	碩士	李世暉
108	[109/07]	林士評	當代日本公眾外交研究：以新媒體的國際傳播運用為例	碩士	李世暉
108	[109/07]	吳婉菱	日本二次元觀光行銷之探討-以鳥取縣為例	碩士	李世暉
109	[109/09]	邢佳茵	日本對臺決策過程中權力結構分析--以《臺日漁業協議為例》	碩士	石原忠浩
109	[109/12]	駱凱強	日本動畫在中國的跨文化傳播：字幕組的角色與影響	碩士	李世暉

109	[110/04]	黃新皓	日本少子化政策之轉換過程研究	碩士	柯玉枝
109	[110/06]	蔣宛靜	日本歷史人物的三次創作—以幕末主題的乙女遊戲為例	碩士	李世暉
109	[110/07]	徐嘉鴻	日本使用者生成內容網站的商業模式分析：以@cosme 為例	碩士	李世暉
109	[110/07]	陳敬樺	社會 5.0 下日本大眾運輸系統之變革—以 JR 東日本 AI 化為例	碩士	李世暉
109	[110/07]	廖聖愷	新科技下的日本社會企業發展之研究	碩士	李世暉
109	[110/07]	葉雅涵	1990 年後台灣大眾影像媒介的消費與觀看的演變—以日本動畫為例	碩士	李衣雲
110	[110/08]	林奕辰	日本因應中國崛起的海洋戰略：以權力轉移理論為觀點	碩士	石原忠浩
110	[110/11]	廖嘉希	日本集換式卡片遊戲產業研究：以《遊戲王公式卡片遊戲》為例	碩士	李世暉
111	[111/01]	劉文菲	戰後日本對南太平洋島國外交戰略之研究	碩士	李世暉
111	[111/03]	林柏誠	由交易成本理論探討日本「空降」現象—以自民、民主黨政權下的改革為例	碩士	石原忠浩
111	[111/06]	郭品鋒	科技冷戰與日本半導體產業之研究	碩士	李世暉
111	[111/07]	趙涓秀	論日本「愛女」與「厭女」的雙面性：從戲劇文本中的『完美母親』形象出發	碩士	李世暉
111	[111/07]	王彥傑	日本郵政的企業社會責任分析	碩士	李世暉
111	[111/07]	王敝馨	日本宅配服務之研究—以電子商務物流為中心	碩士	李世暉
111	[111/07]	高于晴	「安倍外交」下的日韓關係	碩士	柯玉枝
111	[111/07]	游子聖	21 世紀日本老人照顧產業之研究	碩士	柯玉枝
111	[111/09]	林易佑	中國崛起下的日本對中政策—守勢現實主義驗證	碩士	楊雯婷
111	[112/01]	靳成	安倍第二次執政時期的中日關係研究——對華制衡外交之視角	博士	于乃明

2.1.2 總體授課時數

本學程專任教師皆依照學校規定，基本上每學期授課 6 小時，有些課程採教師合作方式進行。

表 39 108-110 學年度專任教師每週授課總時數表

總體授課時數	專任教師一週總時數	總計
108 學年度	27	87

109 學年度	27	
110 學年度	33	

表 40 108-110 學年專兼任教師任課情況及每週授課時數表

108 年學年度 (共 27 小時)		
第一學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
李世暉	日本經營管理 (碩博)	3
李世暉	日本經濟安全保障 (碩博)	3
石原忠浩	當代日本政治概論 (碩博)	3
于乃明、石原忠浩	日本研究專論 I (博)	3
	合計	12
第二學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
李世暉	政治經濟學 (碩博)	3
李世暉	日本數位內容產業專題研究 (碩博)	3
石原忠浩	日本與東北亞關係 (碩博)	3
石原忠浩	戰後中日關係 (碩博)	3
石原忠浩、李世暉	日本研究專論 II (博)	3
	合計	15
109 年學年度 (共 27 小時)		
第一學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
李世暉	日本科技與產業發展 (碩博)	3
李世暉	日本經濟專題研究 (博)	3
石原忠浩	當代日本政治概論 (碩博)	3
石原忠浩	國際關係理論 (碩)	3
	合計	12
第二學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
李世暉	政治經濟學 (碩博)	3
李世暉	日本數位內容產業專題研究 (碩博)	3
石原忠浩	戰後中日關係 (碩博)	3
石原忠浩	日本開發援助 (碩博)	3

楊雯婷	民族主義與中日關係 (碩博)	3
	合計	15
110 年學年度 (共 33 小時)		
第一學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
李世暉	日本科技與產業發展 (碩博)	3
李世暉	日本經濟專題研究 (碩博)	3
石原忠浩	國際關係理論 (碩)	3
楊雯婷	日本外交專題：層次分析途徑 (碩博)	3
石原忠浩、李世暉、楊雯婷	日本研究專論 I (博)	3
	合計	15
第二學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
李世暉	日本數位內容產業專題研究 (碩博)	3
李世暉	政治經濟學 (碩)	3
石原忠浩	當代日本政治概論 (碩博)	3
石原忠浩	日本與東北亞關係 (碩博)	3
楊雯婷	民族主義與中日關係 (碩博)	3
石原忠浩、李世暉、楊雯婷	日本研究專論 II (博)	3
	合計	18

2.1.3 外語授課時數

本學程日籍專任教師及客座教授每週外語授課總時數如表 41。

表 41 108-110 學年度每週外語授課總時數表

學年度	一週總外語授課時數	總計
108	專任教師 6+9=15 小時 客座教授 3+3=6 小時	49
109	專任教師 6+6=12 小時 客座教授 0+0=0 小時	
110	專任教師 6+6=12 小時 客座教授 2+2=4 小時	

本學程 108-110 學年度日籍專任教師及客座教授外語授課情況及每週授課時數如表 42。

表 42 108-110 學年度外語授課情況及每週授課時數表

108 年學年度 (共 21 小時)		
第一學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
石原忠浩	當代日本政治概論(碩博)	3
于乃明、石原忠浩	日本研究專論 I(博)	3
林弘正	法律與日本社會(碩博)	3
	合計	9
第二學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
石原忠浩	日本與東北亞關係(碩博)	3
石原忠浩	戰後中日關係(碩博)	3
石原忠浩、李世暉	日本研究專論 II(博)	3
中戶祐夫	國際經濟政治學與日本	3
	合計	12
109 年學年度 (共 12 小時)		
第一學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
石原忠浩	當代日本政治概論(碩博)	3
石原忠浩	國際關係理論(碩)	3
波多野澄雄	20 世紀世界與日本 *因疫情國境關閉，未能來臺開課。	0
	合計	6
第二學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
石原忠浩	戰後中日關係(碩博)	3
石原忠浩	日本開發援助(碩博)	3
早田宰	都市居住環境論 *因人事調動未能來臺開課。	0
	合計	6
110 年學年度 (共 16 小時)		
第一學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
石原忠浩	國際關係理論(碩)	3
石原忠浩、李世暉、楊雯婷	日本研究專論 I(博)	3

山田滿	國際安全保障合作基礎下的亞洲和平建構 *因疫情為線上遠距密集授課。	2
	合計	8
第二學期		
任課教師姓名	課程名稱	每週時數
石原忠浩	日本與東北亞關係(碩博)	3
石原忠浩	當代日本政治概論(碩博)	3
波多野澄雄	世界與日本：歷史的展望 *因疫情為線上遠距密集授課。	2
	合計	8

2.2 教師研究能量

為瞭解本學程教師參與學術領域活動之基本狀況和國際延伸之程度，以教師參與國際學術會議之次數、舉辦國際學術會議或活動之次數、研究成果在主要學術期刊或資料庫之次數為指標數據。

2.2.1 參與國際學術會議之次數

本學程專任教師每年均會參加國內外國際會議，108-110 學年度發表會議論文之次數如表 43。

表 43 108 至 110 學年度專任教師發表會議論文之次數統計表

學年度／次數		教師姓名／會議論文
108	2	<ol style="list-style-type: none"> 石原忠浩*, 2019.11, '日本の対メコン地域経済協力の展開と実践：連結性強化の視点から,' 2019 年東アジア日本研究者協議会第 4 回学術大会, 東アジア日本研究者協議会.(日語(文))(*為通訊作者) 石原忠浩*, 2019.11, '「自由で開かれたインド太平洋」構想下の対アセアン：対ベトナム経済協力関係を事例として,' 令和時代日本研究的新展望：科技 VS 人文社會科學', 當代日本研究學會 2019 年會, 中華民國當代日本研究學會、中國文化大學政治學系、國立政治大學日本研究中心.(日語(文))(*為通訊作者)
109	4	<ol style="list-style-type: none"> 石原忠浩*, 2020.10, '美中新冷戰與日本政策動向,' 戰略研究社群國際學術研討會 美中新冷戰與印太區域走向, 國防大學.(*為通訊作者) 石原忠浩*, 2020.11, '日本對東南亞的和平建構支援：以緬甸為實例,' 2020 年第一屆金門和平學國際學術研討會, 國立金門大學和平研究中心、國立金門大學國際暨大陸事務學系.(*為通訊作者)

		3. 石原忠浩*, 2021.03, '突破經濟援助的禁忌?當前日本對東南亞國家提升海上保安能力合作的研析,' 國際事務與企業國際研討會: 疫情後的灰色地帶戰略與供應鏈重組, 南華大學國際事務與企業學系.(*為通訊作者)
		4. 楊雯婷*, 2021.07, 'Resource Nationalism: Revisited China's Rare Earth Ban toward Japan in 2010,' IPSA World Congress of Political Science, IPSA.(*為通訊作者)
110	4	1. 石原忠浩*, 2021.11, '政權交代期における日台關係: 馬英九政權から蔡英文政權,' 中華民國當代日本研究學會 2021 年會暨「全球疫情下的日本與印太: 學術理論與政策實務兼顧的日本研究」國際學術研討會, 中華民國當代日本研究學會、國立臺灣師範大學.(日語(文))(*為通訊作者)
		2. 石原忠浩*, 2022.5, 「台日地方交流的現況與展望: 日本視角探討」, 第十七屆「全球化與行政治理」國際學術研討會, 開南大學人社院公共管理碩士班、碩士在職專班、公共事務管理學系, (*為通訊作者)。
		3. 楊雯婷*, 2021.11, '対米バンドワゴニング政策?日本の戰略選択に影響を与える要因分析,' 東アジア日本研究者協議會第五回国際學術大會(東亞日本研究者協議會第五次國際學術大會), 東アジア日本研究者協議會.(日語(文))(*為通訊作者)
		4. 楊雯婷*, 2021.12, '日米のインド太平洋戰略及び対中政策の比較,' 2021 年度東アジア若手研究者合研究フォーラム(2021 年度東亞青年研究者共同論壇), 東アジア若手研究者合研究フォーラム.(日語(文))(*為通訊作者)

2.2.2 舉辦國際學術會議之次數

本學程 108-110 學年度舉辦的國際學術會議或活動(含國際交流活動、移地交學及專題講座)統計如表 44, 108 學年度 4 次、109 學年度 3 次、110 學年度 10 次。

表 44 學程舉辦國際學術會議或活動統計表

學期	活動日期	活動類別	活動紀事
108-1	108.09.19	國際學術會議	日本研究青年國際論壇
108-1	108.10.11-108.10.20	移地教學 (海外見學)	2019 沖繩「平和への思い」國際工作坊
108-1	108.11.09	國際學術會議	臺日社會 5.0 科技高峰論壇: 科技政策的國際合作

