

特色指標（114 版）
由院系所學程提出

系所評鑑 - 基礎檢核（特色指標） - 文學院（114 年版）

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
1.單位治理	1-1 系所圖書典藏量	本院各系所的藏書數量	1-1-1 本院各系所藏書數量	各系所
2.教師發展	2-1 教師學術影響力展現	本院教師在學術期刊編輯及學術會議職務	2-1-1 各系所教師擔任重要期刊主編、編輯委員人次	各系所
			2-1-2 各系所教師受邀擔任國內外學術研討會之主辦人、專題演講演講人等人次	各系所
3.學生學習	3-1 學生學習與輔導機制	了解本院學生參與本院舉辦之活動、教學助理、教師輔導的情況	3-1-1 本院學生參與本院舉辦之活動、教學助理、課業輔導的次數	各系所
	3-2 學生學術潛力	本院學生在學術能力的表現情形	3-2-1 各系所研究生研討會論文發表數	各系所
			3-2-1 各系所研究生期刊論文發表數	各系所
4.國際化	4-1 邀請國際學者或應邀至國際學術機構或學會演講或講學	本院各系所邀請國外知名學者來訪之情況	4-1-1 各系所邀請國外知名學者來訪之次數	各系所
		本院各系所教師受邀至國外情況	4-1-2 各系所教師應邀前往境外各大學、學術機構進行講學、研究人數	各系所
	4-2 學術參訪	師生參與國際學術參訪活動情況	4-201 各系所師生前往境外大學及學術機構參訪人數及單位	各系所
	4-3 師生參與國際會議情況	本院師生參與國際會議之情況	4-3-1 本院師生參與國際會議之次數	各系所

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
5.社會影響力	5-1 擔任政府部門或基金會職務	本院教師擔任政府部門或政府捐贈財團法人諮詢委員、顧問、研究相關成員之情況	5-1-1 各系所教師擔任政府部門諮詢委員或顧問人次	各系所
		本院教師擔任基金會或 NGO 負責人、董（理）監事	5-1-2 本院教師擔任基金會或 NGO 負責人、董（理）監事人次	各系所
	5-2 出版之專書社會影響	各專業領域對社會之影響	5-2-1 各系所教師撰寫專業領域之專書數量	各系所

系所評鑑 - 基礎檢核（特色指標） - 理學院（114 年版）

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
2.教師發展	2-1 教學情形	本院之全校整開與自然通識課程	2-1-1 提供之課程數/佔全校比重數	院級
	2-2 服務情形	教師協助至高中宣講/接待高中參訪次數	2-2-1 教師至高中宣講/接待高中至本校參訪人次	各系所
3.學生學習	3-1 學習情況	(提供全校整開與自然通識課程) 修習情況	3-1-1 各科修課人數(全校學生)/老師的教學負擔	各系所
		人學分數	3-1-2 總人學分數(全校學生)/老師的教學負擔	
		本院提供之磨課師課程	3-1-3 磨課師課程數/修課人數(點擊使用次數)	
	3-2 學習成效	(師生在全校性年度重要活動展現向心力) 師生參與校園活動情形	3-2-1 本院師生參與包種茶節人數	心理學系 應用數學系
			3-2-2 全校性體育競賽、校慶活動參與人數與獲獎	
		申請大專生研究計畫與獲獎情形	3-2-3 大專生研究計畫申請/獲得補助/計畫獲獎人次	各系所
		碩博士研究生論文獲獎情形	3-2-4 校內外會議碩博士研究生論文獲獎人	

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
			次	
	3-3 學習支持	各系所學生擔任教學助教（TA）情形	3-3-1 各系所碩博士生擔任獲教學發展中心補助之 TA 課程與其他未受補助課程之小老師人次	各系所
		（學生學習過程能取得多元的輔導與協助） 本院提供之數位教學課程	3-3-2 數位教學課程數/修課人數	心理學系 應用數學系
		本院提供之演講課程	3-3-3 各系所邀請校外學者演講場次	各學系
		Capstone 課程	3-3-4 各系所提供之課程內容與課程數	心理學系 應用數學系
		學生參與研究計畫	3-3-5 本院學生擔任兼任研究助理人數	各系所
		學生實習情形	3-3-6 學生至校外實習單位與人次	心理學系 應用數學系
4.國際化	4-1 學生國際化	學生出國情形	4-1-1 例如獲國科會「千里馬計畫」、教育部「學海計畫」出國人次	各系所
	4-2 教學國際化	系所課程與教學能促進國際化 （邀請國際學者演講及講學或應邀出訪情形） 本院各系所邀請國外知名學者來訪之情況	4-2-1 各系所邀請國外知名學者來訪之次數	各系所
		各系所教師、學生應邀至境外大學、學術機構進行交流、講學、研究人數	4-2-2 各系所教師應邀前往境外各大學、學術機構進行講學、研究人數	

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
5.社會影響力	5-1 參與社會永續發展的成果	系所友在社會表現與支持學弟妹情形	5-1-1 質性說明	各系所

