

共同指標彙整表

指標說明：

- 1.指標分類：**本校的系所評鑑指標分成共同指標及特色指標兩大類。
- 2.共同指標：**代表的是全校共同關注與努力的基本事項，反映學校辦學目標，旨在確保全校性政策與各單位的目標朝共同方向發展，為基礎檢核的性質。共同指標所涉之相關數據整理，基本上由行政單位由校庫資料整理提供為原則。
- 3.特色指標：**是各學術單位為彰顯辦學特色或努力方向，補充增訂之院或系所不同層次的差異指標。受評單位可於次向度補充相關項目，並新增指標數據。特色指標可為質化也可為量化，質化部分請各單位在自評報告中積極表達，量化部分則請各受評單位自行蒐集。
- 4.基礎檢核參考數據：**針對共同指標及特色指標對應的數據型資訊或資料，將由受評單位於自評報告中提出質性論述。
- 5.新週期校級共同指標：**新週期之校級共同指標計五大項，包含 17 個次向度及 32 個指標，以及相對之基礎檢核參考數據或資料。

本校新一期自辦品保（系所評鑑）校級共同指標

項目	核心指標	檢核重點說明	基礎檢核 參考數據	參考佐證資料
1.單位治理	1-1 教育目標與發展重點	1-1-1 系所設定之教育目標與學生核心能力與校院相應	系所質性說明為主	● 系所自我定位、教育目標、發展策略、辦學特色及實施方案之相關資料 ● 系所因應內外部環境變遷（含校院發展方向）之調整機制與作法 ● 課程設計相關資料
		1-1-2 系所發展符合社會需求及當代領域發展	系所質性說明為主	

項目	核心指標	檢核重點說明	基礎檢核 參考數據	參考佐證資料
	1-2 課程規劃	1-2-1 系所有明確合理的課程規劃及評估機制	系所質性說明為主	● 師資結構、專長分布及聘用情形 ● 行政人員（含助教及技術人員）數量、工作內容之相關資料 ● 系所自我評估與檢討機制或辦法之相關資料 ● 系所因應各項評估與檢討結果，擬定具體改善作法與配套措施之相關資料 ● 系所依自我改善措施，回饋修訂教育目標、核心能力、課程設計、學生學習成效評估、教師教學與學術專業發展等過程及相關紀錄文件 ● 前次系所品保結果之運用、檢討與改善成效等相關資料 佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現
		1-2-2 系所師資結構符合其目標與特色	系所質性說明為主	
	1-3 行政運作	1-3-1 系所人力運用具合理性	生師比、生職比	
		1-3-2 系所人力運用具持續與發展性	新進教師比、退休教師比	
	1-4 改善機制	1-4-1 系所具備自我分析與改善機制	系所質性說明為主	
		1-4-2 系所能依據品保結果落實改善並具成效	系所質性說明為主	
2.教師發展	2-1 教學情形	2-1-1 教師課程設計符合系所目標，並採用多元教學方式提升教學成效	開設數位教學創新課程比率	● 教師教學大綱、教材及講義等資料 ● 教師使用多元教學方法之相關資料 ● 系所專業相關之中/外文圖書、期刊、電子期刊/資料庫清單 ● 系所教學相關之專業軟硬體設備購置清冊
		2-1-2 教師教學評量表現	教學意見調查結果	

項目	核心指標	檢核重點說明	基礎檢核 參考數據	參考佐證資料
		2-1-3 教師教學獲得系所支持情形	系所質性說明為主	● 支援教師教學專業發展機制、運作與成效之相關資料 ● 校內教學計畫申請之相關資料 ● 依據教學評量或相關評鑑結果檢討、輔導及改進之相關資料 ● 協助教師學術與專業發展（含研究計畫、著作、展演創作、產學合作、專利與發明、技轉等）與輔導及服務（如顧問諮詢、建教合作、專案指導等）之相關辦法及措施 ● 系所研究相關之專業軟硬體設備購置清冊 ● 教師研究計畫、發表期刊/研討會論文、專書著作、公開展演、獲准專利、擔任顧問諮詢、參與建教或產官學合作、進行跨領域/跨單位研究等彙整資料 ● 教師服務表現成果相關彙整資料 ● 教師獲得獎項與榮譽彙整資料 ● 期刊編輯和研究論文審稿人、學術社群、國科會計畫審查人、公私立部門計畫審查人、擔任學會理監事等職務 佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現
	2-2 研究情形	2-2-1 教師研究能量	平均每人中、外文期刊，中、外文專書，中、外文會議論文發表數；平均每人國科會、非國科會計畫件數；平均每人國科會、非國科會計畫金額	
		2-2-2 教師研究獲獎表現	校、內外學術獎項獲獎比率	
		2-2-3 教師學術發展獲得系所支持情形	系所質性說明為主	
	2-3 服務情形	2-3-1 教師投入校內行政服務情形	兼任學校一級、二級學術主管比率、擔任社團教師、導師	