108-1	108.11.16	國際學術會議	當代日本研究學會 2019 年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
109-1	109.11.21	國際學術會議	東亞青年研究者共同研究論壇
109-1	109.11.24-109.11.28	移地教學 (海外見學)	2020 沖繩「平和への思い」國際工作坊(線上)
110-1	110.10.28	專題講座	東アジアにおける放送番組交流と日本の位置づけ
110-1	110.10.29	專題講座	從歷史與法結構解析日本政治實態
110-1	110.11.19	國際交流活動	政大-早大研究生工作坊
110-1	110.11.22-110.11.27	移地教學 (海外見學)	2021 沖繩「平和への思い」國際工作坊(線上)
110-1	110.11.27-110.11.28	國際學術會議	「日本研究與地方創生」國際工作坊
110-2	111.01.04	專題講座	「日本經濟外交與東協」
110-2	111.03.18	專題講座	日中關係的發展：過去、現在與未來
110-2	111.03.22	專題講座	日台都市交流の現状と課題
110-2	111.04.12	專題講座	NHK 連続テレビ小説(朝ドラ)における戦争表現
110-2	111.04.22	國際學術會議	台日新關係 50 周年國際論壇—72 年體制的理論、實踐與新思維

2.2.3 研究成果在主要學術期刊或資料庫刊登之次數

本學程專任教師研究成果詳如表 18 學程專任教師 108-110 學年度著述及計畫列表(頁 29)，可分為期刊論文、專書、專書章篇及研究計畫，以學年度區分，108 學年度有 26 次、109 學年度有 23 次、110 學年度有 12 次，如表 45。

表 45 學程專任教師 108-110 學年度著述及計畫統計表

學年度	專任教師					
	期刊論文	會議論文	專書	專書章篇	研究計畫	小計
108	14	4	2	2	4	26
109	12	4	0	2	5	23
110	3	3	0	1	5	12

2.2.4 主持或參與國際學術(含政策)研究工作之次數

本學程專任教師主持或參與國際學術研究工作，詳見表 46；以學年度區分，108 學年度有 4 次、109 學年度有 2 次、110 學年度有 5 次。

表 46 專任教師主持或參與國際學術（含政策）研究工作列表

學期	活動日期	教師姓名／學術工作 (主持、評論)	活動名稱
108-1	108.09.19	李世暉，主持人	日本研究青年國際論壇
108-1	108.11.09	李世暉，主持人	臺日社會 5.0 科技高峰論壇：科技政策的國際合作
108-1	108.11.16	石原忠浩，評論人 李世暉，評論人	當代日本研究學會 2019 年會暨『令和時代日本研究的新展：科技 VS 人文社會科學』
109-1	109.11.21	李世暉，主持人	東亞青年研究者共同研究論壇
109-1	109.11.26	石原忠浩，評論人	第一屆金門和平學國際學術研討會
110-1	110.11.13- 110.11.14	李世暉，評論人	中華民國當代日本研究學會 2021 年會暨「全球疫情下的日本與印太：學術理論與政策實務兼顧的日本研究」國際學術研討會
110-1	110.11.19	石原忠浩，主持人 李世暉，主持人	政大-早大研究生工作坊
110-1	110.11.27- 110.11.28	李世暉，主持人	「日本研究與地方創生」國際工作坊
110-2	111.04.22	李世暉，主持人	台日新關係 50 周年國際論壇—72 年體制的理論、實踐與新思維

2.2.5 於國外擔任訪問學者或客座教授之次數

本學程專任教師於 108-110 學年度並無於國外擔任訪問學者或客座教授。

2.2.6 於國外擔任專題演講人、座談發表人/與談人之次數

本學程專任教師於國內外擔任學術工作列表如表 47。

表 47 專任教師於國內外擔任學術工作列表

學年度	國內外	學術工作	教師姓名／會議論文
108	國外	發表人	石原忠浩*, 2019.11, '日本の対メコン地域経済協力の展開と実践：連結性強化の視点から,' 2019 年東アジア日本研究者協議会第 4 回学術大会, 東アジア日本研究者協議会.(日語(文))(*為通訊作者)
108	國內	發表人	石原忠浩*, 2019.11, '「自由で開かれたインド太平洋」構想下の対アセアン：対ベトナム経済協力関係を事例として,' 令和時代日本研究的新展望：科技 VS 人文社會科學』, 當代日本研究學會 2019 年會, 中華民國當代日本研究學會、中國文化大學政治學

			系、國立政治大學日本研究中心。(日語(文))(*為通訊作者)
109	國內	發表人	石原忠浩*, 2020.10, '美中新冷戰與日本政策動向,' 戰略研究社群國際學術研討會 美中新冷戰與印太區域走向, 國防大學.(*為通訊作者)
109	國內	發表人	石原忠浩*, 2020.11, '日本對東南亞的和平建構支援: 以緬甸為實例,' 2020 年第一屆金門和平學國際學術研討會, 國立金門大學和平研究中心、國立金門大學國際暨大陸事務學系.(*為通訊作者)
109	國內	發表人	石原忠浩*, 2021.03, '突破經濟援助的禁忌? 當前日本對東南亞國家提升海上保安能力合作的研析,' 國際事務與企業國際研討會: 疫情後的灰色地帶戰略與供應鏈重組, 南華大學國際事務與企業學系.(*為通訊作者)
109	國外	發表人	楊雯婷*, 2021.07, 'Resource Nationalism: Revisited China's Rare Earth Ban toward Japan in 2010,' IPSA World Congress of Political Science, IPSA.(*為通訊作者)
110	國內	發表人	石原忠浩*, 2021.11, '政權交代期における日台關係: 馬英九政權から蔡英文政權,' 中華民國當代日本研究學會 2021 年會暨「全球疫情下的日本與印太: 學術理論與政策實務兼顧的日本研究」國際學術研討會, 中華民國當代日本研究學會、國立臺灣師範大學。(日語(文))(*為通訊作者)
110	國外	發表人	楊雯婷*, 2021.11, '対米バンドワゴニング政策?日本の戰略選択に影響を与える要因分析,' 東アジア日本研究者協議会第五回国際學術大会(東亞日本研究者協議會第五次國際學術大會), 東アジア日本研究者協議会。(日語(文))(*為通訊作者)
110	國外	發表人	楊雯婷*, 2021.12, '日米のインド太平洋戰略及び対中政策の比較,' 2021 年度東アジア若手研究者合研究フォーラム(2021 年度東亞青年研究者共同論壇), 東アジア若手研究者合研究フォーラム。(日語(文))(*為通訊作者)
110	國內	發表人	石原忠浩*, 2022.5, 「台日地方交流的現況與展望: 日本視角探討」, 第十七屆「全球化與行政治理」國際學術研討會, 開南大學人社院公共管理碩士班、碩士在職專班、公共事務管理學系, (*為通訊作者)。

2.3 教師行政及社會服務之能量

為瞭解教師在校內外參與行政及社會服務之狀況，反映出其個人和學院在相關專長領域之影響力，以擔任校內行政職務之人數、擔任校外學術團體職務之人數、擔任政府機構政策諮詢職務之人數、提供社會人士進修課程之人數為指標數據。

2.3.1 擔任校內行政職務之人數

本學程專任教師擔任校內行政職務列表如表 48，108 學年度有 2 人、109 學年度有 3 人、110 學年度有 3 人。

表 48 專任教師擔任校內行政職務列表

學年度/ 教師姓名	石原忠浩	李世暉	楊雯婷
108	國際關係研究中心 「問題與研究」主編 學程事務會委員 學程教評會委員 學程課程委員會委員	國家安全與大陸研究 碩士在職專班執行長 學程事務會委員 學程教評會委員 學程課程委員會委員	*109-2 聘任
109	國際關係研究中心 「問題與研究」主編 學程事務會委員 學程教評會委員 學程課程委員會委員	學程事務會委員 學程教評會委員 學程課程委員會委員	學程事務會委員 學程教評會委員 學程課程委員會委員
110	國際關係研究中心 「問題與研究」主編 學程事務會委員 學程教評會委員 學程課程委員會委員	學程事務會委員 學程教評會委員 學程課程委員會委員	學程事務會委員 學程教評會委員 學程課程委員會委員

2.3.2 擔任校外學術團體職務之人數

本學程專任教師擔任校外學術團體職務列表如表 49，108-109 學年度 0 人、110 學年度有 1 人。

表 49 專任教師擔任校外學術團體職務列表

學年度/ 教師姓名	石原忠浩	李世暉	楊雯婷
108	無	無	*109-2 聘任
109	無	無	無
110	無	台灣日本研究院理事 長	無

2.3.3 擔任政府機構政策諮詢職務之人數

本學程專任教師於 108-110 學年度並無擔任政府機構政策諮詢職務。

2.3.4 提供社會人士進修課程之人數

本學程專任教師於 108-110 學年度並無於提供社會人士進修課程。

3. 辦學國際化

3.1 國際學生認可和支持本校所提供之學習環境及內容之狀況

為瞭解本學程聲望吸引國際學生前來進行長短期就讀學習之狀況，以境外交換學生之人數、境外學位生之人數、境外學生前來駐點研究或實習之人數為指標數據。

3.1.1 境外交換學生之人數

本學程 108-110 學年度雖無境外交換學生，但透過學程辦理之國際學術會議、國際學術交流活動及移地教學等活動（詳如表 28 本學程舉辦的學術活動列表，頁 40），與日本各大學保持良好的學術交流關係，且嚴重特殊傳染性肺炎疫情情勢趨緩下，相信往後將會境外學生來換交換。

3.1.2 境外學位生之人數

➤ 國際學生

本學程為我國第一所，也是唯一一所培育日本社會科學研究的國立高等教育機構。在國際學術交流上，日本研究學位學程積極與國際學術社群連結，提倡雙方的知識交換與學術切磋。目前持續連絡的學術機構有：東京大學、埼玉大學、慶應義塾大學、立命館大學、京都大學、大阪大學、北海道大學等校。透過上述的國際學術活動的舉辦與宣傳，每年亦招收來自於境外的國際學生如表 50。

國際學生入學身分分為外籍生、僑生、陸生、港澳生；本學程博士生 105 學年度有 1 位，106 學年度有 1 位，107 學年度有 2 位，108-110 學年度無國際學生申請入學，疑受嚴重特殊傳染性肺炎疫情的影響。

表 50 國際學生列表

班別	日本研究碩士學位學程				日本研究博士學位學程			
	外籍生	僑生	陸生	港澳生	外籍生	僑生	陸生	港澳生
105 學年度	前原早紀		陳旻				王曼綺	
106 學年度	吉岡希		李天嬌 駱凱強 王昕然				朱昕辰	

107 學年度				廖嘉希	清水裕 美子		靳成	
108 學年度	喜田佳 世							
109 學年度		童詠儀	胡可薇	梁琛儀				
110 學年度	望月敬 史			陳楚云				

3.1.3 境外學生前來駐點研究或實習之人數

本學程 108-110 學年度無境外學生前來駐點研究或實習之人數。

3.2 本學程之交流計畫獲得本院學生的認可和支持之狀況

為瞭解本學程學生赴境外有學術交流計畫學校學習之狀況，以赴境外交換之學生數、赴境外獲取雙學位之學生數為指標數據。

3.2.1 赴境外交換之學生數

3.2.2 赴境外獲取雙學位之學生數

➤ 國際交流計畫

為提昇本學位學程之國際性，拓展學術發展範圍，除強化學位學程硬體資源之外，更積極爭取對外的學術發展與交流機會。除了透過校或院際簽訂的交換或雙學位計畫來提供學生多元的海外留學管道之外，更可進一步地促進學生的國際觀。

目前，與本院簽訂 MOU 之學校為埼玉大學、慶應義塾大學、立命館大學、金澤大學、北海道大學等五所日本大學。而本學程並與京都大學、日本慶應義塾大學合作特別交換制度。

105 學年度至 111 學年度第 1 學期止，本學程透過國際交流計畫前往交換的同學共計 30 位如表 51，其交換學校有慶應義塾大學、上海交通大學、東北大學、廣島大學、京都大學、北京大學、金澤大學、埼玉大學、吉林大學、北海道大學等。

以交換開始年度 105 年起統計，進行國際交流的人數有 30 人，105 學年度有 7 位，106 學年度有 4 位，107 學年度則有 6 位，108 學年有 6 位，109 學年有 3 位，110 學年有 2 位，111 學年有 2 位。其中赴境外修習雙聯學位的學生有 12 人，共計 9 位取得雙聯學位。