系所評鑑 - 基礎檢核（特色指標） - 社科院（114 年版）

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
1.單位治理	1-1 跨域整合與創新	學院及各系所進行跨領域資源整合、公私協力、數位轉型、DEI 文化形塑等組織變革之創新措施	1-1-1 學院及各單位質性說明	院級、各系所(含學程、專班)
2.教師發展	2-1 教師教學獲獎表現	教師教學實務及成效	2-1-1 各單位教師獲得校內與院內教學優良人數	各系所(含學程、專班)
	2-2 教師研究產能表現	各單位教師學術期刊之研究產能情形	2-2-1 各單位教師發表中文期刊論文篇數（TSSCI(含第一、二級)、THCI(即第一級或第二級)之學術期刊論文篇數	各系所(含學程、專班)
			2-2-2 各單位教師發表於學院頂尖期刊、SSCI、SCI（E）、AHCI、EI、Scopus 之國際學術期刊論文篇數	各系所(含學程、專班)
	2-3 教師特殊傑出表現	各單位教師在教學、研究、輔導、服務等面向獲得各式獎項	2-3-1 各單位教師在教學、研究、輔導、服務等面向獲得各式獎	各系所(含學程、專班)

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
		情形	項次數(例如：總統科學獎、玉山(青年)學者、中研院人社學術專書獎、國科會傑出研究獎、吳大猷獎、政大仲尼獎、公共服務獎類、優良導師.....等)	
3.學生學習	3-1 學生學術類表現	學生於研討會、期刊發表次數，以及校內外各單位獎勵或補助獲獎情形	3-1-1 各單位學生研討會論文發表數	各系所(含學程、專班)
			3-1-2 各單位學生期刊論文發表數	各系所(含學程、專班)
			3-1-3 各單位學生論文獲得校內外各類獎勵或補助人次/總金額	各系所(含學程、專班)
	3-2 學生於課程理論與實務的訓練	學生參與社會實踐或田野學習	3-2-1 各單位學生參與社會實踐(例如:參與大學社會責任計畫、社會服務等)或田野學習相關次數/人次	各系所(含學程、專班)
		學生參與相關實務機構實習	3-2-2 各單位學生參與海內外實務機構實習相關人次	各系所(含學程、專班)
4.國際化	4-1 國際參訪	學生參與單位安排之海外學術參訪團，拓展國際視野	4-1-1 由各單位師長帶領學生參與國際學術或海外見學活動	各系所(含學程、專班)

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
	4-2 國際學術活動	各單位邀請海內外學者或受邀至海內外交流情形	4-2-1 各單位主/合辦國際學術研討會 次數/人次/國家數	各系所(含學程、專班)
			4-2-2 各單位邀請境外學者演講與講學 學次數	各系所(含學程、專班)
			4-2-3 各單位接受國科會及其他政府 相關部會等單位資助邀請國際學者 訪問與客座教學人次	各系所(含學程、專班)
			4-2-4 各單位邀請境外學者(學生)、 專家來臺研究人數、期間	各系所(含學程、專班)
			4-2-5 各單位教師應邀前往境外各大 學、學術機構進行講學、研究人數、 期間	各系所(含學程、專班)
5.社會影響力	5-1 校友能量	各系所畢業校友之畢業數據及就業 發展情形	5-1-1 各單位畢業同學擔任海內外大 專校院、研究機構、智庫及政府機關、 公民團體、企業重要職務人次	各系所(含學程、專班)
	5-2 教師社會影響力	各單位教師擔任校外機關相關職務 情形	5-2-1 各單位教師兼任政府機關、研 究機構、智庫、公民團體、專業學會、 企業等重要職務	各系所(含學程、專班)

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
			人次	
		各單位教師受訪、演講、專欄評論等公共傳播影響	5-2-2 各單位教師受邀訪問、演講、專欄評論等公共傳播相關人次	各系所(含學程、專班)

系所評鑑 - 基礎檢核（特色指標） - 法學院（114 年版）

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
1.單位治理	1-1 院實體化	有效整合法學院行政資源，促進教學與研究專業分工，教師聘任升等專業化	1-1-1 院級委員會、中心設立總數	院級
			1-1-2 本院各中心舉辦學術活動總數	院級
			1-1-3 本院各中心聘任教師總數	院級
			1-1-4 本院各中心開設課程總數	院級
			1-1-5 本院各中心研究生報考、入學、在學總	院級
	1-2 院館興建	規劃興建法學院館，解決以往教學、研究空間困窘的問題，期提供師生完善的軟、硬體設施，以安心於學習、教學與研究，並凝聚師生與院友的向心力	1-2-1 針對新院館空間、硬體設備的規劃，對本院師生所產生的影響，進行質化說明	院級
2.教師發展	2-1 出版法學專業期刊	出版《政大法學評論》（TSSCI），建立法學權威期刊，引領法學學術發展，影響司法實務發展	2-1-1 刊載期刊總數	院級
			2-1-2 期刊資料庫收錄統計	院級
			2-1-3 期刊投稿論文篇數	院級
			2-1-4 期刊投稿論文退稿率	院級
			2-1-5 期刊資料庫點閱率及下載率	院級