項目	核心指標	檢核重點說明	基礎檢核 參考數據	參考佐證資料
		2-3-2 教師校外服務情形	教師兼職情形	
3.學生學習	3-1 招生情況	3-1-1 招生與錄取機制及成果	學士班繁星推薦入學、個人申請入學錄取率，碩士班招生錄取率，博士班招生錄取率、學士班、碩士班、博士班新生註冊率	● 系所各班制招生及學生入學就讀統計、學生平均修業年限 ● 各班制學生來源分析、招生規劃、執行成果與檢討相關資料 ● 系所各項修業規定，如學生手冊、修課規劃等 ● 新生始業輔導之規劃與執行相關文件與紀錄 ● 學生休學、轉學、退學及延畢情形之分析 ● 學生學習情形之各項資料，如成績分布、學分抵免、重修、不及格或被擋修情形等 ● 學生選課輔導、休退學輔導、學習預警、補救教學輔導措施等，及其執行紀錄 ● 學生專題/研究生學位論文指導教授聘請、指導相關辦法、指導學生人數、論文品質管控作法等 ● 其他協助學生課業學習相關活動之推動措施及辦
		3-1-2 學生來源組成與結構	經文不利學生比例（新住民、經濟弱勢、原民生）	
	3-2 學習情況	3-2-1 學生在學穩定度	學士班新生就學穩定率	

項目	核心指標	檢核重點說明	基礎檢核 參考數據	參考佐證資料
		3-2-2 學生跨領域學習情形	學士班修讀輔系、雙主修比率，開放輔系、雙主修比率，修畢輔系、雙主修比率，選讀學分學程比率	● 理紀錄，如實習、見習、參訪、交換、演講等 ● 學生課業學習獲得校系友、學校、企業、民間組織、政府機構等支持之相關資料 ● 獎補助學生辦法及相關執行紀錄 ● 中/外文圖書期刊、電子期刊/資料庫清單 ● 教學/研究/實驗/相關軟硬體設備購置清冊 ● 學生生活學習輔導機制及相關資料 ● 學生生涯學習輔導作法及相關資料 ● 學生職涯學習輔導作法及相關資料 ● 學生學習品質管理之相關作法及紀錄，含畢業門檻、教師近一學期評分紀錄、學生近一學期相關作業及試卷等 ● 學生在研究、創作與展演、實作成果、專業證照取得、國內外競賽獲獎、校內外服務等相關表現彙整表 ● 碩博士班獲政府補助赴國外研究 ● 學生課業及其他學習表現之分析、檢討與回饋相關資料 ● 畢業生追蹤調查之結果分析與回饋改善之相關資料
		3-2-3 學生實習情形	學生參與國、內外實習比率	
		3-2-4 學生畢業情形	應屆畢業比率，學士班、碩士班、博士班平均修業年限	
	3-3 學習成效	3-3-1 學生學業與其他表現	學士班獲國科會大專學生補助比率，博士班獲國科會赴國外研究、人社博士論文獎比率	

項目	核心指標	檢核重點說明	基礎檢核 參考數據	參考佐證資料
		3-3-2 系所具瞭解與分析學生表現之作法及據以回饋到系所設定之教育目標、核心能力與發展方向	系所質性說明為主	佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現
	3-4 學習支持	3-4-1 學生獲得獎學金與學習資源的情形	獎助金學金平均金額、出國交換獲獎學金比率、外籍學位生入學獎金獲獎人數比率	
		3-4-2 學生獲得適切輔導的情形	系所質性說明為主	
	3-5 畢業追蹤	3-5-1 畢業生升學與就業之銜接狀況	學士班、碩士班、博士班畢業一年及三年之就業率	
4.國際化	4-1 學生國際化	4-1-1 學生擁有增進國際觀的學習機會與環境	學士班、碩博班出國交換學生比、學士班、碩博班來校交換學生比率，學士班境外生比率	● 鼓勵學生參與國際或跨國學術研討會、交換學生、申請雙聯學位、國外實習、國際性競賽、海外志工等之作法及相關成果 ● 系所國際化程度資料，如英語授課比例、國際化課程內容、學分承認靈活性等 ● 教師具有國外學歷比率、及具有國際工作與研究

項目	核心指標	檢核重點說明	基礎檢核 參考數據	參考佐證資料
	4-2 教學國際化	4-2-1 系所課程與教學能促進國際化	1.外籍專任教師比率 2. EMI 課程開課數	經驗之教師人數或比率 ● 系所外語課程（不限英語）規劃、提供國際化學習環境、提升學生外語能力的措施及成果 ● 國際教學與研究的激勵措施 ● 學生通過外語認證比率 ● 教師參與國際化活動，如參與國際團隊、擔任國際學術團體職位或國際期刊編輯等成果 佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現
	4-3 研究國際化	4-3-1 師生參與國際合作與學術活動之情況	舉辦國際研討會數	
5.社會影響力	5-1 產學合作成果	5-1-1 系所與產官學界之合作情形	平均每師產學合作研究計畫金額、技術轉移成果	● 教師參與建教或產學合作等彙整資料 ● 系所與產官學合作及獲得經費挹注相關文件 ● 教師借調之情形 佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現
	5-2 參與社會永續發展的成果	5-2-1 參與環境發展、社會發展與政府治理之具體作法及成效	系所質性說明為主	● 系所配合學校回應聯合國永續發展目標（SDGs）及大學社會責任（USR）的實施策略與作法之相關資料等 ● 系所教育推廣、研究應用、社區參與及環境永續之策略及作為 佐證資料若無法呈現於自評報告中，則可於訪評現場呈現