上述數據皆為碩班學生，博士班學生擬為配合工作而無法長時間請假出國交換，故未曾有同學申請本校出國交換留；參照 3.1 學生獲獎表現(頁 11)，可發現本學程博士生多以短期赴日撰寫博士論文、短期研修、參加本學程辦理之移地教學(海外見學)及參加國際研討會等方式出國，並會申請相關經費補助。

表 51 學生境外學術交流情形

入學 學年度	姓名	交換學 校名稱	薦送 類別	交換 開始學期	交換 結束學期	備註
104	吳婉菱	慶應義塾大學	自行 出國	105-1	105-1	
104	周諺群	上海交通大學	互惠	105-4	105-4	
103	邱馨葆	東北大學	互惠	105-1	105-1	
103	邱馨葆	東北大學	互惠	105-2	105-2	
103	許愈欣	立命館大學	互惠 雙聯	105-2	106-1	107/03 取得雙聯學位
103	黃慕真	立命館大學	互惠 雙聯	105-2	106-1	107/03 取得雙聯學位
104	葉靜文	廣島大學	互惠	105-1	105-2	
103	王璿涵	京都大學	自行 出國	106-2	106-2	
105	吳柏岳	立命館大學	互惠 雙聯	106-1	106-2	107/09 取得雙聯學位
105	周諺群	北京大學	互惠	106-2	106-2	
104	張竣歲	金澤大學	互惠	106-1	106-2	
105	周敬恒	埼玉大學	互惠	107-1	107-2	
106	周諺群	吉林大學	互惠	107-1	107-1	
104	葉曙瑄	立命館大學	互惠 雙聯	107-2	108-1	109/03 取得雙聯學位
106	廖欣慧	立命館大學	互惠 雙聯	107-1	107-2	108/09 取得雙聯學位
105	蔣宛靜	金澤大學	互惠	107-2	108-1	
106	蘇韋綸	金澤大學	互惠	107-1	107-2	
106	王鈺雯	立命館大學	互惠 雙聯	108-1	108-2	109/09 取得雙聯學位
107	林奕辰	立命館大學	互惠 雙聯	108-2	109-1	申請雙聯學位， 但後無取得學位
107	徐嘉鴻	埼玉大學	互惠	108-1	108-1	
106	陳敬樺	北海道大學	互惠	108-1	108-1	
107	廖嘉希	立命館大學	互惠 雙聯	108-1	108-2	109/09 取得雙聯學位
107	薛宇廷	金澤大學	互惠	108-1	108-2	
107	高于晴	立命館大學	互惠 雙聯	109-1	110-1	111/03 取得雙聯學位
108	張夢桓	立命館大學	互惠 雙聯	109-1	110-1	111/09 取得雙聯學位

108	蔡詠任	北海道大學	互惠	109-1	109-2	
108	王敝馨	慶應義塾大學	互惠	110-2	110-2	
108	鄭詩遠	埼玉大學	互惠	110-1	110-2	
109	張高敏	立命館大學	互惠 雙聯	111-1	111-2	修習中
109	馮家瑋	立命館大學	互惠 雙聯	111-1	111-2	修習中

3.3 延攬合適之境外教師前來任教或訪學

3.3.1 境外教師之人數

➤ 客座教授

本學程每年向日本國際交流基金申請客座教授派遣計畫，定期於每學期邀請不同專業之客座教授來學程授課；透過客座教授之派遣，不僅讓本學程的課程更加多樣化；同時，也透過與客座教授之交流，提升本學程學生之外語溝通能力，亦能拓展本學程學生之國際視野。

自 105 學年度至 111 學年度本學程已邀請來自日本東京大學、京都大學、大阪大學等名校的共計 18 位教授至本校授課，詳見表 24 (頁 36)；108 學年度 2 位、109 學年度 2 位、110 學年度 2 位。

3.3.2 境外訪問學者之人數

➤ 客座研究員

本學程境外訪問學者（客座研究員）的來訪如表 52，來臺進行個人專業學術研究的同時，也與本學程師生進行學術互動。

表 52 105-111 學年度客座研座員列表

中文姓名	專業領域	所屬學校	研究期間(起)	研究期間(迄)
青山瑠妙	國際關係、政治學、人文科學及地區研究、中國政治外交研究	早稻田大學	105 學年度 第 2 學期	105 學年度 第 2 學期
藤田真文	大眾傳播、媒體與大眾文化研究	法政大學	110 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 1 學期
松田康博	亞洲政治外交史、東亞國際政治研究、中國及台灣政治與對外關係、中台關係論、日本外交與安全保障政策	東京大學	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 1 學期

3.4 是否有健全機制提供學生交流機會以培養國際觀

瞭解本學程學生在教師指導下透過各種學術交流協議，與境外大學交流研習狀況，以與境外學術機構締結學術合作協議數及學生參與境外學術機構交流計畫數為指標數據。

3.4.1 與境外學術機構締結學術合作協議數

本學程透過本校或本院院際簽訂的交換或雙學位計畫來提供學生多元的海外留學管道。目前，與本院簽訂 MOU 之學校為埼玉大學、慶應義塾大學、立命館大學、金澤大學、北海道大學等五所日本大學。而本學程並與京都大學、日本慶應義塾大學合作特別交換制度。

3.4.2 學生參與境外學術機構交流計畫數

為提昇本所之國際化與拓展學術發展範圍，除強化系所硬體資源外，亦十分重視爭取更多對外的學術發展與交流機會。本學程致力於宣傳日本第一線學術研究成果，與本學程來往之學者眾多，因此為積極提倡雙方學生的知識交換與學術切磋，除廣邀日本學者來台傳授研究經驗，每年亦固定舉辦訪日行程，前往海外與他校學生交流、企業及學校參觀，培養學生獨立思考、觀察事物、口頭發表、團隊合作的能力。

➤ 移地教學（海外見習）

（1）日本地區參訪團

有鑑於印太地區的相關議題日新月異，為使本學程學生強化其世界觀，每年會舉辦為期一週的海外見習（移地教學），前往海外與他校學生交流，並進行論文發表。同時，也會安排企業參訪、智庫參觀，培養學生獨立判斷與國際交流的能力。

105 學年度見習的目的地為日本關西地區，拜訪單位包括大阪大學、京都大學、立命館大學，以及一般法人亞洲太平洋學位學程。106 學年度見習的目的地為東京，拜訪單位包括慶應義塾大學 SFC、東京大學、早稻田大學等。107 學年度年見習的目的地為大阪，拜訪單位包括日本京都大學、大阪大學以及立命館大學等。108 學年度至 110 學年度因嚴重特殊傳染性肺炎疫情的影響停止辦理，擬於 111 學年度再開。

（2）沖繩「平和への思い」國際工作坊

日本沖繩和平紀念館為沖繩和其他亞洲國家的年輕人提供學習和討論和平的機會，培養未來參與和平建設和平教育的人才，並建立一個和平建設平臺，108 年起與本學程每年辦理沖繩「平和への思い」國際工作坊；109 年至 111 年因嚴重特殊傳染性肺炎疫情的影響改為線上交流，有望於 112 年恢復至沖繩實地參訪。

➤ 國際交流活動

本學程透過移地教學及國際交流活動來建立學生與國際交軌的機會以培養國際觀，參與交流的日本學府包括東京大學、京都大學、大阪大學、早稻田大學、慶應大學以及立命館大學等日本名校，透過雙方的意見交換，學習彼此研究方式並相互更新雙方在研究上的最新資訊。此外本學程亦致力於舉辦和日本研究相關領域之國際研討會，並邀請日本學者訪台與會，如此不但能提升參與研討會之本學程研究生在學術研究上的學習與專業領域之能力外，同時也提供本學程研究生和日本學者學術交流之機會；在 110 學年度本學程與早稻田大學共同辦理政大-早大研究生工作坊。

4. 師生校園參與

4.1 學生參與校內服務之情形

為瞭解學程學生之社會接觸泰半源起於在校園內的服務，一方面藉此增進社會之連結，另一方面瞭解不同文化溝通之情形，以參與國際會議或活動服務之次數、參與校內重要活動服務工作之次數、參與校內接待外賓工作之次數為指標數據。

4.1.1 參與國際會議或活動服務之次數

本學程鼓勵學生參與學程辦理之學術活動，參照表 29 (頁 44)；108 學年度 6 場、109 學年度 3 場、110 學年度 11 場。各場次皆有本學程碩、博士生與會，以及擔任工作人員，在活動參與過程中，同學們除了學術知識的增加外，也透過與會師長及與會同學、校內外學生等的互動，拓展了人際關係。

4.1.2 參與校內重要活動服務工作之次數

➤ 重要活動服務

本學程辦理之活動為學生自我學習及成長，以及提升本校與各校間學術交流往來，視為校內重要活動；每場都有學生的參與，同上參照表 29 (頁 44) 計算次數；108 學年度 6 場、109 學年度 3 場、110 學年度 11 場。

➤ (計畫) 助理、活動臨時人員

相對於碩士學程學生可以申請之研究生服務津貼及教學助理，博士學程學生則可尋求學程專、兼任教師所需之助理，以及辦理活動時所需之臨時人員參與校內重要活動服務工作。博士學程學生羅仕昌於 110-111 學年度擔任本學程兼任教師于乃明老師的計畫助理。

4.1.3 參與校內接待外賓工作之次數

本學程辦理之學術活動皆需參與校內接待外賓工作，參照表 29 (頁 44)；108 學年度 6 場、109 學年度 3 場、110 學年度 11 場；其中 108-109 學年度受

限於嚴重特殊傳染性肺炎疫情的影響，次數大為降低；至 110 學年度起開始漸漸恢復。

4.2 教師參與校內服務之情形

為瞭解教師提供校務服務之能力，以擔任學生輔導工作之次數及擔任校內重要會議委員之次數為指標數據。

4.2.1 擔任學生輔導工作之次數

本學程教師擔任學生輔導工作包含教學助理及導師制辦理之班組活動及聯合導師活動，參照表 32、表 34、表 36 之數據作統計如表 53，博士學程 108 學年度 4 次、109 學年度 0 次、110 學年度 1 次。

表 53 擔任學生輔導工作次數統計表

學年度	108 學年度		109 學年度		110 學年度	
	碩	博	碩	博	碩	博
教學助理	1	0	0	0	1	0
班組活動	0	0	2	0	2	1
聯合導師活動	5		3		5	

4.2.2 擔任校內重要會議委員之次數

擔任校內重要會議委員之次數包含本學程主任及專任教師所參與之會議計數，參照如，108 學年度 30 次、109 學年度 35 次、110 學年度 36 次。

表 54 學程主任及專任教師擔任校內重要會議委員列表

	108-1	108-2	109-1	109-2	110-1	110-2
主任出席行政會議	于乃明	于乃明	鄧中堅	鄧中堅	劉致賢	劉致賢
主任出席校務會議	于乃明	于乃明	鄧中堅	鄧中堅	劉致賢	劉致賢
主任出席校教評會	于乃明	于乃明	鄧中堅	鄧中堅	劉致賢	劉致賢
主任出席校評鑑會議	于乃明	于乃明	鄧中堅	鄧中堅	劉致賢	劉致賢
主任出席招生會議	于乃明	于乃明	鄧中堅	鄧中堅	劉致賢	劉致賢
主任擔任本院性別平等教育委員會委員	劉致賢	劉致賢	劉致賢	劉致賢	無	無
教師擔任本院校務會議委員	無	無	無	無	李世暉	李世暉