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
	2-2 教師跨領域教學研究	促進多元、跨領域法學教學與研究，回應現代社會變遷與需求	2-1-6 針對院外機構對本刊物的評價或評鑑，進行質化說明	院級
			2-2-1 本院教師開設跨領域課程數	院級
			2-2-2 本院招收跨領域背景學生人數（如法科所、在職專班）	院級
			2-2-3 本院舉辦跨領域學術活動數	院級
			2-2-4 本院教師發表跨領域著作數	院級
			2-2-5 本院跨領域研究中心或團隊數	院級
			2-2-6 本院執行跨領域研究計畫數	院級
	2-3 教師參與國際學術活動（含兩岸）	促進法學研究國際交流，建構國際學術交流平台，整合亞太地區與兩岸法制發展	2-3-1 本院簽定學術交流協定數	院級
			2-3-2 本院邀請國際學者來訪人數	院級
			2-3-3 本院教師參加國際學術活動數	院級
			2-3-04 本院舉辦國際學術活動數	院級
	2-4 教師支援全校整開課程	提供專業法學知識，培養現代公民基本法律學識	2-4-1 本院開設全校整開課程數	院級
			2-4-2 本院擔任整開課程教師人次	院級
			2-4-3 選修本院開設全校整開課程學生人次	院級

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
	2-5 教師參與本校各類服務	積極參與校務治理，發揮民主審議功能	2-5-1 本院教師擔任校內委員、顧問人次	院級
3.學生學習	3-1 公益服務與實習	增進學生公共參與，提升公益服務熱忱與能力，培養學生弱勢關懷，結合法律專業與實務	3-1-1 本院開設公益服務、實習、法律服務等課程總數	院級
			3-1-2 本院開設公益服務、實習、法律服務等教師總數	
			3-1-3 選修本院開設公益服務、實習、法律服務等學生總數	
			3-1-4 參與本院開設公益服務、實習、法律服務等課程之校內外合作機構總數	
			3-1-5 學生參與本院開設公益服務、實習、法律服務等課程服務總時數	
	3-2 課業輔導	結合法律理論與實務，提供法律學習輔導諮詢，提升學習效率，培養學生案例分析能力	3-2-1 本院開設課輔總數	院級
			3-2-2 本院擔任課輔研究生總數	
			3-2-3 本院參與課輔學生總數	
	3-3 研究能力培育	透過鼓勵學生參與學術研討會、申請研究計畫、發表論文或擔任研究助理，培養學生邏輯、獨立思辨與研究能力	3-3-1 本院學生獲得國科會大專生研究計畫補助人次	院級
			3-3-2 本院學生獲得校內外學術研究獎勵、補助人次（新增）	院級

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
			3-3-3 學生擔任研究計畫助理人數	院級
	3-4 學生課外表現	鼓勵學生參加校內外競賽、活動，除運用所學之外，亦可增加學業以外的能力	3-4-1 本院學生參與校內外競賽、活動或獲得殊榮人次	院級
			3-4-2 舉辦高中生營隊場次及參與人次	院級
	3-5 學生參與本校各類委員會	積極參與校務治理，發揮民主審議功能	3-5-1 本院學生擔任校內委員人次	院級
	3-6 學生跨領域及實務學習	培養學生第二專長，鼓勵學生選修校內或校際跨領域課程。並藉由實務課程的開設，讓學生能瞭解學理以外的知能及實務工作的運作	3-6-1 本院學生至外院修習雙主修人次	院級
			3-6-2 本院學生至外院修習輔系修人次	院級
			3-6-3 外院學生修習本院雙主修人次	院級
			3-6-4 外院學生修習本院輔系人次	院級
			3-6-5 專業機構或業界教師開設課程數	院級
	3-7 學生職涯協助（新增）	邀請校友或業界專家到校演講，協助學生探索職涯方向	3-7-1 舉辦職涯或校友分享相關講座場次	院級
			3-7-2 參與榮譽導師制度的導師人數	院級
		推動榮譽導師制度，著重校友的實務傳承，協助學生在生涯規劃上建立更為清晰的藍圖	3-7-3 參與榮譽導師制度的學生人數	院級
4.國際化	4-1 國際化學程(全英語課程)	提升學習法律的國際視野，培養學生國際移動與國際競爭力	4-1-1 擔任本院全英語課程教師數	院級
			4-1-2 選修本院全英語課程學生數	院級

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
	4-2 學生國際交流（含兩岸）	提升學習法律的國際視野，培養學生國際移動與國際競爭力，促進學生對各國法制之相互瞭解	4-2-1 就讀本院國際學生數（含學位生、研修生、交換生）	院級
			4-2-2 本院薦外學生數（含學位生、研修生、交換生）	院級
	4-3 境外學生學習支持	為促進境外學生能夠順利適應臺灣及學校的學習與生活環境，提供多方面的支持機制	4-3-1 舉辦講座或活動數	院級
5.社會影響力	5-1 教師參與社會服務	教師透過參與校外機關、組織運作，提供專業服務，發揮社會影響力	5-1-1 本院教師擔任政府機關（含諮詢）、學術團體（含期刊編輯）、營利或非營利機構職務數	院級
	5-2 院友參與社會服務	發揮院友社會影響力，增進校院聲望	5-2-1 院友擔任高階文官總數	院級
			5-2-2 院友擔任重要公益服務社團負責人、理監事人數	院級
	5-3 建構院友聯繫平台	由熱心院友成立之指南法學文教基金會，建構起院友聯繫平台，並為院務發展長期助力；另出版《政大法訊》校友刊物，串連不同世代院友情感。並啟動指南伴飛天使計畫，創立支持系統，鍊	5-3-1 指南法學文教基金會贊助本院發展活動數及金額	院級
			5-3-2 院友捐助本院發展（含院館興建）金額及人次	院級
			5-3-3 本院舉辦院友活動次數	院級