學程事務委員會	于乃明 石原忠浩 李世暉	于乃明 石原忠浩 李世暉	于乃明 石原忠浩 李世暉	鄧中堅 石原忠浩 李世暉 楊雯婷	劉致賢 石原忠浩 李世暉 楊雯婷	劉致賢 石原忠浩 李世暉 楊雯婷
教師評審委員會	于乃明 石原忠浩 李世暉	于乃明 石原忠浩 李世暉	于乃明 石原忠浩 李世暉	鄧中堅 石原忠浩 李世暉 楊雯婷	劉致賢 石原忠浩 李世暉 楊雯婷	劉致賢 石原忠浩 李世暉 楊雯婷
課程委員會	于乃明 石原忠浩 李世暉	于乃明 石原忠浩 李世暉	于乃明 石原忠浩 李世暉	鄧中堅 石原忠浩 李世暉 楊雯婷	劉致賢 石原忠浩 李世暉 楊雯婷	劉致賢 石原忠浩 李世暉 楊雯婷

5. 校友能量展現

5.1 校友在社會之表現

本院以培養國際及兩岸公共事務菁英人才為主要目的，故要瞭解本學程校友在重要機構服務之人數，以描繪其影響力，展現出本院教學符合社會需求，學用相符之特質，以於國內政府機關任職之人數、於學術單位服務之人數為指標數據。

5.1.1 於國內政府機關任職之人數

博士學程畢業生至 111 學年度第 1 學期止，畢業生共計 4 人，目前就職情形如下；在國內政府機關任職之人數為 1 人。

- 申育誠（103 學年度入學、108 學年度畢業），目前任職於衛生福利部公務員、本校外語中心兼任助理教授。

5.1.2 於學術單位服務之人數

博士學程畢業生至 111 學年度第 1 學期止，畢業生共計 4 人；在學術單位服務之人數為 4 人。

- 張怡倩（105 學年度入學、108 學年度畢業），目前任職於國立臺灣師範大學通識教育中心兼任教師。
- 林佳鵠（104 學年度入學、108 學年度畢業），目前任職於國立臺北商業大學應用外語系、銘傳大學應用日語學系兼任助理教授。
- 申育誠（103 學年度入學、108 學年度畢業），目前任職於衛生福利部公務員、本校外語中心兼任助理教授。
- 靳 成（107 學年度入學、111 學年度畢業），目前任職於大陸江蘇理工學院外國語學院日語系擔任講師。

5.2 校友對國際事務教學、研究及社會服務之影響力

為瞭解本院培養國際事務相關之學術研究專才，對國際社會貢獻心力的情形，以於國外機構服務之人數為指標數據。

5.2.1 於國外機構服務之人數

博士學程畢業生至 111 學年度第 1 學期止，畢業生共計 4 人，無人於國外機構服務。

(二) 質化部分

1. 與國內外同類科系表現與特色之比較

本學程是目前國內國立大學當中，第一所設立專門從事日本政治、經濟、社會等研究為主的學位學程，屬於國立政治大學國際事務學院課程領域架構中之區域研究領域。本學程主要劃分成日本政治外交及日本經濟社會兩組，課程方面著重在社會科學研究方法及日本政治經濟等基礎學科訓練，同時也重視日本政治、日本外交、日本經濟及日本社會等各領域的知識訓練，主要培養日本研究的相關人才；相對於日文系所以日本、日本語學、文學等以語文專精的系所特色，本學生主打政經社研究、跨領域應用為特色；對於具有日語能力，但想研究政治、經濟、社會等科目有興趣的同學具有相當的吸引力。尤其國內目前專精於日本研究的博士班極少，少數大學雖有提供日本社會科學研究的課程，都集中在大學部及碩士班。能夠提供博班層級的學位，必修課程涵蓋社會科學理論及日本社會科學研究訓練者目前僅有本博士學程。

2. 師生對國家和社會發展具體貢獻等

本學程師生透過各類型國際交流活動，建構日本與臺灣間重要溝通橋樑。此外本學程教師擔任國內外學術團體重要職務且參與教育部、考試院、評鑑協會等委員，對國家和社會有所貢獻；並作育英才，碩士學程目前已有 3 位同學錄取高等考試三級考試國際文教行政(選試英文)類科、公務人員特種考試司法人員考試五等考試錄事類科、特種考試三等考試外交領事人員日文組。博士學程畢業生在國內政府機關任職之人數為 1 人、在學術單位服務有 4 人。本學生同學將發揮所學應用於工作上，對國家和社會貢獻力量。

四、自我改善機制

對於前次評鑑意見自我改善情形於 111 年 03 月 31 日提交 110 學年度日本研究博士學位學程自我評鑑追蹤管考表如附錄 5，其內容及數據則更新至 112 年 2 月 24 日止如表 1 前次評鑑意見自我改善情形 (頁 4)。

貳、學程未來發展

一、優勢、劣勢及外部環境分析摘要

本學程內部條件及外部環境 SWOT 分析：

優勢	劣勢
<p>1.人才培育： 本學位學程劃分成日本政治外交及日本經濟社會兩組，課程方面著重在社會科學研究方法及日本政治經濟等基礎學科訓練，同時也重視日本政治、日本經濟、日本社會及日本外交等各領域的知識訓練，主要培養日本研究的相關人才。目前各大專院校中，專精於日本社科研究的系所並不多，多數情況為社科系所中提供一到兩門日本相關的課程。</p> <p>2.學術研究： 擁有數樣對臺灣社會發展具重要性也深具貢獻之研究成果，且本學程相較於他所，在社會科學領域之上亦具跨領域整合能力與創新文化。</p> <p>3.國際化： 已定期邀請日籍客座教授來本學程授課交流，並且不定期邀請日籍教授舉辦研討會及講座，增加學生之國際視野。本學程亦積極擴展與國外校際合作交流。</p>	<p>1.人才培育： 已有日文基礎、又對日本社科研究有濃厚興趣的學生相對少，如果各大學部開的日本社科相關課程減少，難以啟發學生對日本研究的興趣，本學程的生源亦會受到影響。</p> <p>2.學術研究： 人文社科研究處於社會效益難量化、重要性易被忽略、欠缺經費與資源、產學應用連結弱、不易建立知識商品化模式之惡性循環。</p> <p>3.其他： 產學合作無法與其他理工學系相比。</p>
危機	轉機
<p>1.學術研究： 要培養一位精通日文，又能從事社科研究的日本研究者並不容易，然而許多留日的年輕學者又難以在一般社科系或日文系找到教職，本系所的專任名額又有限。因此日本研究界整體可能將面臨人才斷層的問題。</p> <p>2.國際化： 本學程國際化雖仍領先他校，但其他系所已逐漸趕上。</p>	<p>1.人才培育： 亞洲崛起，國外頂尖大學欲圖尋求亞洲主要大學聯盟與合作，可利用優勢強盛學校實力。本校為頂尖大學策略聯盟與美國柏克萊加州大學學術合作之代表學校、本校亦已與 20 多個國際知名大學建立雙聯學制。</p> <p>2.學術研究： 新興議題亟需具日語能力的人文社科學者更多參與。加上新學術文化氛圍形成，近年，本學程透過客座教授</p>

	<p>的特聘，在國際求才機制上達成共識。</p> <p>3.國際化： 近年國際日本研究界的整合正在強化，我們應該跟上這個潮流，積極參與跨國日本研究國際聯盟，如東亞日本研究者協議會。此外，本院東亞所、社會科學院政治系皆有許多與日本學者、他國的日本研究者交流的機會，我們應該更積極地整合這些學術活動，以擴大學術交流網絡。近年由於日本安全政策的變化，國際日本研究似乎有復興的情況，我們應該更積極地參與不只是以日語、日本本地為主的日本研究學術活動，還包括以英語為主、歐美各國舉辦的社科領域國際性會議。這點是他校相關系所較少涉獵的部分。</p>
--	---

二、願景與目標

本學程將秉著跨領域研究的精神，培養學生日後從事學術研究的動力：初期將提供日本政治、經濟、社會、法律、外交及安全等相關課題之跨領域整合研究與資源共享，提供學生以日本研究為主軸的國際學術趨勢，並提供政府國際發展相關建議與培育以日本研究為主體之區域研究人才，旨在配合國際學術與國家發展，建立以學術為管道與國際交流，並提升台灣日本研究在國際學術的主體地位。

三、中長期發展策略

(一) 學生學習

本學程課程設計的原則兼具理論性與實務性，讓同學從課程以及各類學術活動中學習到研究方法與理論分析，同時也能進一步地了解日本於各領域發展中的實際運作狀況。另外，本學程的課程架構最重要特性便是跨領域性，分別從政治 外交、經濟社會，以及國際關係學領域之課程來分析日本，讓同學對於日本能夠 有不同的體認與了解。

本學程之多元輔導方式

輔導指標	方式實施
導生會	每學期一次
國際研討會	每學期一次

(二) 教師發展

本學程主要師資除了 3 位專任教師與 2 位兼任教師，以及來自日本國際交流基金提供補助之每學年 2 位客座師資之外，亦有來自校內各個系所從事日本研究相關之教師支援，目前本學位學程的基本師資來源尚為充足。

(三) 辦學國際化

首先，交流協會每年補助本學程同學到日本進行為期十天的參訪，讓同學們能夠實際體察了解日本，同時也補助本所同學到日本蒐集論文資料，時間為期兩個星期，由此可見，本所同學的國際移動能力是相當強的。

其次，國際事務學院目前與許多外國學校簽訂交換協議，本學程學生積極爭取赴日留學機會，體驗留日生活，蒐集論文撰寫資料以及吸取外國學術知識之外，同時也充實自己的校園生活。

再者，本學程與日本立命館大學國際關係學部進行雙邊學術合作，以進行教員與學生互換交流合作，簽署「雙聯學位制度」，也就是本學程學生在學期間，可以到日本立命館大學國際關係學部修課取得碩士學位，這樣可以讓本學程學生同時取得政治大學與立命館大學兩校的碩士學位，這不但可以有效強化本學程畢業生就在業市場的學術競爭力，同時也是符合當前教育部所推動的國際化學術潮流。目前每年平均約有兩名學生前往立命館大學修習雙聯學位，且已有 4 位學生取得雙聯學位並畢業。

(四) 師生校園參與

本學程致力於傳遞日本第一線學術研究成果，與本學程來往之學者眾多，因此為積極提倡雙方學生的知識交換與學術切磋，除廣邀日本學者來台傳授研究經驗，每年亦固定舉辦訪日行程，前往海外與他校學生交流、企業及學校參觀；此外，每年亦舉辦許多國際學術交流活動，培養學生獨立思考、觀察事物、口頭發表、團隊合作的能力。

(五) 校友能量展現

本學程主要培養日本政治、日本經濟、日本外交及日本社會方面的專業人才，交流協會為了協助本學位學程培養台灣的日本研究人才，每年將優先提供本學位學程畢業學生赴日留學獎學金，讓本學程畢業生能夠有赴日進一步深造的機會，以提高其在就業市場的國際競爭力。

系所	政治大學日本學程	日文系
課程比較	日本外交、日本政治、日本經濟產業、日本社會	日本、日本語學、文學
課程特色	政經社研究	文學、語學研究
系所特色	跨領域應用	語文專精

四、未來五年重要績效指標 (KPI)

項目	KPI 設定	指標／方式
多元學習	建立學生多元學習環境	本學程學生至少 50%修習客座教師開課課程或修習與其他系所合開之課程或參與校外參訪活動或移地教學（海外見學）等。
		<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵學生修習客座教師開設課程 2.鼓勵同學修習跨領域課程，如其它系所課程，以及學程與其他系所合開之課程 3.辦理校外參訪 4.辦理移地教學
國際教研	鼓勵師生進行國際交流	本學程學生至少 50%有國際交流經驗，包含修習外語授課課程、參與國際會議、國外學者專題講座、國際工作坊或座談會或交流會。
		<ol style="list-style-type: none"> 1.開設外語授課課程 2.舉辦國際交流活動
教學 E 化	教學評估與數位化	本學程教師至少 50%所使用之教材使用數位呈現。
		鼓勵教師運用數位教材
國際學術合作	安排國外專家學者進行演講或與國外學校進行學術交流	每年辦理 3 場以上國外專家學者演講或與國外學校進行學術交流。
		鼓勵教師邀請國外專家學者進行演講或辦理與國外學校之討論會或座談會等
輔導學生學習	辦理班組活動，以及聯合導生活動。	每學期至少辦理 2 次班組活動，以及 2 次聯合導生活動。
		以聚餐、演講或訪談等各種方式邀請教師及學生參加。