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
		接校友間之經驗傳承。	5-3-4 《政大法訊》校友刊物發行期數及採訪校友人數	院級

系所評鑑 - 基礎檢核（特色指標） - 外語學院（114 年版）

項目	指標	指標說明	數據	指標層次
1.單位治理	1-1 跨領域整合與創新	學院與系所進行跨領域資源整合	1-1-1 學院及系所質性說明	院級
2.教師發展	2-1 教師學術專業表現	展現教師學術專業服務與影響力	2-1-1 教師擔任外界學術團體職務(含期刊、學會等)之人次	英文系、斯語系、日文系、韓文系、歐文系、語言所、中東中亞。
	2-2 教師教學表現	展現教師教學成效	2-2-1 教師教學評量達 70 分以上之人次	各系所
			2-2-2 教師獲頒教學優良教師獎項(含其它教學類獎項)之人次	
	2-3 教師服務表現	展現教師校務服務能力	2-3-1 擔任校內重要會議委員之次數	各系所
			2-3-2 參與校內服務工作情形(系所質性說明)	
3.學生學習	3-1 學生修讀雙外語之情形	突顯學生具備雙(多)語專長之特色	3-1-1 學士班學生修習外文中心開設第二外語課程之人數比率	各系所 (所/學程不適用)
	3-2 學生具雙專長之情形	突顯學生具備跨領域學習之特色	3-2-1 學士班學生修習他系做為雙主修、輔系之人次比率	各系所 (所/學程不適用)

項目	指標	指標說明	數據	指標層次
	3-3 提供其它系所學生跨領域學習機會	提供本校學生語文學習機會	3-3-1 各系接受輔系、雙主修學生之人數比率	各系所 (所/學程不適用)
	3-4 小班制之執行情形	增加語言學習成效	3-4-1 語言課分組授課情形	各系所 (所/學程不適用)
	3-5 學生研究能力培育	展現學生的研究能量及學習成果	3-5-1 學生研討會論文發表數及獲獎情形	英文系、斯語系、日文系、韓文系、語言所、中東中亞
			3-5-2 學生期刊論文發表數	英文系、斯語系、日文系、語言所、中東中亞
			3-5-3 獲國科會大專生研究計畫補助/競賽獲獎之人次	英文系、阿文系、斯語系、日文系、土文系、歐文系、語言所、中東中亞
	3-6 學生於課程理論與實務實踐	學生運用所學在實務面之展現	3-6-1 學生參與社會服務、校外/海外實習等活動之情形 (系所質性說明)	各系所
4.國際化	4-1 學術活動辦理情形	展現學術能量與國際接軌情形	4-1-1 舉辦國內外研討會、演講、座談會、研習營等學術活動之次數(含線上)	各系所

項目	指標	指標說明	數據	指標層次
	4-2 國際接軌情形	展現本院國際化發展	4-2-1 專兼任外籍教師人數/佔該系所人數比例	各系所
			4-2-2 邀請國外學者專家來訪人次	各系所
			4-2-3 系所與駐台辦事處(外館)、國際組織等交流合作情形	各系所
	4-3 營造國際化學習環境	培養學生國際移動能力	4-3-1 舉辦/開設文化體驗式課程(節慶、祭典等)、工作坊等之次數	各系所
			4-3-2 師生赴海外交流情形(含線上)	各系所
			4-3-3 海外師生來系所交流情形(含線上)	
5.社會影響力	5-1 教師社會影響力	展現教師於社會服務之表現	5-1-1 教師擔任非學術團體職務(含政府部門、基金會等)之人次	各系所
	5-2 校友社會影響力	展現校友於社會服務之表現	5-2-1 校友於政府機構、業界之表現(系所質性說明)	各系所

系所評鑑 - 基礎檢核（特色指標） - 傳播學院（114 年版）

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
1.單位治理	1-1 教師結構所彰顯的學術特色	展現教師專業能量及學術領域分佈	1-1-1 各類專長教師之比例。	院級
	1-2 學院設施與發展特色	各教研實驗中心投入建設情形與發展狀況	1-2-1 擴增圖書、設備、建設資源數（金額）	
			1-2-2 整合實驗中心師生參與情形（參與師生人數、學生助理招新人數／訓練時數）	
	1-3 資源整合運用情形	空間、人事與預算等資源之分配與運用情形	1-3-1 空間整合情形（院系分配比例）	
			1-3-2 人事整合情形（院系分配比例）	
			1-3-3 預算整合情形（院系分配比例）	
2.教師發展	2-1 對學術暨專業服務之貢獻	教師學術研究產能與專業影響力	2-1-1 學術及專業作品發表類型及數量	院級
			2-1-2 教師學術影響力展現（如：學術期刊影響指數）	
			2-1-3 學術服務項目及數量。	
			2-1-4 專業領導期刊。（期刊總數、期刊	