參、附錄

附錄1、國際事務學院 107 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議紀錄（節錄）

附錄2、日本研究博士學位學程課程地圖

附錄3、日本研究學位學程 111 學年度第 1 學期第 2 次學程事務委員會會議紀錄（節錄）

附錄4、110 學年度日本研究博士學位學程自我評鑑追蹤管考表

附錄5、國際事務學院 107 學年度第 2 學期第 1 次主管及行政人員會議紀錄

附錄6、國際事務學院特色指標（109 年度）

附錄7、日本研究博士學位學程特色指標（112 年度）

國立政治大學國際事務學院 107 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會 會議記錄

日期：108 年 1 月 3 日（星期四）上午 9 點 30 分

地點：國際事務學院第二會議室

主席：黃副院長奎博

出席：邱院長稔壤、王副院長信賢、于主任乃明、連主任弘宜、林所長永芳、
鄧主任中堅

列席：張助教惠梅、林助教湘妍、高助教鈺茹、鄭助教湘縈、吳助教亞儒

請假：邱委員坤玄、陳學生代表玟亘、盧執行長業中、李執行長世暉、潘助教
宥好

紀錄：魏助教綺慧

壹、主席報告

這次是進一步推動上上次會議的決議，希望院能整合研究所碩士班和博士班的必、群修課程，讓成績單上呈現出來的課名，能跟盡量主流學術社群接近，展現專業度，同時也對申請加入 APSIA 有點助益。

貳、上次會議執行情形（略）

參、提案討論

第一案

提案單位：國際事務學院

案由：進一步執行本院博士班必修課程整合，請討論。

說明：

- 一、本院已於 106 學年第 1 學期第 3 次課程委員會中決議，「全院博士班必修科目：暫訂為『研究方法』、『國際關係理論』及『政治經濟學』三門，請相關單位再行確認後，下次討論定案。」
- 二、請外交系、東亞所、日本研究博士學位學程就前述決議表示意見，進一步推動博士班必修課程之整合，以利強化本院博士生專業訓練並釋放教師人力。

附件：本院各系所博士班 107 學年度必修科目表如下：

- 1、外交系 **(頁 3)**
- 2、東亞所 **(頁 4)**
- 4、日本學程 **(頁 5)**

附錄1

決議：

- 一、 確定院博士班必修課為 3 門，課名統一為「研究方法」、「國際關係理論」及「政治經濟學」。
- 二、 「國際關係理論」定位為「院必修」；由外交系博士班與英語學程協調開授 1 至 2 班，均英語授課；東亞所與日學博之課程或可協調由 1 位教師開授，中文授課。
- 三、 「研究方法」與「政治經濟學」由外交系、東亞所與日學博協調，原則上每門各 1 班，中文授課。

附帶建議：

- 一、 請各相關系所學程主管盡快協調，召開課程委員會後送院，俾利 3 月 29 日前送校審查。

第二案

提案單位：國際事務學院

案由：落實本院碩士班必修、群修科目整合，請討論。

說明：

- 一、 本院已於 106 學年第 1 學期第 3 次課程委員會中決議，「碩士班科目：
 - 1、 全院必修科目：『研究方法及論文寫作』統一改為『研究方法』。
 - 2、 全院群修科目：『國際關係理論』及『政治經濟學』。外交系與 IMPIS 至少修習『國際關係理論』，其他單位學生至少修習『政治經濟學』。」
- 二、 請全院各教學單位修改課程科目表，並於本次會議中初步交換意見，研商開授之班級數及任教之教師。

會議附件：本院各系所碩士班 107 學年度必修科目表如下：

- 1、外交系 (頁 6)
- 2、東亞所 (頁 7)
- 3、俄研所 (頁 8)
- 4、日本學程 (頁 9)
- 5、國研碩 (頁 10)

決議：

- 一、 修改 106 學年第 1 學期第 3 次課程委員會中決議為：「全院群修科目為『國際關係理論』及『政治經濟學』，其中外交系與 IMPIS 至少修習

附錄1

『國際關係理論』，其他單位學生則為『國際關係理論』或『政治經濟學』」。

- 二、 統一院必修課程名稱，開課回歸各系所，避免院業務負擔過重與資訊落差。
- 三、 外交系與英語學程修改課名為「政治經濟學」。
- 四、 請各系所修改修業規定，改為「院內必修課的學分視同各自系所學分，不納入外系所修課學分限制」。

附帶建議：

- 一、 請各相關係所學程主管盡快協調，召開課程委員會後送院，俾利 3 月 29 日前送校審查。
- 二、 「研究方法」之開課事宜，請院辦盡速調查每屆碩士班人數與授課教師理想的班級人數，做綜合考量，再協調要開幾門課、由哪些單位開。
- 三、 「國際關係理論」由外交系與英語學程各自開設（英語授課）。
- 四、 「政治經濟學」原則上先開設 3 班：由東亞、日學與俄研協調開設 2 門（基本上均以中文授課），外交、英語學程開設一門（英語授課）。



日本研究博士學位學程課程地圖

日本研究博士學位學程(畢業學分 24 學分)				
必修課程				
研究方法	國際關係理論	政治經濟學	日本研究專論 I	日本研究專論 II
基礎課程(合計 15 學分)				

選修課程(合計 9 學分)	
政治外交組	社會經濟組
<ul style="list-style-type: none"> · 日本政府與政治(3) · 當代日本政治概論(3) · 日本近代政治外交史(3) · 新世紀日本政治(3) · 日韓關係研究(3) · 民族主義與中日關係 (3) · 日本民主與政黨政治(3) · 日本與東北亞關係(3) 	<ul style="list-style-type: none"> · 日本近現代社會研究(3) · 日本安全保障(3) · 日本大眾文化研究(3) · 日本數位內容產業研究(3) · 日本經濟外交研究(3) · 日本科技與產業發展(3) · 日本經濟專題研究(3) · 日本消費文化研究(2)
*開課課程依每學期實際開課課程為準	



國立政治大學國際事務學院日本研究學位學程

111 學年度第 1 學期第 2 次事務委員會會議紀錄（節錄）

時間：民國 111 年 11 月 10 日（四） 下午 12:10

地點：綜合院館北棟 11 樓國際事務學院第 2 會議室

主席：劉主任致賢

出席：吳委員崇涵、李委員佳怡、石原委員忠浩、楊委員雯婷

請假：連委員弘宜、李委員世暉

列席：學生代表陳楚云

紀錄：黃行政專員一雁

第二案

提案單位：日本研究學位學程

案由：有關日本研究學程研究生獎學金實施辦法修訂，提請審議。

說明：日本研究學程研究生獎學金實施辦法依本校「研究生獎助學金實施辦法」訂定，擬依申請對象及申請程序等修訂條文及申請表。

附件：國立政治大學研究生獎助學金實施辦法（[附件 2](#)）、日本研究學程研究生獎學金實施辦法修正條文對照表（草案）（[附件 3](#)）、日本研究學位學程研究生獎學金申請表（[附件 4](#)）。

決議：

- 一、日本研究學程研究生獎學金實施辦法修正條文對照表無異議。**
- 二、日本研究學位學程研究生獎學金申請表第五項第(六)點的「修習學程每學期日籍客座教授課程」建議修改為「修習本院外語授課課程」；申請表試行後可再作調整。**
- 三、委員 7 人，2 人請假，5 人出席；5 票同意，0 票不同意，本案照案通過。**

壹、臨時動議（無）

貳、散會（13:15）

7-5國立政治大學110學年度日本研究博士學位學程自辦品保（系所評鑑）追蹤管考彙整表

序號	委員建議事項	系所回應	自我改進規劃或成果	改進期程	管考機制	110學年度 自我改善情形說明	110學年度 (院級會議審核)	110學年 (校評鑑委員會) 列管建議	110學年 (校評鑑指導委員會) 列管結果
1	學程內有碩士、博士的課程，但在課程上除「獨立研究」及「日本研究專論」I、II外，餘皆碩、博合授，如此的課程安排難以區隔碩、博不同的學術養成要求，且取得碩士後，繼續在學程攻讀博士班者，恐難以修讀新的課程。建議重新審視碩、博士班之課程，適度區隔兩者之課程安排，避免研究生在學習上受少數教師觀點侷限，以利落實課程學術要求。	(1)適度區隔碩士班與博士班間的課程內容，也可讓取得碩士後欲繼續攻讀學程博士班的學生有更深的學術視野。 (2)要求博士班學生至針對需求，至其他系所博士班選修與其研究方向相關的理論課程。 (3)強化內部對於其在畢業前的論文投稿審查制度，建立更加明確的認證標準。	每學年定期檢視	立即改進	學程相關會議	(1)適度區隔碩士班與博士班間的課程內容，也可讓取得碩士後欲繼續攻讀學程博士班的學生有更深的學術視野。為此本院已整合院必修課程，針對博士班開設政治經濟學、研究方法、國際關係理論（中文）、國際關係理論（英文），再加上學程開設之日本研究專論 I、日本研究專論II必修課程，共計6門課程，強化博士生學術理論。 (2)要求博士班學生至針對需求，至其他系所博士班選修與其研究方向相關的理論課程。 (3)強化內部對於其在畢業前的論文投稿審查制度，建立更加明確的認證標準。	<p>■ 已依建議改善</p> <p>檢附佐證資料</p> <p>■ 否</p>	<p>■ 可解除列管</p>	<p>■ 解除列管</p>
2	應擬定學程碩、博士班的課程地圖，沿學程宗旨、目標，架構相關課程，據以延攬專、兼任教師，或向校內尋求課程合作，避免因入設課，無法充分滿足研究生學習之需要。	(1)日本研究學程設立時，特別強調政治經濟社會層面的研究，以與當時國內日本研究所專注在語言歷史文化有所區隔。 (2)日本學程歷年來積極與不同領域及系所教師協同開設之課程，除本所提供之日本政治外交、經濟社會領域外，亦包含日本文史哲領域，並且與日本之大學合作，每學期聘請日本知名大學教師來台進行授課。	每學年定期檢視	立即改進	學程相關會議	(1)日本研究學程設立時，特別強調政治經濟社會層面的研究，以與當時國內日本研究所專注在語言歷史文化有所區隔，博士班課程地圖請見【附件7-5-1】。 (2)日本學程歷年來積極與不同領域及系所教師協同開設之課程，除本所提供之日本政治外交、經濟社會領域外，亦包含日本文史哲領域，並且與日本之大學合作，每學期聘請日本知名大學教師來台進行授課，分別為110-2国立公文書館波多野澄雄教授、110-1法政大學藤田真文教授、早稻田大學山田滿教授、108-2立命館大學中戶佑夫教授、108-1筑波大学林弘正教授、107-2法政大學白鳥浩教授、107-1東京大學大學院水越伸教授。	<p>■ 已依建議改善</p> <p>檢附佐證資料</p> <p>■ 是</p> <p>附件7-5-1、日本研究博士學位學程課程地圖</p>	<p>■ 可解除列管</p>	<p>■ 解除列管</p>

附錄4

序號	委員建議事項	系所回應	自我改進規劃或成果	改進期程	管考機制	110學年度 自我改善情形說明	110學年度 (院級會議審核)	110學年 (校評鑑委員會) 列管建議	110學年 (校評鑑指導委員會) 列管結果
3	學程課程與校方執行之「課程精實」間之聯結在報告書中未見清楚呈現，此部份應予以改善，以落實校務發展目標。	(1)本院目前特別針對博士班學生實施共同必修，期望更能有效應用師資資源，以強化博士生在理論和視野的訓練和實力。 (2)由於校內普遍實施「課程精實」，博士學程規模較小，又與碩士學程分立成兩個獨立單位，難於進行課程精實。較可能解決方式之一就是博碩士學程合併成一個單位。	每學年定期檢視	立即改進	學程相關會議	(1)配合校方執行之「課程精實」，本院已整合院必修課程，特別針對博士班學生實施共同必修（政治經濟學、研究方法、國際關係理論（中文）、國際關係理論（英文）），以利有效應用師資資源，以強化博士生在理論和視野的訓練和實力。 (2)由於校內普遍實施「課程精實」，博士學程規模較小，又與碩士學程分立成兩個獨立單位，難於進行課程精實。較可能解決方式之一就是博碩士學程合併成一個單位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已依建議改善 檢附佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 可解除列管	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
4	學程專任員額僅一名，雖計畫在109 學年度增聘一名，但仍顯不足，且其他系所（研究中心）專任支援的教師僅二名（于乃明及石原忠浩），此部份可再行擴大向校內相關日本研究專任師資徵求開課（或與系所合開課程），以求課程結構之周延及多元化，達到跨領域日本研究及應用之目標。	考慮活用院內及院際合開課之方式，增加符合規定條件之師資。同時透過清楚定位研究方向以及著重政治經濟社會發展領域，日本學位學程（包括博士學程和碩士學程）方能發揮各項資源的最大價值。	每學年定期檢視	短期改善目標	學程相關會議	學程專任員額已有3名，並活用院內及院際合開課之方式，增加符合規定條件之師資；另學程主任非專任，但也針對學程博士班提供必修課程。同時透過清楚定位研究方向以及著重政治經濟社會發展領域，日本學位學程（包括博士學程和碩士學程）方能發揮各項資源的最大價值。	<input checked="" type="checkbox"/> 已依建議改善 檢附佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 可解除列管	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
5	學程難以從事日本政治、經濟、社會為主，但日本研究的基礎應為日本語文、歷史文化與思想的習得，否則不足建立日本學的專業，更無從正確理解日本、有效詮釋日本的現象與問題。以社會科學為本的研究可為特色，但不是與前述之人文學科切割，此部份除可在學程之師資、課程補強化，亦可與政大之人文系所（特別是日文系所）建立夥伴合作關係，以展現學程可以打破建置科系的框架，落實科際整合及跨領域學習之利基，使日本研究成為國際事務學院的新亮點。	(1) 日本學位學程重點著重在日本經濟外交社會，為避免學生入學後課程內容銜接及收集文獻上產生困難，語文能力為本所入學條件。 (2) 將來在課程安排方面將善用本校資源並與日本語文學系連結，豐富本所開課面向。	每學年定期檢視	立即改進	學程事務會議	(1) 日本學位學程重點著重在日本經濟外交社會，為避免學生入學後課程內容銜接及收集文獻上產生困難，語文能力為本所入學條件。 (2)在課程安排方面善用本校資源，安排與日本語文學系、台史所、傳播學院連結，開設影像、圖像與台日文化（日文系李衣雲老師）、日本近現代社會研究（台史所楊素霞老師）、東亞創新研究：數位治理與想像（傳播學院陳聖智老師）等課程，豐富本所開課面向。	<input checked="" type="checkbox"/> 已依建議改善 檢附佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 可解除列管	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

序號	委員建議事項	系所回應	自我改進規劃或成果	改進期程	管考機制	110學年度 自我改善情形說明	110學年度 (院級會議審核)	110學年 (校評鑑委員會) 列管建議	110學年 (校評鑑指導委員會) 列管結果
6	<p>研究生之論文發表數為零，此部份應予以改善，應在制度上要求研究生在國內、外之相關學會年會或研究生論文研討會上，發表論文，優秀研究生論文依會議論文評論意見修改後投稿，以培養研究生紮實之學術研究能力。並尋求經費挹注，鼓勵</p>	<p>本學程鼓勵學生積極進行論文投稿，並且於每年的日本研究學會年會、日本研究青年論壇以及國內外各學術發表會中都有學生發表論文，目前博士學位學程已有三名博士學生分別在《社會發展季刊》、《日本與亞太研究季刊》、《台灣研究》、《展望與指南》、《全球管理與經濟期刊》、《華人經濟研究》共發表經濟、社會、外交等相關的六篇文章。</p>	<p>每學年定期檢視</p>	<p>立即改進</p>	<p>學程事務會議</p>	<p>本學程鼓勵學生積極進行論文投稿，並且於每年的日本研究學會年會、日本研究青年論壇以及國內外各學術發表會中都有學生發表論文。</p> <p>碩博士生國內會議、工作坊論文發表數計91篇，另已有4名博士學生分別在《臺灣教育評論月刊》、《社區發展季刊》、《月旦財經法雜誌》、《日本與亞太研究季刊》、《臺灣研究》、《展望與探索雜誌月刊》、《全球管理與經濟期刊》、《華人經濟研究》等等共發表經濟、社會、外交等相關的16篇文章。</p> <p>107年12月2日至12月3日之日本研究年會《亞太、日本與明治維新150年：日本研究的變與不變》，本學程有2位博士生、7位碩士生發表。</p> <p>108年6月5日至6月10日之關西參訪團，本學程有1位博士生、6位碩士生發表。</p> <p>108年7月13日2019日本研究青年論壇研討會，本學程有1位博士生發表、10位碩士生發表。</p> <p>108年11月16日當代日本研究學會2019年會暨『令和時代日本研究的新展：科技VS 人文社會科學』研討會，本學程有3位博士生、9位碩士生發表。</p> <p>109年11月21日與高麗大學、北京外國語大學、日本筑波大學辦理「東亞青年研究者共同研究論壇」，由4位博士生與會並發表。</p> <p>110年11月19日與日本早稻田大學辦理「研究生工作坊」，本學程有3位學生使用全英文進行發表。</p> <p>110年本學程黃新皓同學獲台日文化經濟學會「獎勵大專院校日本研究論文比賽」研究生組第三名。</p>	<p>■已依建議改善 檢附佐證資料 ■否</p>	<p>■可解除列管</p>	<p>■解除列管</p>

序號	委員建議事項	系所回應	自我改進規劃或成果	改進期程	管考機制	110學年度 自我改善情形說明	110學年度 (院級會議審核)	110學年 (校評鑑委員會) 列管建議	110學年 (校評鑑指導委員會) 列管結果
7	具體確保及要求研究生之專業日本研究能力，以厚植國家未來使日之外交人才。	<p>(1)擬在新的學年安排我國駐外人員來校演講座談。</p> <p>(2)本學程針對有意願投入國家考試之同學提供諮詢意見。未來本單位除會加強國際外交相關課程，支援目前專念於投入外交特考之學生之外，亦會鼓勵有意投入國考以及國營企業行列的同學積極報考有日語組別之類組。</p> <p>(3)本單位亦將努力透過畢業校友人脈網之建立，全力支持學生赴日就業擔任台日關係友好的橋樑。</p>	每學年定期檢視	短期改善目標	學程事務會議	<p>(1)本院邀請我國駐外人員來校演講，本學程同學都可參加。</p> <p>(2)本學程針對有意願投入國家考試之同學提供諮詢意見。未來本單位除會加強國際外交相關課程，支援目前專念於投入外交特考之學生之外，亦會鼓勵有意投入國考以及國營企業行列的同學積極報考有日語組別之類組。本學程目前已有3位同學錄取高等考試三級考試國際文教行政(選試英文)類科、公務人員特種考試司法人員考試五等考試錄事類科、外交領事人員(日文組)。</p> <p>(3)本單位亦將努力透過畢業校友人脈網之建立，全力支持學生赴日就業擔任台日關係友好的橋樑。</p>	<p>■已依建議改善</p> <p>檢附佐證資料</p> <p>■否</p>	■可解除列管	■解除列管
8	在國際學生交流上，可藉校、院、學程之日本學術網絡，洽談雙聯學制，提高學生報考、就讀之意願。	<p>(1)本學程致力於國際交流相關之活動，至今已有舉辦過40餘場國際研討會。當中亦力邀日本各界專業學者至本所進行客座教授課程的開設，105學年度至108學年度為止，已有10位美日籍客座教授來訪，自105學年度開始與立命館大學簽訂雙聯學位，至今已有4位獲取雙聯學位。</p> <p>(2)目前亦積極與立命館大學、慶應大學及早稻田大學等學校進行各項學術活動，以及金澤大學、埼玉大學、北海道大學等日本大學的交換制度。自105至107學年度已分別前往日本關東地區2次與關西地區1次進行移地教學。</p>	每學年定期檢視	中長期目標	學程相關會議、院級相關會議	<p>(1)本學程致力於國際交流相關之活動，至今已有舉辦過44場國際化學術活動【附件7-5-2】。當中亦力邀日本各界專業學者至本所進行客座教授課程的開設，105學年度至110學年度為止，已有18位美日籍客座教授來訪【附件7-5-3】。</p> <p>(2)自105學年度開始與立命館大學簽訂雙聯學位，至今已有4位同學獲取雙聯學位，2位修課中。</p> <p>(3)目前亦積極與立命館大學、慶應大學及早稻田大學等學校進行各項學術活動，以及金澤大學、埼玉大學、北海道大學等日本大學的交換制度，有13位同學申請。自105至107學年度已分別前往日本關東地區2次與關西地區1次進行移地教學。</p> <p>(4)同時也參加本校發起之亞洲研究國際聯盟。</p>	<p>■已依建議改善</p> <p>檢附佐證資料</p> <p>■是</p> <p>附件7-5-2、國際化活動學術列表</p> <p>附件7-5-3、客座教授來臺訪問列表</p>	■可解除列管	■解除列管

附錄4

序號	委員建議事項	系所回應	自我改進規劃或成果	改進期程	管考機制	110學年度 自我改善情形說明	110學年度 (院級會議審核)	110學年 (校評鑑委員會) 列管建議	110學年 (校評鑑指導委員會) 列管結果
9	募款績效應積極強化，此為學程發展之重要憑藉，建議學程結合校、院擬定募款計畫，予以考核、落實。	<p>(1)日本學位學程迄今為止僅有2位同學獲得博士學位，58位同學獲得碩士，於業界耕耘尚淺，若要推動募款確實有其困難。</p> <p>(2)日本學位學程應該與學院其他弱勢單位共同合作，擬定募款計畫，積極向各單位募取人力與所需資金。</p> <p>(3)本學程自成立即與日本台灣交流協會以及日本國際交流基金保持良好互動，每年皆積極向前開單位與本國外交部、科技部、臺灣民主基金會、亞東關係協會、臺北市秘書處、行政院大陸委員會、遠景基金會…等單位，以及本校申請各類補助。</p>	每學年定期檢視	中長期目標	學程相關會議	<p>(1)日本學位學程迄今為止僅有3位同學獲得博士學位，69位同學獲得碩士，於業界耕耘尚淺，若要推動募款確實有其困難。</p> <p>(2)日本學位學程應該與學院其他弱勢單位共同合作，擬定募款計畫，積極向各單位募取人力與所需資金。</p> <p>(3)本學程自成立即與日本台灣交流協會以及日本國際交流基金保持良好互動，每年皆積極向前開單位與本國外交部、科技部、臺灣民主基金會、亞東關係協會、臺北市秘書處、行政院大陸委員會、遠景基金會…等單位，以及本校申請各類補助。</p>	<p>■已依建議改善 檢附佐證資料 ■否</p>	■可解除列管	■解除列管
10	課程除學術外，應強化與業界之結合，推動研究生之企業或政府實習，以契合研究生之生涯規劃與發展。	學程將積極與企業、政府進行相關連結，有效宣傳與運用政府提供之實習機會，同時透過計畫加強企業關係建構，積極為學生爭取校外各項實習機會。	每學年定期檢視	短期目標	學程相關會議	學程將積極與企業、政府進行相關連結，有效宣傳與運用政府提供之實習機會，同時透過計畫加強企業關係建構，積極為學生爭取校外各項實習機會。	<p>■已依建議改善 檢附佐證資料 ■否</p>	■可解除列管	■解除列管