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
			資料庫收錄統計、期刊論文篇數、退稿率、點閱及下載率)	
			2-1-5 本院研究獎項獲獎人次	
			2-1-6 本校學術研究獎得獎人次	
			2-1-7 國科會獎勵優秀人才人次	
			2-1-8 執行跨領域計畫、授課、發表論文人次	
			2-1-9 參加跨領域活動類型與數量	
			2-1-10 參與研究群人數	
			2-1-11 教師校外學術及專業作品得獎類型與數量	
	2-2 對教學之貢獻	教師教學投入及實質貢獻	2-2-1 授課人學分數	
			2-2-2 參與教學社群人數	
			2-2-3 指導學生參與國科會大專生研究計畫／參加展覽或競賽人數	
3.學生學習	3-1 招生制度的革新與完善	本院招生管道的多元性及入學後表現狀況	3-1-1 學生背景分析（地域、家庭經濟狀況、入學管道）	院級
			3-1-2 招生管道多元性（入學管道與人次）	

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
			3-1-3 學生入學成績和在校表現分析。 (入學成績對應在校成績，在校參與社團／競賽)	
	3-2 課程調整因應業界未來趨勢的	展望傳播未來趨勢來進行本院課務的改善	3-2-1 實務訓練、展演、專家演講... 等，於每學年/期實施的數據	
			3-2-2 專業機構或業界專家開設課程類型及數量	
			3-2-3 產學合作課程方式及數量	
	3-3 學生課外學習情形	學生參與課外學習與實習情形	3-3-1 學生課外參訪研習情形	
			3-3-2 學生課外實習人次	
	3-4 學生學術能力表現情形	學生各項學術活動的參與以及表現情形	3-4-1 學生參與學術會議／活動情形與人次	
			3-4-2 學生論文獲研究獎勵人次	
			3-4-3 學生申請國科會大專學生研究計畫人次	
			3-4-4 學生擔任研究計畫兼任助理人次	
	3-5 畢業生升學與就業接軌情形	畢業生流向情形(含繼續升學、就業情形、創業等)	3-5-1 學生畢業一年繼續升學或工作人數百分比	

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
4.國際化	4-1 國際化環境之建設與提升	院系所提升國際視野及參加國際交流，培養學生國際移動和競爭力，以及國際招生的投注情形	4-1-1 境外生比例	院級
			4-1-2 外語課程之比例	
			4-1-3 雙聯學位及院級姐妹校數	
			4-1-4 國際學者專家來訪人次	
			4-1-5 舉辦或參與國際活動次數	
	4-2 國際接軌	師生建構傳播研究之國際學術交流平台、參加國際學術活動、短期研修。	4-2-1 師生參加國際學術及專業社群活動次數	院級
			4-2-2 師生參與跨國研究及專業活動次數	
5.社會影響力	5-1 多元化和創新	凸顯學生具備跨領域能力	5-1-1 校友從事行業多元化之比例	院級
			5-1-2 校友進入新興事業之比例	

系所評鑑 - 基礎檢核（特色指標） - 國際事務學院（114 年版）

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
1.單位治理	1-1 院實體化	有效的整合院級的行政、研究資源，能夠促進學院教學及研究效果更專業化。	1-1-1 院級委員會、研究中心設立總數。	院級 各系所 學程 專班
			1-1-2 院學程:歐洲研究學分學程開課數量、舉辦學術活動總數。	
			1-2-3 系所學程出版品(例:國關學報、東亞季刊等等)	
2.教師發展	2-1 教師教學能量	瞭解本院教師參與教學投入之程度	2-1-1 指導學生論文數	院級 各系所 學程 專班
			2-1-2 總體授課時數	
			2-1-3 外語授課時數	
	2-2 教師研究能量	瞭解本院教師參與學術領域活動之基本狀況和國際延伸之程度	2-2-1 參與國際學術會議之人次	院級 各系所 學程 專班
			2-2-2 舉辦國際學術會議或活動之次數	
			2-2-3 研究成果在主要學術期刊或資料庫刊登之次數	
			2-2-4 主持或參與國際學術（含政策）研究工作之次數	

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
			2-2-5 於國外擔任訪問學者或客座教授之次數	
			2-2-6 於國外擔任專題演講人、座談發表人/與談人之人次	
	2-3 教師行政及社會服務之能量	瞭解教師在校內外參與行政及社會服務之狀況，反映出其個人和學院在相關專長領域之影響力	2-3-1 擔任校內行政職務	院級 各系所 學程 專班
			2-3-2 擔任校外學術團體職務	
			2-3-3 擔任政府機構政策諮詢職務	
			2-3-4 提供社會人士進修機會	
	2-4 師參與校內服務之情形	教師提供校務服務之能力	2-4-1 擔任學生輔導工作之次數	院級 各系所 學程 專班
			2-4-2 擔任校內重要會議委員之次數	
3.學生學習	3-1 學生學習成果	瞭解學生之學術表現	3-1-1 參與國內外學術會議或專業活動之次數（由院補助的請院提供數據）	院級 各系所 學程 專班
			3-1-2 研究成果在國內外重要學術期刊或專書篇章刊登之次數	
	3-2 學生學習與輔導機制	了解本院對於學生輔導活動之規劃及學生參與相關輔導活動之情形	3-2-1 參與本校院舉辦之活動、教學助理、教師輔導之次數（由院辦理的請院提供數據）	院級 各系所 學程