國際事務學院 107 學年度第 2 學期第 1 次主管及行政人員會議紀錄

時間：108 年 5 月 21 日(星期二)下午 2:00

地點：綜合院館北棟 11 樓國際事務學院第 2 會議室

主席：邱院長稔壤

紀錄：侯岳君

出席：黃奎博副院長、王信賢副院長、連弘宜主任、林永芳所長、鄧中堅主任、于乃明主任、李世暉執行長、盧業中執行長、鄭湘縈助教、陳怡萱助教、張惠梅助教、梁毓莊助教、魏綺慧助教、吳亞儒助教、李宛儒助教、林湘妍助教

壹、主席報告：略

貳、提案討論：

第一案

提案單位：國際事務學院

案由：本院 109 年院系所學程評鑑「特色指標」訂定？請討論。

說明：

- 一、本校預計於 109 年 5 月辦理院系所學程實地訪評作業，各院須於本年 5 月 31 日前提出 109 年院系所學程評鑑「特色指標」。
- 二、本次資料彙整年度：105-107(學年或年度可依指標數據產出不同而定)。
- 三、研發處訂於 108 年 9 月提出報告書格式，各院於 109 年 3 月底前提交彙整報告書並上傳。
- 四、本次評鑑將與深耕計畫結合。
- 五、本院 108 年 5 月 14 日第 110 次院務會議決議將本案移送主管及行政人員會議討論，本院亦於 108 年 5 月 17 日行政人員協調會建議修訂相關內容詳如附件，提請本次會議審議。
- 六、本院 109 年院系所學程評鑑「特色指標」是否需提出修訂，請討論。

附件一：本院系所評鑑－基礎檢核(特色指標)-國際事務學院(101 年修訂版)

決議：擬依建議修定內容後通過。

國立政治大學國際事務學院

109 年度

院系所學程評鑑特色指標

院 長： 

承辦人： 

日 期：109 年 2 月 10 日

系所評鑑 - 基礎檢核 (特色指標) - 國際事務學院 (109年版)

評鑑向度	指標	指標說明	數據	系所學程	105學年度	106學年度	107學年度	指標層次 (院級)
1. 學生學習	1.1 學生學習成果	瞭解學生之學術表現	1. 參與國內外學術會議或專業活動之次數；	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	19	14	24	105:75 106:80 107:81
				東亞研究所 (含碩士、博士)	15	29	20	
				俄羅斯研究所	14	10	20	
				日本研究碩士學位學程	11	12	7	
				日本研究博士學位學程	11	12	7	
				國際研究英語碩士學位學程	5	3	3	
			國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0		
			2. 研究成果在國內外重要學術期刊或專書篇章刊登之次數。	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	0	1	4	105:11 106:13 107:15
				東亞研究所 (含碩士、博士)	4	5	6	
				俄羅斯研究所	6	2	1	
				日本研究碩士學位學程	0	0	1	
				日本研究博士學位學程	0	0	1	
	國際研究英語碩士學位學程	1		5	2			
	1.2 學生學習與輔導機制	了解本院對於學生輔導活動之規劃及學生參與相關輔導活動之情形	1. 參與本校院舉辦之活動、教學助理、教師輔導之次數；	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	318	304	379	105:360 106:328 107:405
				東亞研究所 (含碩士、博士)	22	12	10	
				俄羅斯研究所	9	3	6	
				日本研究碩士學位學程	2	1	1	
				日本研究博士學位學程	2	1	1	
				國際研究英語碩士學位學程	3	4	3	
			國家安全與大陸研究碩士在職專班	4	3	5		
			2. 本院辦理輔導學生專業及職涯學習活動之次數。	外交學系 (含學士、碩士、博士及國際事務碩士在職專班)	27	30	18	105:47 106:51 107:37
				東亞研究所 (含碩士、博士)	12	14	12	
				俄羅斯研究所	5	4	4	
				日本研究碩士學位學程	0	0	0	
日本研究博士學位學程				0	0	0		
國際研究英語碩士學位學程	2	2		2				
1. 指導學生論文數；	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	11	33	28	105:52 106:78 107:80			
	東亞研究所 (含碩士、博士)	10	11	10				
	俄羅斯研究所	12	15	18				
	日本研究碩士學位學程	14	12	17				
	日本研究博士學位學程	2	4	4				
	國際研究英語碩士學位學程	3	3	3				

附錄6

2.1 教師教學能量	瞭解本院教師參與教學投入之程度	2. 總體授課時數；	國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0	105:604.5 106:557 107:592		
			外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	193.5	155	178			
			東亞研究所 (含碩士、博士)	102	93	105			
			俄羅斯研究所	30	39	36			
			日本研究碩士學位學程	30	24	27			
			日本研究博士學位學程	33	30	30			
			國際研究英語碩士學位學程	216	216	216			
			國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0			
		3. 外語授課時數。	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	32	39	24	105:264 106:288 107:270		
			東亞研究所 (含碩士、博士)	3	9	6			
			俄羅斯研究所	7	6	6			
			日本研究碩士學位學程	3	9	9			
			日本研究博士學位學程	3	9	9			
			國際研究英語碩士學位學程	216	216	216			
			國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0			
			2.2 教師研究能量	瞭解本院教師參與學術領域活動之基本狀況和國際延伸之程度	1. 參與國際學術會議之次數；	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)		23	20
		東亞研究所 (含碩士、博士)				4	7	7	
		俄羅斯研究所				0	1	3	
		日本研究碩士學位學程				2	10	6	
		日本研究博士學位學程				2	10	6	
		國際研究英語碩士學位學程				2	2	1	
國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0				0			
2. 舉辦國際學術會議或活動之次數；	國際事務學院	2				0	1	105:12 106:16 107:15	
	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	6			6	5			
	東亞研究所 (含碩士、博士)	2			0	4			
	俄羅斯研究所	0			0	3			
	日本研究碩士學位學程	1			5	1			
	日本研究博士學位學程	1			5	1			
	國際研究英語碩士學位學程	0			0	0			
	國家安全與大陸研究碩士在職專班	0			0	0			
3. 研究成果在主要學術期刊或資料庫刊登之次數；	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	44			39	51	105:77 106:70 107:78		
	東亞研究所 (含碩士、博士)	20			23	15			
	俄羅斯研究所	1			1	1			
	日本研究碩士學位學程	6			3	5			
	日本研究博士學位學程	6			3	5			
	國際研究英語碩士學位學程	0			1	1			
	國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0					
	4. 主持或參與國際學術 (含政策) 研究工作之次數；	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	6	6	6				

附錄6

2. 教師發展				東亞研究所 (含碩士、博士)	1	2	6	105:7		
				俄羅斯研究所	0	1	1	106:9		
				日本研究碩士學位學程	0	0	0	107:13		
				日本研究博士學位學程	0	0	0			
				國際研究英語碩士學位學程	0	0	0			
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0			
				5. 於國外擔任訪問學者或客座教授之次數；	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	2	3	2	105:4	
				東亞研究所 (含碩士、博士)	2	1	2	106:4		
				俄羅斯研究所	0	0	1	107:5		
				日本研究碩士學位學程	0	0	0			
				日本研究博士學位學程	0	0	0			
				國際研究英語碩士學位學程	0	0	0			
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0			
				6. 於國外擔任專題演講人、座談發表人/與談人之次數。	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	19	15	20	105:22	
					東亞研究所 (含碩士、博士)	1	2	6	106:24	
					俄羅斯研究所	0	1	2	107:38	
					日本研究碩士學位學程	1	3	5		
					日本研究博士學位學程	1	3	5		
					國際研究英語碩士學位學程	0	0	0		
					國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0		
			2.3 教師行政及社會服務之能量	瞭解教師在校內外參與行政及社會服務之狀況，反映出其個人和學院在相關專長領域之影響力	1. 擔任校內行政職務之人數；	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	4	4	4	105:10
						東亞研究所 (含碩士、博士)	3	5	2	106:15
						俄羅斯研究所	1	2	2	107:10
						日本研究碩士學位學程	1	2	1	
日本研究博士學位學程	1	2				1				
國際研究英語碩士學位學程	0	0				0				
國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0				0				
2. 擔任校外學術團體職務之人數；	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	15				13	12	105:26		
	東亞研究所 (含碩士、博士)	8				21	17	106:39		
	俄羅斯研究所	1				1	1	107:32		
	日本研究碩士學位學程	1				2	1			
	日本研究博士學位學程	1				2	1			
	國際研究英語碩士學位學程	0			0	0				
3. 擔任政府機構政策諮詢職務之人數；	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	18			9	5	105:22			
	東亞研究所 (含碩士、博士)	4			4	5	106:13			
	俄羅斯研究所	0			0	1	107:11			
	日本研究碩士學位學程	0			0	0				

附錄6

				日本研究博士學位學程	0	0	0	
				國際研究英語碩士學位學程	0	0	0	
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0	
			4. 提供社會人士進修課程之人數。	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	9	9	9	105:12 106:15 107:16
				東亞研究所 (含碩士、博士)	2	3	5	
				俄羅斯研究所	1	1	2	
				日本研究碩士學位學程	0	1	0	
				日本研究博士學位學程	0	1	0	
				國際研究英語碩士學位學程	0	0	0	
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0	
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0	
3.1 國際學生認可和支持本校所提供之學習環境及內容之狀況	瞭解本院聲望吸引國際學生前來進行長短期就讀學習之狀況	1. 境外交換學生之人數；		國際事務學院	1	3	2	105:29 106:36 107:36
				外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	27	33	34	
				東亞研究所 (含碩士、博士)	1	0	0	
				俄羅斯研究所	0	0	0	
				日本研究碩士學位學程	0	0	0	
				日本研究博士學位學程	0	0	0	
				國際研究英語碩士學位學程	0	0	0	
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0	
		2. 境外學位生之人數；		外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	45	43	40	105:65 106:73 107:68
				東亞研究所 (含碩士、博士)	11	19	18	
				俄羅斯研究所	5	6	7	
				日本研究碩士學位學程	3	4	1	
				日本研究博士學位學程	1	1	2	
				國際研究英語碩士學位學程	0	0	0	
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0	
		3. 境外學生前來駐點研究或實習之人數。		外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	0	0	0	105:0 106:0 107:2
				東亞研究所 (含碩士、博士)	0	0	2	
				俄羅斯研究所	0	0	0	
				日本研究碩士學位學程	0	0	0	
				日本研究博士學位學程	0	0	0	
				國際研究英語碩士學位學程	0	0	0	
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0	
		1. 赴境外交換之學生數；		國際事務學院	4	4	8	105:42 106:39 107:56
	外交學系 (含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)		28	19	41			
	東亞研究所 (含碩士、博士)		0	7	3			
	俄羅斯研究所		7	6	1			
	日本研究碩士學位學程		2	2	3			
	日本研究博士學位學程		0	0	0			

附錄6

3. 辦學國際化	3.2本校之交流計畫獲得本院學生的認可和支持之狀況	本院學生赴境外有學術交流計畫學校學習之狀況	2. 赴境外獲取雙學位之學生數。	國際研究英語碩士學位學程	0	0	0	105:3 106:3 107:4
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	1	1	0	
				國際事務學院	0	1	2	
				外交學系(含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	0	0	0	
				東亞研究所(含碩士、博士)	0	0	0	
				俄羅斯研究所	1	1	0	
				日本研究碩士學位學程	2	1	2	
				日本研究博士學位學程	0	0	0	
				國際研究英語碩士學位學程	0	0	0	
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0	
	3.3延攬合適之境外教師前來任教或訪學	瞭解本院透過各種管道吸引境外專家學者參與研究教學之狀況	1. 境外教師之人數；	外交學系(含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	1	1	1	105:13 106:8 107:6
				東亞研究所(含碩士、博士)	0	0	0	
				俄羅斯研究所	1	0	0	
				日本研究碩士學位學程	5	3	2	
				日本研究博士學位學程	5	3	2	
				國際研究英語碩士學位學程	1	1	1	
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0	
		2. 境外訪問學者之人數。	外交學系(含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	2	3	2	105:18 106:16 107:16	
			東亞研究所(含碩士、博士)	7	7	7		
			俄羅斯研究所	9	5	7		
			日本研究碩士學位學程	0	0	0		
			日本研究博士學位學程	0	0	0		
			國際研究英語碩士學位學程	0	1	0		
			國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0		
	3.4 是否有健全機制提供學生交流機會以培養國際觀	瞭解本院學生在教師指導下透過各種學術交流協議，與境外大學交流研習狀況	1. 與境外學術機構締結學術合作協議數；	國際事務學院	2	1	2	105:2 106:2 107:4
				外交學系(含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	0	0	1	
				東亞研究所(含碩士、博士)	0	1	1	
俄羅斯研究所				0	0	0		
日本研究碩士學位學程				0	0	0		
日本研究博士學位學程				0	0	0		
國際研究英語碩士學位學程				0	0	0		
國家安全與大陸研究碩士在職專班				0	0	0		
2. 學生參與境外學術機構交流計畫數。			外交學系(含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班)	16	3	0	105:25 106:9 107:6	
			東亞研究所(含碩士、博士)	4	2	1		
		俄羅斯研究所	1	1	0			
		日本研究碩士學位學程	4	3	5			
		日本研究博士學位學程	0	0	0			
		國際研究英語碩士學位學程	0	0	0			

附錄6

4. 師生校園參與	4.1 學生參與校內服務之情形	學生之社會接觸泰半源起於在校園內的服務，一方面藉此增進社會之連結，另一方面瞭解不同文化溝通之情形	1. 參與國際會議或活動服務之次數；	國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0	105:139 106:128 107:253
			外交學系（含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班）	60	55	148		
			東亞研究所（含碩士、博士）	50	40	80		
			俄羅斯研究所	4	2	1		
			日本研究碩士學位學程	12	15	8		
			日本研究博士學位學程	12	15	8		
			國際研究英語碩士學位學程	1	1	8		
			國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0		
			2. 參與校內重要活動服務工作之次數；	外交學系（含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班）	115	80	204	105:174 106:128 107:297
			東亞研究所（含碩士、博士）	50	40	80		
			俄羅斯研究所	5	5	6		
			日本研究碩士學位學程	0	0	0		
			日本研究博士學位學程	0	0	0		
			國際研究英語碩士學位學程	0	0	2		
			國家安全與大陸研究碩士在職專班	4	3	5		
	3. 參與校內接待外賓工作之次數。	外交學系（含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班）	88	62	189	105:174 106:138 107:268		
	東亞研究所（含碩士、博士）	42	30	40				
	俄羅斯研究所	12	10	15				
	日本研究碩士學位學程	16	18	11				
	日本研究博士學位學程	16	18	11				
	國際研究英語碩士學位學程	0	0	2				
	國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0				
	4.2 教師參與校內服務之情形	教師提供校務服務之能力	1. 擔任學生輔導工作之次數；	外交學系（含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班）	12	13	14	105:122 106:111 107:64
				東亞研究所（含碩士、博士）	9	9	9	
				俄羅斯研究所	3	3	3	
				日本研究碩士學位學程	47	41	17	
				日本研究博士學位學程	47	41	17	
國際研究英語碩士學位學程				1	1	1		
國家安全與大陸研究碩士在職專班			3	3	3			
2. 擔任校內重要會議委員之次數。			外交學系（含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班）	290	310	416	105:303 106:420 107:524	
			東亞研究所（含碩士、博士）	7	11	15		
			俄羅斯研究所	6	9	11		
			日本研究碩士學位學程	0	45	41		
			日本研究博士學位學程	0	45	41		
	國際研究英語碩士學位學程	0	0	0				
國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0					
			1. 於國內政府機關任職之人數；	外交學系（含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班）	768	780	792	105:958
			東亞研究所（含碩士、博士）	150	150	150		

附錄6

5. 校友能量展現	5.1 校友在社會之表現	本院以培養國際及兩岸公共事務菁英人才為主要目的，故要瞭解校友在重要機構服務之人數，以描繪其影響力，展現出本院教學符合社會需求，學用相符之特質	2. 於學術單位服務之人數。	俄羅斯研究所	21	21	24	106:968 107:983
				日本研究碩士學位學程	0	0	0	
				日本研究博士學位學程	0	0	0	
				國際研究英語碩士學位學程	0	0	0	
				國家安全與大陸研究碩士在職專班	19	17	17	
				外交學系（含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班）	46	50	53	105:114 106:118 107:124
				東亞研究所（含碩士、博士）	50	50	50	
				俄羅斯研究所	18	18	21	
				日本研究碩士學位學程	0	0	0	
				日本研究博士學位學程	0	0	0	
	國際研究英語碩士學位學程	0	0	0				
	國家安全與大陸研究碩士在職專班	0	0	0				
	5.2 校友對國際事務教學、研究及社會服務之影響力	本院培養國際事務相關之學術研究專才，對國際社會貢獻心力	1. 於國外機構服務之人數。	外交學系（含學士、碩士、博士及戰略與國際事務碩士在職專班）	15	22	28	105:49 106:63 107:66
				東亞研究所（含碩士、博士）	20	20	20	
				俄羅斯研究所	0	0	1	
				日本研究碩士學位學程	0	0	0	
日本研究博士學位學程				0	0	0		
國際研究英語碩士學位學程				14	21	17		
國家安全與大陸研究碩士在職專班				0	0	0		

附錄7

系所評鑑 - 基礎檢核 (特色指標) - 日本研究博士學位學程 (112年版)

評鑑向度	評鑑向度	指標	指標說明	數據	系所學程	108學年度	109學年度	110學年度	指標層次 (學程)		
1. 學生學習	1. 學生學習	1.1 學生學習成果	瞭解學生之學術表現	1.參與國內外學術會議或專業活動之次數；	日本研究博士學位學程	6	3	11	108: 6 109: 3 110: 11		
				2. 研究成果在國內外重要學術期刊或專書篇章刊登之次數。	日本研究博士學位學程	9	2	3	108: 9 109: 2 110: 3		
		1.2 學生學習與輔導機制	了解本院對於學生輔導活動之規劃及學生參與相關輔導活動之情形	1.參與本校院舉辦之活動、教學助理、教師輔導之次數；	日本研究博士學位學程	7	5	15	108: 7 109: 5 110: 15		
				2. 本院辦理輔導學生專業及職涯學習活動之次數。	日本研究博士學位學程	8	5	6	108: 8 109: 5 110: 6		
				2.1 教師教學能量	瞭解本院教師參與教學投入之程度	1.指導學生論文數；	日本研究博士學位學程	14	8	2	108: 14 109: 8 110: 2
						2. 總體授課時數；	日本研究博士學位學程	27	27	33	108: 27 109: 27 110: 33
3. 外語授課時數。	日本研究博士學位學程					21	12	16	108: 21 109: 12 110: 16		
						1. 參與國際學術會議之次數；	日本研究博士學位學程	2	4	4	108: 2 109: 4 110: 4
						2. 舉辦國際學術會議或活動之次數；	日本研究博士學位學程	4	3	10	108: 4 109: 3 110: 10

附錄7

2. 教師發展	2. 教師發展	2.2 教師研究能量	瞭解本院教師參與學術領域活動之基本狀況和國際延伸之程度	3. 研究成果在主要學術期刊或資料庫刊登之次數；	日本研究博士學位學程	26	23	12	108: 26 109: 23 110: 12
				4. 主持或參與國際學術（含政策）研究工作之次數；	日本研究博士學位學程	4	2	5	108: 4 109: 2 110: 5
				5. 於國外擔任訪問學者或客座教授之次數；	日本研究博士學位學程	0	0	0	108: 0 109: 0 110: 0
				6. 於國外擔任專題演講人、座談發表人/與談人之次數。	日本研究博士學位學程	2	4	4	108: 2 109: 4 110: 4
		2.3 教師行政及社會服務之能量	瞭解教師在校內外參與行政及社會服務之狀況，反映出其個人和學院在相關專長領域之影響力	1. 擔任校內行政職務之人數；	日本研究博士學位學程	2	3	3	108: 2 109: 3 110: 3
				2. 擔任校外學術團體職務之人數；	日本研究博士學位學程	0	0	1	108: 0 109: 0 110: 1
				3. 擔任政府機構政策諮詢職務之人數；	日本研究博士學位學程	0	0	0	108: 0 109: 0 110: 0
				4. 提供社會人士進修課程之人數。	日本研究博士學位學程	0	0	0	108: 0 109: 0 110: 0
		3.1 國際學生認可和支持本校所提供之學習環境及內容之狀況	瞭解本院聲望吸引國際學生前來進行長短期就讀學習之狀況	1. 境外交換學生之人數；	日本研究博士學位學程	0	0	0	108: 0 109: 0 110: 0
				2. 境外學位生之人數；	日本研究博士學位學程	0	0	0	108: 0 109: 0 110: 0
3. 境外學生前來駐點研究或實習之人數。	日本研究博士學位學程			0	0	0	108: 0 109: 0 110: 0		
3.2本校之交流計畫獲得本院	本院學生赴境外有學術交流計		1. 赴境外交換之學生數；	日本研究博士學位學程	0	0	0	108: 0 109: 0 110: 0	

附錄7

3. 辦學國際化	3. 辦學國際化	學生的認可和支持之狀況	畫學校學習之狀況	2. 赴境外獲取雙學位之學生數。	日本研究博士學位學程	0	0	0	108: 0 109: 0 110: 0
		3.3延攬合適之境外教師前來任教或訪學	瞭解本院透過各種管道吸引境外專家學者參與研究教學之狀況	1. 境外教師之人數；	日本研究博士學位學程	2	2	2	108: 2 109: 2 110: 2
				2. 境外訪問學者之人數。	日本研究博士學位學程	0	0	1	108: 0 109: 0 110: 1
		3.4 是否有健全機制提供學生交流機會以培養國際觀	瞭解本院學生在教師指導下透過各種學術交流協議，與境外大學交流研習狀況	1. 與境外學術機構締結學術合作協議數；	日本研究博士學位學程	0	0	0	108: 0 109: 0 110: 0
2. 學生參與境外學術機構交流計畫數。	日本研究博士學位學程			0	0	0	108: 0 109: 0 110: 0		
4. 師生校園參與	4. 師生校園參與	4.1學生參與校內服務之情形	學生之社會接觸泰半源起於在校園內的服務，一方面藉此增進社會之連結，另一方面瞭解不同文化溝通之情形	1. 參與國際會議或活動服務之次數；	日本研究博士學位學程	6	3	11	108: 6 109: 3 110: 11
				2. 參與校內重要活動服務工作之次數；	日本研究博士學位學程	6	3	11	108: 6 109: 3 110: 11
				3. 參與校內接待外賓工作之次數。	日本研究博士學位學程	6	3	11	108: 6 109: 3 110: 11
		4.2教師參與校內服務之情形	教師提供校務服務之能力	1. 擔任學生輔導工作之次數；	日本研究博士學位學程	5	3	6	108: 5 109: 3 110: 6
2. 擔任校內重要會議委員之次數。	日本研究博士學位學程			30	35	36	108: 30 109: 35 110: 36		
5. 校友能量展現	5. 校友能量展現	5.1 校友在社會之表現	本院以培養國際及兩岸公共事務菁英人才為主要目的，故要瞭解校友在重要機構服務之人數，以描繪其影響力，展現出本院教學符合社會需求，學用相符之特質	1. 於國內政府機關任職之人數；	日本研究博士學位學程	1	1	1	108: 1 109: 1 110: 1
				2. 於學術單位服務之人數。	日本研究博士學位學程	4	4	4	108: 4 109: 4 110: 4

附錄7

		5.2 校友對國際事務教學、研究及社會服務之影響力	本院培養國際事務相關之學術研究專才，對國際社會貢獻心力	1. 於國外機構服務之人數。	日本研究博士學位學程	0	0	0	108:0 109:0 110:0
--	--	---------------------------	-----------------------------	----------------	------------	---	---	---	-------------------------