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
	3-3 學生參與校內服務之情形	學生之社會接觸源起於在校園內的服務，一方面藉此增進社會之連結，另一方面瞭解不同文化溝通之情形	3-2-2 本院辦理輔導學生專業及職涯學習活動之次數	專班
			3-3-1 參與國際性會議或活動之人次	各系所 學程 專班
			3-3-2 參與校內重要活動之人次	
			3-3-3 學生擔任校級各類委員會人次（例：學生會等等）	
4.國際化	4-1 國際學生認可和支持本校所提供之學習環境及內容之狀況	瞭解本院聲望吸引國際學生前來進行長短期就讀學習之狀況	4-1-1 境外交換學生之人數	院級
			4-4-2 境外學位生之人數	各系所
			4-4-3 境外學生前來駐點研究或實習之人數	學程
	4-2 本校之交流計畫獲得本院學生的認可和支持之狀況	本院學生赴境外有學術交流計畫學校學習之狀況	4-2-1 赴境外交換之學生數	專班
			4-2-2 赴境外獲取雙學位之學生數	院級
	4-3 延攬合適之境外教師前來任教或訪學	瞭解本院透過各種管道吸引境外專家學者參與研究教學之狀況	4-3-1 境外教師之人數	各系所
			4-3-2 境外訪問學者之人數	學程 專班

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
	4-4 是否有健全機制提供學生交流機會以培養國際觀	瞭解本院學生在教師指導下透過各種學術交流協議，與境外大學交流研習狀況	4-4-1 與境外學術機構締結學術合作協議數	院級 各系所 學程 專班
			4-4-2 學生參與境外學術機構交流計畫數	
	4-5 院級/系級交換合約	瞭解本院與各國學校間合約交流狀況	4-5-1 與國外交流合約數	院級 各系所 學程 專班
	4-6 英語授課	厚植本院學生英語力，提升競爭力，增加國際溝通能力及國際化視野，以提升人才與產業國際競爭力。	4-6-1 英語授課數量	院級 各系所 學程 專班
5. 社會影響力	5-1 校友在社會之表現	本院以培養國際及兩岸公共事務菁英人才為主要目的，故要瞭解校友在重要機構服務之人數，以描繪其影響力，展現出本院教學符合社會需求，學用相符之特質	5-1-1 於國內政府機關任職之人數	各系所 學程 專班
			5-1-2 校友在國內外學術界、公民營機構服務之人數	

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
	5-2 校友對國際事務教學、研究及社會服務之影響力	本院培養國際事務相關之學術研究專才，對國際社會貢獻心力	5-2-1 於外國單位任職之人數	各系所 學程 專班

系所評鑑 - 基礎檢核（特色指標） - 教育學院（114 學年版）

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
1.單位治理	1-1 單位治理	單位治理情形	1-1-1 《教育與心理研究》期刊辦理情形及獲獎次數	院級
			1-1-2 實驗教育中心推動情形及參與人次	
			1-1-3 數位賦能與永續發展研究中心推動情形及參與人次	
			1-1-4 執行教育部高教深耕計畫之辦理情形	
2.教師發展	2-1 教師教學表現	教師教學表現情形	2-1-1 教師教學應用教育科技或平台人次	院級
			2-1-2 教師教學使用全英語授課人次	
			2-1-3 教師教學獲頒優良獎項人次(含優良導師)	
	2-2 教師學術研究影響力	教師學術影響力表現情形	2-2-1 教師學術研究發表(國內外期刊發表、研討會)人次	院級
			2-2-2 教師學術研究獲獎人次	
			2-2-3 教師擔任國內外重要期刊編輯委員人次	
			2-2-4 教師參與國科會、教育部及其他相關研究計畫人次	
	2-3 教師兼任校內行政服務情形	教師支援校院系所或中心行政服務情形	2-3-1 教師支援校院系所或中心行政主管之人次	院級
	2-4 教師社會影響力	教師社會影響力之情形	2-4-1 教師擔任公部門相關委員、學會理監事人次	院級
			2-4-2 教師擔任財團法人/社團法人/產業界/企業界相關職務人次	

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
3.學生學習	3-1 學生參與學術活動或研究表現	學生在學術活動或研究參與情形	3-1-1 學生參與學術活動、研討會及期刊論文發表之人次	教育系 教政所 幼教所 輔諮碩 學行碩
	3-2 提供學生跨領域之學習	提供學生跨領域學習情形	3-2-1 外系學生修讀本院各系所課程之人次	教育系
			3-2-2 本系學生修讀外院各系所課程之人次	
	3-3 專業證照	學生獲得專業證照情形	3-3-1 學生獲得專業證照人次	教育系 教政所 輔諮碩 學行碩
	3-4 學生社會關懷力	學生參與社會服務活動情形	3-4-1 學生參與社會服務活動人次，如：愛育營、史懷哲	教育系
	3-5 學生見習、實習之參與	學生見習、實習參與情形	3-5-1 學生見習、實習參與之人次	教育系 輔諮碩
4.國際化	4-1 全英語授課學分學程	全英語授課學分學程學習情形	4-1-1 全英語授課開課數及學生（學、碩、博）修課人次	院級
	4-2 跨國合作學分學程	跨國合作學分學程學習情形	4-2-1 跨國合作學分/學程/計畫之開課數及學生修課人次	院級

評鑑向度	指標	指標說明	數據	指標層次
	4-3 移地學習	移地學習情形	4-3-1 移地學習/課程/活動及學生參與人次	院級
	4-4 師生跨國交流	師生跨國交流/訪問/講習情形	4-4-1 師生跨國交流/訪問/講習人次	院級
	4-5 國際學術研討會辦理	國際學術研討會辦理情形	4-5-1 國際學術研討會辦理次數	院級
	4-6 推動雙語教育	執行教育部高教雙語計畫及 EMI 課程之辦理情形	4-6-1 雙語計畫核定金額、補助計畫數及執行情形	院級
			4-6-2 EMI 課程開課數及修讀人數	
5.社會影響力	5-1 校友社會表現	校友任職情形	5-1-1 各系所校友在國內外學術界、公民營機構服務人次	教育系 教政所 幼教所 輔諮碩 學行碩
	5-2 校友會或相關組織運作	校友會之相關組織運作情形	5-2-1 各系所校友組織情形及校友活動辦理次數	教育系 教政所 幼教所 學行碩

系所評鑑 - 基礎檢核（特色指標） - 創國學院（114 學年版）

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
1.單位治理	1-1 系所院健全運作	系所院各層級組成健全運作	1-1-1 系所院各會議組織及出席人數	院級
2.教師發展	2-1 教師教學能量	本院教師參與教學投入情形	2-1-1 總體授課時數	院級
			2-1-2 外語授課時數	
	2-2 教師創新跨域教學研究	本院教師促進創新跨域教學與研究情形	2-2-1 本院教師開設創新跨域課程數	院級
			2-2-2 本院教師開設跨校/國共同教學課程數	
			2-2-3 本院開設國際學分學程數	
			2-2-4 本院執行創新跨域研究計畫數	
3.學生學習	3-1 招生制度調整	因應社會變遷調整國內外招生管道	3-1-1 學生背景分析（國家、社會、文化、宗教）	院級
			3-1-2 學生入學成績和在校表現分析（入學成績對應在校成績，在校參與社團/競賽/校隊）	

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
			3-1-3 招生管道多元性（入學管道與人次）	
			3-1-4 辦理國際招生宣傳次數	
	3-2 學生跨領域學習	鼓勵學生跨領域學習	3-2-1 外系學生修讀本院各系所課程之人次	院級
			3-2-2 本系學生修讀外院各系所課程之人次	
	3-3 課程規劃符合未來趨勢	課程規劃展望業界未來趨勢而調整	3-3-1 Capstone、實務訓練、展演、專家演講等實施數據	院級
			3-3-2 專業機構或業界專家開設課程類型及數量	
			3-3-3 產學合作課程方式及數量	
	3-4 學生職涯發展	畢業生升學、就業均能順利接軌	3-4-1 學生畢業一年繼續升學或工作人數百分比	院級
	3-5 學生自主學習	學生自辦活動、跨文化學習	3-5-1 學生自辦活動次數與參與人數	學士班
	3-6 國內實習	推動國內實習，增強職場歷練與實務對接	3-6-1 國內實習合作單位總數及參與學生總數	全創碩

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
	3-7 海外學習	提供海外交換、短期課程、實習、志工與見習等國際學習機會	3-7-1 海外學習地點總數及參與學生總數	全創碩
	3-8 業界導師	邀請產業專家擔任導師，透過講座、諮詢、工作坊協助學生生涯規劃	3-8-1 導師總人數	全創碩
			3-8-2 活動舉辦總場次	
			3-8-3 學生參與總人次	
	3-9 數位與媒體製作能力	培養學生於影音剪輯、直播操作、新聞稿撰寫與內容企劃等數位媒體實作能力	3-9-1 影音作品總數及點閱數	全創碩
			3-9-2 新聞稿總數及點閱數	
	4.國際化	4-1 國際化環境之建置 提高境外生比例，營造自然雙語環境，提供全校英語授課課程，培養學生國際移動與國際競爭力	4-1-1 境外生比例	院級
			4-1-2 英語授課課程數/比例	
			4-1-3 選修本院全英語課程學生總數	
			4-1-4 本院邀請國際學者參與課程總數	

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
	4-2 國際合作與學生交流	與國際學校簽訂合作協議，推動學生短期研修與交流學習	4-2-1 海外機構簽署合作協議總數	院級
			4-2-2 交流學生總人次	
5.社會影響力	5-1 教師社會影響力展現	教師參與各類團體、組織之情形	5-1-1 本院教師擔任外界學術團體職務之人數	院級
			5-1-2 各系所教師擔任公、私部門諮詢委員或顧問人次	
			5-1-3 本院教師擔任基金會或 NGO 負責人、董（理）監事人次	

系所評鑑 - 基礎檢核（特色指標） - 資訊學院（114 學年版）

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
1.單位治理	1-1 跨領域學習課程貢獻	跨領域各類學程設置情形	1-1-1 本院及各系所跨領域各類學程數	各系所
		提供本校學生雙主修或輔系	1-1-2 本院各系所雙主修、輔系、學程設置辦法	各系所
			1-1-3 外系申請修習本院系所雙主修、輔系、學程之人數與錄取率	
	1-2 全校整開與資訊通識課程貢獻	本院及各系所學程提供通識課程情形	1-2-1 本院及各系所學程開設通識課程之教師比率、課程數比率	院級
			1-2-2 本院及各系所學程開設通識課程之修課人數本院專任教師人數之比率	
2.教師發展	2-1 跨領域研究表現	教師發展跨領域研究，展現本校特色	2-1-1 本院各系所教師受其他校內系所或校外單位合聘人數比率、參與其他校內、校外相關單位合作人數之比率	各系所
	2-2 教師研究質量	衡量教師研究在質量方面的成就	2-2-1 本院各系所教師發表之學術研究被收錄於 JCR 及 Scopus、SCIE、SSCI、EI 等資料庫之期刊/會議論文集之總量佔全校教師發表於同類期刊/會議論文集總量之比率、佔本院各系所教師發表於各類期刊/會議論文集總量比率	各系所
			2-2-2 本院各系所教師發表之學術研究被收錄於 JCR 及	

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
			Scopus 資料庫全球前 25% (Q1)期刊及頂尖會議之總量佔所有各類論文發表總量之比率、佔全校教師於同類期刊發表總量之比率	
	2-3 學術研究影響力	衡量教師研究在影響力方面的成就	2-3-1 本院各系所教師於全球前 2%頂尖科學家入榜人數佔全院教師人數之比率	各系所
			2-3-2 本院各系所教師之學術研究發表之 FWCI 值	
			2-3-3 本院各系所教師收錄於 Scopus 資料庫之文獻被引用情形在全世界前 1%、前 10%之比率	
			2-3-4 本院各系所教師擔任各類學術組織或社群重要職務情形（質性說明為主，如：各類顧問/審查委員、各類期刊編輯、學會幹部等）	
	2-4 研究成果展現	教師專利發明情形	2-4-1 本院各系所教師專利發明件數佔全校之比率	各系所
3.學生學習	3-1 學生參與研究情形	學生學術研究表現與潛力	3-1-1 本院各系所學生於各級學術會議、期刊發表論文之人數比率、成長率	各系所
			3-1-2 本院各系所博士生獲國科會/教育部/國防部等博士獎學金之人數及比率	
		學生擔任研究計畫助理情形	3-1-3 本院各系所學生擔任研究獎助生/助理之人數比率	各系所

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
		學生參與 Capstone 課程情形	3-1-4 本院各系所學生參與 Capstone 課程之人數比率	各系所
	3-2 學生參賽/展及獲獎情形	學生參與校內外各類競賽或展出及獲獎情形	3-2-1 質性說為主（如：本院各系所學生參與校內外各類競賽或展出、獲獎之獎項及人次、成長率等）	各系所
	3-3 學生與產業連結情形	引進業師教學資源情形	3-3-1 質性說明為主（如：本院各系所邀請業師授課、演講或其他教學相關活動情形、本院各系所學生由業師以各類形式給予論文指導情形等）	各系所
4.國際化	4-1 學生國際化	學生外語能力提升之情形	4-1-1 本院各系所通過語言檢定人數、比率、成長率	各系所
			4-1-2 本院各系所提供學生語言學習支援措施（質性說明）	
		修習國際雙聯學位學程情形	4-1-2 本院國際雙聯學位學程之學生申請人數、錄取率、畢業率等	院級
		學生參與國際活動情形	4-1-3 質性說明為主（如：本院各系所學生出國出席國際會議、於國際性會議發表學術研究、參與國際性競賽/展出之情形、本院各系所學生學生參與國際性社群情形等）	各系所
	4-2 外籍生學習精進	學生指導情形	4-2-1 質性說明為主	各系所
	4-3 研究國際化	師生參與國際合作與學術活動情形	4-3-1 本院各系所學程學生參與跨國學術研究論文發表之人數比率	各系所

項目	核心指標	檢核重點說明	檢核數據	指標層次
			4-3-2 本院各系所師生參與國際團隊、擔任學術團體職務/幹部或國際期刊編輯等情形（質性說明）	
5.社會影響力	5-1 教師社會影響力	教師產官學合作情形	5-1-1 質性說明為主（如：本院各系所教師擔任產官學合作計畫主持人、協同主持人、顧問或重要成員之情形）	各系所